

ISSN: 2542-0348

ИНТЕРНАУКА

НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ

ЧАСТЬ 2

12(16)



internauka.org

г. Москва

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

«ИНТЕРНАУКА»

Научный журнал

№ 12(16)
Июнь 2017 г.

Часть 2

Издается с ноября 2016 года

Москва
2017

УДК 08
ББК 94
И73

Председатель редакционной коллегии:

Еникеев Анатолий Анатольевич - кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии КУБГАУ, г. Краснодар.

Редакционная коллегия:

Бабаева Фатима Адхамовна – канд. пед. наук;

Беляева Наталия Валерьевна – д-р с.-х. наук;

Беспалова Ольга Евгеньевна – канд. филол. наук;

Богданов Александр Васильевич – канд. физ.-мат. наук, доц.;

Большакова Галина Ивановна – д-р ист. наук;

Виштак Ольга Васильевна – д-р пед. наук, канд. тех. наук;

Голованов Роман Сергеевич – канд. полит. наук, канд. юрид. наук, MBA;

Дейкина Алевтина Дмитриевна – д-р пед. наук;

Добротин Дмитрий Юрьевич – канд. пед. наук;

Землякова Галина Михайловна – канд. пед. наук, доц.;

Каноква Фатима Юрьевна – канд. искусствоведения;

Кернесюк Николай Леонтьевич – д-р мед. наук;

Китиева Малика Ибрагимовна – канд. экон. наук;

Коренева Марьям Рашидовна – канд. мед. наук, доц.;

Напалков Сергей Васильевич – канд. пед. наук;

Понькина Антонина Михайловна – канд. искусствоведения;

Савин Валерий Викторович – канд. филос. наук;

Тагиев Урфан Тофиг оглы – канд. техн. наук;

Харчук Олег Андреевич – канд. биол. наук;

Хох Ирина Рудольфовна – канд. психол. наук, доц. ВАК;

Шевцов Владимир Викторович – д-р экон. наук;

Щербаков Андрей Викторович – канд. культурологии.

И73 «Интернаука»: научный журнал – № 12(16). Часть 2. – М., Изд. «Интернаука», 2017. – 80 с.

ББК 94

ISSN 2542-0348

© ООО «Интернаука», 2017

Содержание

Статьи на русском языке	5
Экономика	5
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ИННОВАЦИЙ Аль Мимар Хайдар Хаммуди	5
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Абдулгалимова Анжелика Гамлетовна	9
РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И АНАЛИЗ ТРЕНДОВ Басов Иван Александрович	12
ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Венжина Надежда Сергеевна	14
ПРИМЕНЕНИЕ УБЕЖДАЮЩЕЙ МОДЕЛИ ОБЩЕНИЯ НА ДЕЛОВОМ СОВЕЩАНИИ Кукушкина Александра Михайловна	17
НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ Кукушкина Александра Михайловна	19
РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЛГ ИНТЕРНЭШНЛ ЯКУТСК») Михайлова Наталия Артуровна	22
ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИИ СО СТРАНАМИ ЕС В НАЧАЛЕ ВТОРОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ XXI ВЕКА Новиков Максим Михайлович Шаповал Елена Валентиновна	27
МИРОВОЙ РЫНОК НЕФТЕПРОДУКТОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ Ястребов Иван Александрович	31
Юриспруденция	34
ПОНЯТИЕ «СУЩЕСТВЕННОЕ НАРУШЕНИЕ» ДОГОВОРА МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ СОГЛАСНО КОНВЕНЦИИ ООН 1980 Г. Кожевникова Анна Александровна Гаранина Инна Геннадьевна	34
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ Козин Дмитрий Евгеньевич	37
АВТОР В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ Худяков Андрей Вячеславович Васильев Станислав Александрович	40
Papers in english	43
Mathematics	43
CONVECTIVE HEAT AND MOISTURE TRANSFER IN A MULTILAYER AREA Dina Mazhit	43
Medicine and pharmacology	48
ANTIOXIDANT SYSTEM OF HEPATOCYTES IN EXPERIMENTAL ISCHEMIC STROKE Nodira Khurbanova Asror Rakhimov Islom Xo'jayev Farangiz Spartakova	48

THE STATE OF ANTIOXIDANT SYSTEM OF MITOCHONDRIAL FRACTION OF THE HEPOTOCYTE IN EARLY TERMS OF ISHEMIC STROKE IN WHITE RATS Nodira Khurbanova Gavhar Omonova Mahliyo Alimova Shoira Komiljanova	51
Pedagogy	54
CONTEMPORARY WAYS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES Mahina Abduvahabova	54
Engineering	56
SOUREES OF ENERGY FROM ORANUS Saodat Djuraeva Sevara Artikova	56
Philology	58
METAPHOR IS THE MECHANISM OF POETIC'S THINKING Aziza Kobilova	58
PEER EDITING IN MODERN WRITING Aziza Yunusova	60
Chemistry	62
AL-HERMATITE FORMATION DURING THERMAL ACTIVATION OF TANRAI-VIETNAM RED MUD Vu Xuan Minh Nguyen Tuan Dung Bui Cong Trinh Tran Manh Thang Le Thi Mai Huong	62
Economics	66
INFORMATION-TRAINING PROJECTS OF ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY AS A TOOL OF CLUSTER DEVELOPMENT Ademi Kussainova	66
Қазақ тілінде мақалалар	69
Техникалық ғылымдар	69
СЕНТИМЕНТТИ ТАЛДАУ ҮШІН ҚАЗАҚ СӨЗДЕРІН КЛАССИФИКАЦИЯЛАУ ӘДІСТЕРІ Қуатбаева Мөлдір Ерғазықызы	69
Құқықтану	72
АЗАМАТТЫҚ ПРОЦЕСТЕГІ СЫРТТАЙ ІС ЖҮРГІЗУ Айдаров Асқар Нұрланұлы	72
O'zbek tilida maqolalar	76
San'at tarixi	76
БУХОРО ЁҒОЧ ҰЙМАҚОРЛИГИНИНГ ҰЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ Авлияқулов Музафар Мухамедович	76

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

ЭКОНОМИКА

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ИННОВАЦИЙ

Аль Мимар Хайдар Хаммуди

*студент Казанского федерального университета, мастер общего и стратегического управления,
РФ, г. Казань*

Аннотация. В современных условиях все более важную роль во всех сферах деятельности играет уровень развития информационных продуктов и услуг. Возникновение и совершенствование достижений в этой области связано с научно-техническим прогрессом. Постоянный рост интенсивности информационных потоков и объемов обрабатываемой информации требует непрерывного обновления знаний и повышения квалификации специалистов. Для этого, в частности, требуется совершенствование и формирование культуры инноваций.

Ключевые слова: информационные технологии, инновации, культура инноваций, управление, система.

Что такое информационные технологии и «с чем их едят»:

Термин «информационная технология» базируется на достаточно устойчивом понятии «технология», которое появилось в научно-техническом обороте в связи с проблемами организации производства.

В понятии «информационная технология» следует выделить три основные составляющие:

- объект воздействия (в приведенном определении – это сырье, материал, полуфабрикат, т. е. материальный ресурс);
- результат воздействия (изменение состояния, свойств, формы объекта воздействия);
- методы воздействия (обработка, изготовление, изменение – процессы, приводящие к искомому результату воздействия).

Расширяя перечень ресурсов, рассматриваемых в качестве объекта воздействия, получаем соответствующее расширение и состава технологий: если объектом воздействия является энергия, то мы получаем энергетические технологии (передача энергии, преобразование энергии и т. п.); финансовые ресурсы в качестве объекта воздействия обуславливают финансовые технологии (операции на рынке ценных бумаг, валютные операции, кредитование и т. п.); кадровые (людские) ресурсы в качестве объекта воздействия порождают технологии обучения, совместной работы в рамках единых коллективов и т. п.

Таким образом, информационная технология – это совокупность методов и средств целенаправленного изменения каких-либо свойств информации.

Назначение информационной технологии – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия. Таким образом, информационные технологии предназначены для оптимизации процесса сбора, хранения и обработки информации,

снижения трудоемкости использования информационных ресурсов, повышения обоснованности управленческих решений за счет интеграции и своевременного обновления информации, применения новых форм информационной поддержки любых видов деятельности.

Основными свойствами информационной технологии являются следующие: целесообразность; наличие компонентов и структуры; взаимодействие с внешней средой; целостность; развитие во времени.

Кроме того, информационные технологии обладают следующими отличительными свойствами, знание и использование которых крайне важно для жизни и развития общества:

1. Позволяют активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества, которые сегодня являются наиболее важным стратегическим фактором его развития. Активизация, распространение и эффективное использование информационных ресурсов (научных знаний, открытий, изобретений, технологий, передового опыта) позволяют получить существенную экономию других видов ресурсов: сырья, энергии, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени.

2. Позволяют оптимизировать и автоматизировать информационные процессы, занимающие все более значительное место в жизни общества. Человечество переживает этап становления информационного общества, в котором объектами и результатами труда большинства занятого населения становятся не материальные ценности, а информация и научные знания. В развитых странах большая часть занятого населения в той или иной мере связана с подготовкой, хранением, обработкой и передачей информации, вследствие чего вынуждена осваивать и практически использовать соответствующие этим процессам информационные технологии.

3. Информационные процессы — важный неотъемлемый элемент сложных производственных или социальных изменений, информационные технологии часто выступают в качестве компонентов соответствующих производственных или социальных технологий, при этом обычно они включают в себя наиболее важные, «интеллектуальные» функции этих технологий.

4. Информационные технологии крайне важны для обеспечения информационного взаимодействия между людьми, а также в системах подготовки и распространения массовой информации. Помимо традиционных средств коммуникации (телефон, радио, телевидение), в социальной сфере все более широко используются системы электронных телекоммуникаций: электронная почта, факсимильная передача информации и другие виды связи. Эти средства находят все новых приверженцев в современном обществе, так как они не только создают большие удобства, но и снимают многие производственные, социальные и бытовые проблемы, вызываемые процессами глобализации и интеграции мирового сообщества, расширением внутренних и международных экономических и культурных связей, миграцией населения и его все более динамичным перемещением по планете.

5. Информационные технологии занимают центральное место в развитии системы образования и культуры общества. Практически во всех развитых и во многих развивающихся странах компьютерная и телевизионная техника, учебные программы на оптических дисках и мультимедиа технологии становятся привычными атрибутами не только высших учебных заведений, но и обычных школ системы начального и среднего образования. Использование обучающих информационных технологий оказалось весьма эффективным и в системе самообразования, продолженного обучения, а также в системах повышения квалификации и переподготовки кадров.

6. Информационные технологии играют ключевую роль в процессах получения и накопления новых знаний. Традиционные методы информационной поддержки научных исследований (накопление, классификация и распространение научно-технической информации) сменяются новыми, основанными на использовании вновь открывающихся возможностей информационной поддержки фундаментальной и прикладной науки. Современные информационные технологии базируются на теории искусственного интеллекта, методах информационного моделирования, когнитивной компьютерной графики, позволяющих найти решения плохо формализуемых задач, а также задач с неполной информацией и нечеткими исходными данными.

Таким образом, информационные технологии в силу своих отличительных свойств тесно связаны с инновациями, инновационной деятельностью и инновационной культурой в различных сферах деятельности.

Связующие звенья в понятиях «информационные технологии» и «инновации»: новые средства и методы; новые решения, которое возникает на индивидуальном, групповом или организационном

уровнях; принятие и использование новых идей, процессов, продуктов и услуг; новые знания и применение новых технологий.

Под инновацией принято понимать некоторое новшество в сфере технологических разработок, реализации управленческих решений, организации бизнес-процессов, которое базируется на использовании передовых достижений в различных сферах науки. Примеры инноваций могут наблюдаться, таким образом, в самых разных хозяйственных отраслях. Важный критерий признания того или иного решения инновационным — принципиальное улучшение того или иного технологического или управленческого процесса при его внедрении.

Как отмечают некоторые современные экономисты, организация инновационной деятельности — это создание организационной структуры хозяйствующего субъекта, осуществляющего инновационную деятельность. К важнейшим функциям структуры организации относятся: получение и классификация научно-технических разработок; повышение квалификации кадров; получение научно-технических сведений из внешних источников; совместная работа сотрудников организации с подразделениями маркетинга; информационный обмен внутри организационной структуры; развитие и стимулирование творческого подхода к решению поставленной цели.

В организации важно правильно формировать инновационную организационную культуру.

Что такое культура инноваций?

Культура инноваций — это сумма привычек, норм и убеждений сотрудников, способствующих принятию и адаптации новых идей, практик и процессов, существенно повышающих ценность деятельности по созданию инноваций.

Культура Инноваций — это лучшие практики, которые уже сейчас успешно работают по всему миру, позволяя компаниям становиться лидерами и сохранять позиции в постоянно меняющемся мире.

Культура Инноваций — большой прорыв в бизнесе.

Количество изменений начинает расти в геометрической прогрессии. Это значит, что у бизнеса пропадает возможность подстроиться под рынок, так как время, затраченное на перестройку, слишком велико, а изменения происходят все чаще. Решения, которые помогали оставаться компании на плаву, больше не могут нести ту же пользу и будут устаревать, не дождавшись полноценного внедрения. Компаниям необходимо не просто совершенствовать свои продукты. Им придется радикально меняться все чаще и чаще. Такие кардинальные перемены невозможно просчитать, они требуют творческого подхода и мгновенной реакции, ведь необходимо не просто придумать, «как» необходимо заглянуть в будущее и представить «что».

Необходимо отметить, что формирование и изменение инновационной культуры происходит под влиянием многих факторов. По мнению Э. Шейна выделяют следующие факторы, определяющие процесс формирования инновационной культуры. Так, формирование инновационной культуры связано, прежде всего, с развитием и реализацией творческо-

го потенциала самого работника. В тоже время существует множество других факторов, учет и активное использование которых может существенно способствовать повышению эффективности инновационной деятельности.

Именно инновационная культура обеспечивает восприимчивость людей к новым идеям, их готовность, способность поддерживать и реализовывать новшества во всех сферах жизни. Инновационная культура, как считает А. Николаев, отражает целостную ориентацию человека, закреплённую в мотивах, знаниях, умениях и навыках, а также в образах и нормах поведения. Она показывает, как уровень деятельности соответствует социальным институтам, так и степень удовлетворения людей участием в них и его результатами.

Стимулирующую роль должно играть и явление так называемого культурного запаздывания, когда возникает противоречие из-за отставания перемен вне материальной сферы (новшеств и нововведений в управлении, праве, организации) от трансформации в материальной культуре (новшеств и нововведений в науке и технике).

Формирование инновационной культуры связано, прежде всего, с развитием творческих способностей и реализацией креативного потенциала самого человека – ее субъекта. В то же время существует множество других факторов и условий, учет и активное использование которых может существенно способствовать эффективности инновационной деятельности.

При высоком уровне инновационной культуры общества в силу взаимокорреляции, взаимозависимости ее частей изменение одной составляющей вызывает быстрое изменение других. В условиях инновационной стагнации необходим мощный организационно-управленческий и правовой импульс, чтобы заработали механизмы саморегулирования. Для этого требуется превращение развития инновационной культуры в организованный, упорядоченный процесс с определенной структурой отношений, правилами поведения, ответственностью участников. Речь идет о необходимых мерах консолидации, поскольку нужно в короткие сроки решить крупные общественно значимые вопросы.

Список литературы:

1. Акперов И.Г. Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с.
2. Анисимов Ю.П. Менеджмент инноваций: Учебное пособие / Ю.П. Анисимов, В.П. Бычков, И.В. Куксова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 147 с.
3. Гагарина Л.Г. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
4. Ермакова А.Н. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с.
5. Ефимов, В.В. Рост и формирование инновационной культуры организации / В.В. Ефимов. — Ульяновск: УлГТУ, 2011. — 116с.
6. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

Основными аспектами формирования и развития инновационной культуры в организации выступают:

1. Наличие системы обратной связи, стимулирующей творческую активность работников (положительный отзыв потребителя).
2. Децентрализованная структура управления, гибкость и быстрая реакция на рыночные изменения.
3. Четкое представление руководства о стратегии развития, целях и задачах, доведение их до конкретных исполнителей.
4. Постоянное повышение квалификации работников, обучение смежным профессиям (расширение фронта работ).
5. Создание системы коммуникаций в организации, поддержание установления неформальных связей, по возможности – «виртуальных».
6. Генерация идей, поощрение их критики, атмосфера соперничества.
7. Формирование прозрачной системы мотивации, возможности карьерного роста.

Существенной составляющей успешного внедрения инновационных технологий является создание благоприятной инновационной культуры в коллективе (она рассматривается как часть организационной стратегии). Благоприятная инновационная культура пробуждает невероятную энергию, инициативу и ответственность, связанную с достижением чрезвычайно высоких целей. Однако, как утверждают эксперты, в современных условиях многие фирмы такой культурой не владеют.

Итак, научные знания, технологии и инновации, несмотря на свою важность во все времена, в современных условиях превращаются в критические факторы экономического роста организаций, а инновационная культура служит необходимым источником создания вышперечисленных факторов. Следовательно, вопросам развития инновационной культуры, а именно – вовлечение работников в процесс принятия решений, усиление творческого характера труда, создание благоприятных условий для трудового процесса, создание положительного имиджа организации, удовлетворение потребностей заказчиков, развитие взаимоотношений с партнерами и т.п., необходимо уделять особое внимание.

7. Ушкин, С.Г. Рутинизация информационных технологий как фактор формирования культуры инновационного мышления [Электронный ресурс] / С.Г. Ушкин. — Электрон. журн. — Мониторинг общественного мнения, 2014. — Режим доступа: <http://www.academia.edu/7112677/>, свободный. — Электрон. версия печ. Публикации
8. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.
9. Черников Б.В. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
10. Что такое инновации? Примеры, виды инноваций [Электронный ресурс] /. — Электрон. журн. — новости и общество, 2016. — Режим доступа: <http://fb.ru/article/249294/что-такое-innovatsii-primeryi-vidyi-innovatsiy>, свободный. — Электрон. версия печ. публикации

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Абдулгалимова Анжелика Гамлетовна

*студент-магистр, Дагестанского государственного университета,
РФ, Республика Дагестан, г. Махачкала*

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные методы и модели управления организацией, организационные типы управления, разработана общая модель управления, которую можно использовать для любой организации.

Ключевые слова: модель, моделирование, процесс, система управления, организационный тип, исследование, система.

Современное состояние социального развития и экономики общества требует новых подходов к деятельности организаций, а также высокого уровня культуры управления, совершенной методологии, методов и механизмов ее применения, а также ответственности управленцев за разрабатываемые и принимаемые управленческие решения.

Управление организацией в условиях усиливающегося влияния деловой среды приобретают предпринимательских характер, что означает необходимость сосредоточения на поиске новых возможностей. Поэтому оно является сложным заданием, требующее организации взаимодействия ресурсов разного рода. К таким ресурсам относятся информационные системы, которые обеспечивают автоматизацию бизнес-процессов.

Помимо этого, управление вызывает необходимость не только поиск новых путей повышения эффективности деятельности организаций, научных основ выявления универсальных закономерностей взаимообусловленного развития и управления различными системами, позволяющие обосновать и применить моделирование эффективного управления, а также возможность прогнозирования развития в упорядоченном направлении.

Что такое модель управления организацией?

Человеку для управления, необходимо сформировать в сознании образ-модель того процесса или объекта, которым он хочет управлять. Исходя из

данного факта, становится понятной важность наличия модели управления компанией.

Модель системы управления - это описание этой системы на формализованном языке, которое воспроизводит строение и действие реальной системы управления.

Общая модель управления организацией (компанией) представлена на рисунке 1. Эта модель является функциональной схемой системы управления. Представляет собой набор объектов, которые соединены между собой основными функциональными связями.

Модель показывает, что организация (компания) представляет собой трех уровневую систему управления. Из данной модели управления видно, что на верхнем уровне управления находится внешняя среда, которая оказывает управляющее воздействие в виде:

- изменения рыночной ситуации;
- регуляторной политики государства;
- политической и экономической обстановки в регионе;
- техногенного и природного воздействия на компанию.

Нижний уровень системы управления компании представляет собой цикл труда, на котором персонал создает продукты.



Рисунок 1. Общая модель управления организацией

Далее, представлена более сложная и развернутая функционально-логическая модель управления организацией, которая включает в себя интеллектуальный интерфейс и множество блоков, вытекающих друг из друга. Необходимо отметить, что все они взаимосвязаны друг с другом. Данная модель представлена на рисунке 2.

- Она отражает следующие механизмы:
- Цикличность процесса управления;
 - Логическую последовательность действий;
 - Взаимопроникновение процессов управления и системного анализа;
 - Функциональную интерпретацию

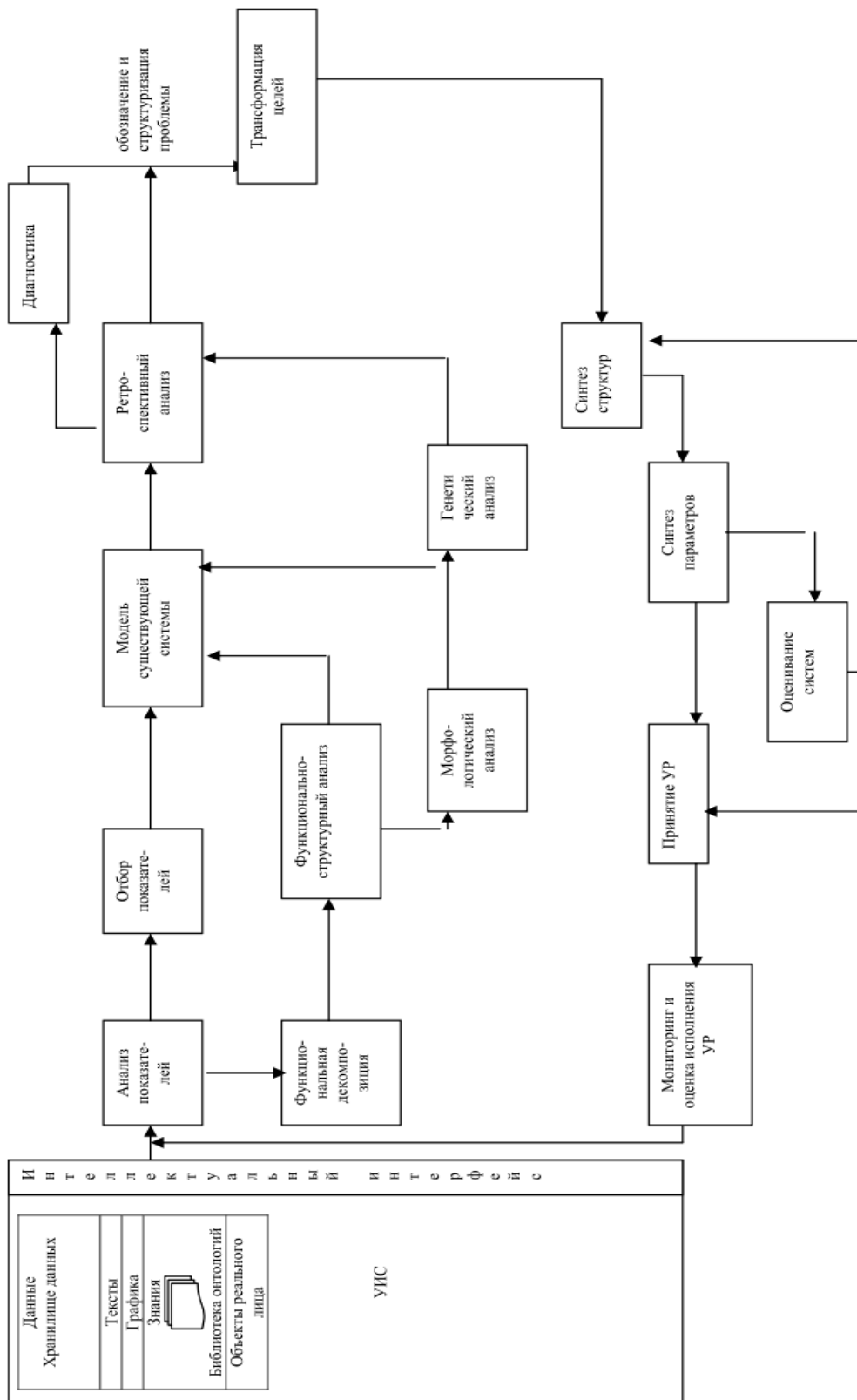


Рисунок 2. Функционально-логическая модель

Таким образом, можно подвести итог, что моделирование это основной путь в системе исследования систем управления и имеет чрезвычайную важность для менеджера любого уровня. А также, пред-

ставленные модели играют большую роль в организации, позволяя более детально описать и показать весь процесс управления организацией.

Список литературы:

1. Игнатъева А. В., Максимцов М. М. Исследование систем управления, Москва, 2016
2. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Академический Проект, 2015
3. Советов Б. Я., Яковлев С. А. Моделирование систем. — М.: Высшая школа, 2014.
4. Короткое Э.М. Исследование систем управления. — М.: «ДеКА», 2008.

РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И АНАЛИЗ ТРЕНДОВ

Басов Иван Александрович*магистрант, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта,
РФ, г. Калининград*

Аннотация. Статья раскрывает содержание таких понятий как одноразовый и серийный трендмейстер, какими базовыми компетенциями, навыками, должны обладать люди, чей бизнес построен на анализе трендов. Показывает, как на основе трендов один человек может заработать состояние свыше миллиарда долларов не создав ни единого прототипа, как благодаря синергии анализа тренда и внутреннего предпринимательства, серийный трендмейстер может своевременно начать разработку проекта, захватившего мини – тренд магнитных лент на заре появления цифровых технологий.

Ключевые слова: Тренды, серийный трендмейстер, одноразовый трендмейстеры, бизнес модель, анализ.

Возможно вы слышали высказывание: За каждым огромным состоянием скрывается огромное преступление. Мы же будем говорить иначе, за каждым огромным состоянием скрывается прекрасный пример анализа тренда. Что же это значит? Мы можем проявлять некоторый снобизм в отношении трендов, но правда такова - не получится отрицать их существование. Они словно огромная волна, движущаяся с непреодолимой скоростью, которую не в силах остановить не один человек и только от ваших действий будет зависеть, окажетесь ли вы на ее вершине, либо она уничтожит вас и ваш бизнес. Существует базовый принцип, который может помочь совладать с надвигающимися трендами, “вижу и понимаю”. Эти три слова можно использовать во многих сферах нашей жизни, но мы будем рассматривать их в отношении темы трендов. Еще давно люди смотрели в небо и видели, как летают птицы, но мало кто задумывался как они это делают и почему? В результате, тот, кто смотрел так и остался наблюдателем, а кто “видел и понимал” смог заложить предпосылки научно-технической революции. Так же и с трендами, вы можете наблюдать за их развитием, но какой в этом толк если вы на них не зарабатываете? Благодаря этим на первый взгляд простым словам вы сможете совладать с волной надвигающегося тренда поняв его и осознав, что стоит за ним. Следствием этих действий станет возможность разбить тренд с помощью систематического разделения на маленькие части – мини тренды, для достижения максимальной выгоды. Но не стоит забывать, что это лишь начало и рано или поздно осознание важности этих слов, поставит вас на перепутье, где вы выберете одно из двух направлений дальнейшего развития, как одноразовый либо серийный трендмейстер. Одноразовые трендмейстеры люди, ступившие на очень рискованный путь, поставив все на кон, они именно те, кто смог совладать с целой волной надвигающегося тренда и не только выжить, но и построить на этом крупный бизнес либо блестящую карьеру. Эти предприниматели смогли выявить долгосрочный тренд, управляя, либо следуя которому достигли блестящих финансовых результатов. Их не сломило непрерывное давление со стороны окружения, хотя им говорили, что это плохая затея, что они не смогут, что нужно найти хорошую работу – они просто создавали мир

в котором мы с вами сейчас живем! Наглядным примером таких людей служит Джерард Леменсон, человек стоящий на дороге развития технологий, пройти по которой могли лишь те, кто ему заплатит. Он создал успешную бизнес модель на основе технологических трендов, умея анализировать, просчитывать вероятную траекторию развития технологий на основе чего оформил патенты в широких областях применений идей. Как только технология оказывалась возможна к реализации он тут же заводил судебное дело защищая свои права на патент. Это стало возможным благодаря его навыкам анализа, Джерард мог составить прогноз на основе материалов, представленных в журналах, которые не попадали в основной поток. Он никогда не искал в них, что-то конкретное, а находил синергию и связь. Это не было гениальностью, простая внимательность и чрезмерное любопытство, позволявшее замечать детали, на которые другие не обращали внимания. После сделав наброски изобретений до их появления, начинал приступать к созданию патента на технологию, которая будет использоваться в будущем. К слову, за всю свою жизнь он ни сделал ни одной модели, ни одного прототипа и это не помешало ему стать долларовым миллиардером. Он сфокусировался на своей траектории развития, максимально охватывая долгосрочные тренды – что и позволило ему достичь блестящих результатов. Путь серийного трендмейстера – отличается, но он не менее сложен. На него ступают люди, которые научились разбивать огромную волну надвигающегося тренда на маленькие части, они могут спрогнозировать жизненный цикл тренда путем системного и сравнительного анализа, благодаря чему начинают строить бизнес на экономическом подъеме мини тренда и успевают продать его на пике развития, получив наибольшую прибыль. Продав свой бизнес они открывают новый и так до бесконечности. Они понимают, что мини тренды могут дать многое! Главное рано войти и рано выйти. Отличным примером служит Эд Каплон, человек осознавший, что в действительности означает тренд цифровых технологий. Являясь основателем компании DSI, он постоянно анализировал материал из журналов и посещал связанные с его бизнесом выставки. В один момент он понял, что перфоленты умирают и скоро умрет и его бизнес связанный с их изготовлением.

Хотя на тот момент они и давали 90% всей выручки, он принял решение продать компанию на пике развития и все вырученные средства вложить во внутреннюю команду, занимающуюся изготовлением магнитных полосок, которые приносили оставшиеся 10%. Угадайте, что пришло на смену перфолентам в ближайшее время? Все верно, магнитные полоски! Эд Каплон, человек занявший не только почетное место среди серийных трендмейстеров, благодаря своим навыкам своевременно входит и выходит из бизнеса, основываясь на знаниях тренда, но и предприниматель, который уже в 19 веке смог разглядеть всю важность такого направления как внутреннее предпринимательство. Благодаря синергии анализа тренда и внутреннего предпринимательства, он смог своевременно начать разработку проекта, захватившего этот мини - тренд на заре появления цифровых технологий. Рассказав про два пути развития трендмейстеров, хотелось бы поделиться знанием о том, что же все-таки заставляет выбрать этот путь развития. Это возможность, лучший стимул к действию, ведь именно она позволяет достигать невообразимых высот, но тут нужно быть осторожным, ведь легко ошибиться спутав возможность в виде тренда с модой. Одноразовые трендмейстеры

понимают всю опасность, скрывающуюся за этим направлением, ведь за ним не стоят ни какие законы логики, это лишь циклические прихоти, которые невозможно предсказать. Люди не постоянны, неизвестно, когда они решат вспомнить хорошо забытое старое и в очередной раз ввести это в моду. Поэтому она – это худшее на, что может опираться их бизнес. Что для одних обернется провалом, то может оказаться шансом для других. Серийные трендмейстеры, хоть и стараются обходить стороной это непредсказуемое направление, все же ухватившись за него, успешно доведут дело до конца, легко распрощавшись с действующим бизнесом на пике его развития. Они понимают, невозможно бежать настолько быстро, чтобы догнать моду и следовать ей, рано или поздно она отвернется от тебя. Именно поэтому они придерживаются своего главного правила – вовремя войти и успеть выйти. В заключении хотелось бы спросить, насколько для вас важно время? Если вы считаете, что время это все, тогда вам должны быть известны слова – “За угадывание победителя вчерашних скачек, ничего не получить”. Так же и с трендами, увидев их слишком поздно нет смысла строить бизнес, помните это.

Список литературы:

1. Сэм Хилл. 60 трендов за 60 минут, 2005 г.
2. Колесникова, А.И. Trend watching. Как вести бизнес в русле новейших трендов, 2006 г.
3. Типовые организационные структуры предприятий [Электронный ресурс]: мет. материалы / Корпоративный менеджмент, режим доступа: <http://www.cfin.ru>
4. Колесникова А. Н. Trendwatching. Как вести бизнес в русле новейших трендов, 2008.
5. Михаил Умаров PR в реальном времени: Тренды. Кейсы. – 170с.
6. Пилатов С. А. Конкуренция и рынок, 2003.
7. Черкашина Д. В. Легенда тренда, 2008.

ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Венжина Надежда Сергеевна

*магистрант, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта,
РФ, г. Калининград*

Социальный бизнес имеет широкое практическое и теоретическое распространение как в России, так и за рубежом. Однако если на западе уже имеется видимая концепция государственной поддержки социальных предпринимателей, то в России она только зарождается.

На пути формирования законодательства наиболее актуальным вопросом становится сама цель регулирования. При текущем развитии отрасли, государственное регулирование будет способствовать разрешению следующих вопросов:

Этический вопрос. Довольно часто социальные предприниматели в процессе работы сталкиваются с негативными откликами аудитории относительно их деятельности. В силу не долгой истории развития предпринимательства в России многие люди воспринимают предпринимательскую деятельность и процесс самостоятельного заработка в негативном ключе. Наиболее распространённый опыт – это создание рабочих мест для незащищённых слоёв населения. Непросвещённая общественность полагает, что предприниматели заинтересованы не в решении социальной проблемы, но в извлечении прибыли. Закрепление законного статуса социального предпринимательства призвано окончательно признать деятельность социальных предпринимателей.

Популяризация. Появление термина «социальный бизнес» на законодательном уровне должно стимулировать рост числа социальных предприятий. Во-первых, появление такого закона спровоцирует более массовое распространение информации среди граждан, а так же различных институтов. Во-вторых, при регистрации своего юридического лица, на выбор у предпринимателя среди существующих юридических форм будет так же и социальный бизнес. Это может способствовать смене бизнес-модели в сторону социальной при условии созданных инструментов мотивации.

Субсидирование. Признанное положительное влияние социального предпринимательства на решение проблем общества ставит серьёзный вопрос его масштабирования. Но многих потенциальных предпринимателей при принятии решения об открытии бизнеса останавливает отсутствие начального капитала. Именно поэтому, ключевым вопросом государственной поддержки социального предпринимательства является его финансовая поддержка. Её формы так же должны регулироваться определённой логикой.

Однако введение государственного регулирования неминуемо будет сопровождаться появлением определённых «рамочек» и ограничений. Наиболее негативная ситуация может возникнуть в тот момент, когда общепризнанным социальным бизнесом предприятие не будет попадать под рамки закона.

Тем не менее, появление термина «социальный бизнес» в правовом поле существенно способствует стимулированию открытия новых социальных предприятий, а соответственно ускоряет процесс решения социальных проблем.

В Российской Федерации на данный момент разработан законопроект о социальном предпринимательстве, который Министерство экономики направило на согласование в ФАС, ФНС, Минфин и Минтруд.

Законопроект причисляет к социальным предприятиям те, которые имеют в штате не менее 30% сотрудников с инвалидностью, одиноких родителей, многодетных родителей, пенсионеров, выпускников детских домов (до 21 года) или лиц, освобождённых из мест лишения свободы. При этом их доля из общего фонда оплаты труда не должна быть меньше 25%.

Предприятие так же может считаться социальным, если оно своей деятельностью помогает людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. К примеру, улучшает условия их жизнедеятельности в сфере здравоохранения, физкультуры, массового спорта, дошкольного образования, детских кружков, социального туризма, культурно-просветительской деятельности. При этом доля доходов от этой деятельности должна составлять около 70% от общего объёма.

Данные критерии основываются на концепции госпрограммы «Экономическое развитие и инновационная экономика» от 2014 года.

Законопроект в целом попадает под тренды и реалии текущего состояния социального бизнеса в России. Однако в нём есть существенные нюансы.

Ограничение сферы деятельности предприятия. В какой именно области работает то или иное социальное предприятие, и какую именно социальную проблему оно решает не должно влиять на принятие решения о том, социальный это бизнес или нет. В разных регионах социальные проблемы отличаются. Если обратиться к зарубежной практике, то у них довольно большая часть предприятий решают проблему, например, отсутствия воды в Африке, в то время как в самой стране (США) такой проблемы не наблюдается. А в России такой вид социальной проблемы на данный момент не поднимается совсем. Но это вовсе не значит, что социальный бизнес, который будет решать не актуальную проблему для региона, не будет являться социальным. Здесь появляется только вопрос его финансовой поддержки.

Перечень сфер деятельности, обозначенный в качестве примеров видов помощи гражданам в трудной жизненной ситуации, не полный. Фондом «Наше будущее» была опубликована диаграмма распределения социальных предприятий по сферам

социальных проблем – Приложение 10. Если в законопроекте и будет уточняться поле деятельности, то они должны исходить из существующей практики.

Доля доходов от социальной деятельности. На мой взгляд, формулировка не совсем корректная. Существует множество кейсов, где доход от социальной деятельности не может быть получен в принципе. Доход, как правило, идёт от коммерческой деятельности, но вот куда он тратится – это уже вопрос, который может определить бизнес как социальный.

Обратимся к «Канве социальной бизнес-модели» описанной во 2 главе. Поле «Surplus» или «Остаток» определяет, в какой пропорции полученные доходы распределяются на социальные нужды, а какая их доля остаётся у владельцев в виде чистой прибыли. Если в законопроекте прописаны 70%, то пусть эта цифра будет взята за основу пропорции распределения дохода от коммерческой деятельности. К примеру, благотворительный магазин «Charity Shop» зарабатывает на традиционном сбыте товаров, однако социальный вклад состоит в том, что часть вещей отдаётся неблагополучным семьям, а часть доходов отдаётся в благотворительный фонд. На социальной деятельности не зарабатывают – в неё инвестируют.

В вышеупомянутом законопроекте так же предусмотрены принципы поддержки социального бизнеса. «Регионам предлагается создавать инфраструктуру поддержки, предоставляя помещения на льготных условиях, доступ к банкам франшиз и образовательным программам. Также социальные предприниматели смогут арендовать государственное и муниципальное имущество без конкурсов».

Не смотря на обширность и не достаточную конкретность формулировки, данный законопроект признан способствовать развитию социального предпринимательства в стране в целом.

Предложенный концепт

Основной вопрос законодательного регулирования социального бизнеса – это определение отдельно взятого юридического субъекта как социального предприятия. В процессе принятия такого решения должны участвовать три ключевые фигуры: это социальный предприниматель, экспертный совет и государственный орган. Главным инструментом их работы должна быть бизнес-модель. Каждый из перечисленных игроков отвечает за конкретный этап на пути появления нового социального бизнеса.

Социальный предприниматель. Социальный предприниматель берёт на себя ответственность составить бизнес-модель будущей организации, доходчиво расписав каждое поле по шаблону. А так же предоставить все имеющиеся сведения для подтверждения описанного в бизнес-модели, предоставить информацию о сотрудниках (команде) и подготовить презентацию своей идеи.

Экспертная комиссия. На основе бизнес-модели организации, презентации идеи и собеседования с основателем социального бизнеса экспертная комиссия должна принять решение о присуждении

статуса социального предприятия или не присуждении. Решающим критерием при принятии решения должен быть баланс коммерческой составляющей и социального эффекта. Соответственно, экспертная комиссия состоит из нескольких специалистов из разных сфер деятельности (бизнес-аналитики, социальной работы разных областей, практики социального бизнеса). Экспертная комиссия предоставляет данные в государственный орган с рекомендациями о размере и форме финансовой поддержки.

В зависимости от бизнес-модели социального предприятия сперва необходимо принять решение о форме финансовой поддержки. Это может быть кредит на льготных условиях, беспроцентный кредит, единовременная выплата, грант на определённый срок. Затем определяется размер и условия предоставления (отчётность, возврат и т.д.)

Государственный орган. Государственный орган в данном случае принимает решение о размере финансовой поддержки руководствуясь существующей ситуацией в регионе в социальном секторе. Иными словами, чем более актуальная проблема для региона, тем на большую поддержку государства может рассчитывать социальный предприниматель.

Предположим, бизнес определяет свою социальную миссию как zero waste – безотходное производство или уменьшенное потребление. Данная социальная проблема считается актуальной на западе. Но, к примеру, в Калининградской области её популярность оценить сложно. И государство, скорее всего, не будет выделять средства на решение именно этой проблемы. Однако это не значит, что бизнес не будет признан социальным. Он в данном случае может быть поддержан другими фондами.

Моя гипотеза состоит в том, что в сфере социального предпринимательства обесличенная бюрократическая схема работать не будет. И она не безосновательна. Обращаясь к практике сертификации социальных предпринимателей в США, где существуют организации, которые присуждают предприятиям статус социальных – «B Corp» («B Lab») или «Benefit companies», все процедуры рассмотрения проектов проходят очно и с детальным рассмотрением структуры бизнеса.

По аналогии с этим опытом на данный момент в России такой практикой занимается фонд «Наше будущее». В конкурсном порядке рассматривает заявки на выдачу беспроцентных займов, а так же выдаёт сертификат фонда, соответствующий критериям социального бизнеса.

Подобная экспертиза должна быть признана в качестве официальной, чтобы решить вопрос распределения бюджетных средств в данном секторе. Так как в данный момент «Наше будущее» – это частный фонд, решение о формах поддержке социального бизнеса принимают его сотрудники, однако при полноценном государственном регулировании данного сектора, государство так же должно участвовать в принятии решения.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения граждан в Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2014) // Российская газета. 2013. 30 декабря
3. Законопроект о социальном предпринимательстве проходит финальные стадии согласования / Законодательство - Портал «Новый бизнес: социальное предпринимательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nb-forum.ru/social/laws/zakonoproekt-o-sp-2.html#ixzz4khF9kKgF> (дата обращения 17.05.17)
4. B Lab: Certified B Corporations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bcorporation.net/what-are-b-corps/about-b-lab> (дата обращения 17.04.17)
5. Korea Social Enterprise Promotional Agency [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://socialenterprise.or.kr/eng/index.do/> (дата обращения 16.03.17)
6. Osterwalder A. Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers / Alexander Osterwalder, Yves Pigneur . – John Wiley & Sons. – 2013. – 288 с.

ПРИМЕНЕНИЕ УБЕЖДАЮЩЕЙ МОДЕЛИ ОБЩЕНИЯ НА ДЕЛОВОМ СОВЕЩАНИИ*Кукушкина Александра Михайловна**магистр, ГГУ, Институт отраслевого менеджмента,
РФ, г. Москва***APPLICATION CONVINCES MODEL OF COMMUNICATION AT A BUSINESS MEETING**

Аннотация. В статье проанализированы особенности убеждающей модели общения на деловом совещании. Рассмотрены вопросы видов делового общения с точки зрения классификации вида убеждающей модели общения

Abstract. The paper analyzes the features of the model of persuasive communication in a business meeting. The questions types of business communication in terms of the classification of the type of persuasive communication patterns

Ключевые слова: убеждающая модель общения, деловое совещание, функции, виды делового общения, цель эмоционального делового общения, манипулятивное деловое общение.

Keywords: convincing model of communication, business meeting, function, types of business communication, the purpose of business communication emotional, manipulative business communication.

Жизнь у современного человека было невозможно представить без общения. Общение это достаточно сложный, и очень многогранный процесс во взаимодействии людей, который изучается психологией, философией, лингвистикой, социологией, а также социальной психологией,

Социологи и философы охарактеризуют общение как «базовая потребность человека включенного в социум, а также культуру.

В психологии - общение определяют как взаимодействие 2 или же более индивидуумов, которые состоят в обмене информацией, взаимовлиянии между собой, взаимопонимании, а также взаимопереживаний за других.

Деловое общение: особый вид общения, который реализуют в совместной профессиональной и предметной деятельности у людей. Содержание данного определяют социальными значимыми предметами общения, взаимными психологическими влияниями субъекта общения, а также формальным и ролевым принципом их взаимодействий.

Особенность делового общения:

а) связь с какой-либо различной предметной деятельностью

б) получение профессионального навыка, а также знаний

в) взаимное психологическое влияние между деловыми партнерами;

г) необходимость построить отношения между разными людьми, независимо от их личных антипатий и симпатий, добившись максимальной эффективности в деловом контакте

д) регламентированность, то есть подчинение установленному правилу и ограничению. То есть соблюдение речевого, делового этикета. Ограниченность в деловом общении определенным временным промежутком.

е) ответственность участников в деловом общении за результаты

ж) строгое отношение к использованиям у участников в общении языковых средств. Данные

средства отбираются в соответствии с нормой современного литературного, русского языка, а также условия общений для оптимальных решений поставленных для коммуникативной задачи.

Содержание делового общения это социальные значимые совместные деятельности у людей, которые могут быть связаны с производством духовного или материального продукта, создание, и предложение разного рода услуги.

Цель делового общения это оптимизация, организация определенных видов совместной предметной деятельности, то есть это создание оптимального условия для плодотворных сотрудничества, успешных решений задач, которые стоят перед организациями и/или отдельным сотрудником.

В зависимости от конкретной задачи возможна детализация в цели деловых общений это создание продукта и услуги, освоение какой либо новой информации, или же укрепление традиции фирмы и/или предприятия, формирования и изменения межличностного отношения и установки.

Реализация данных целей невозможна без участия психологических воздействий делового партнера друг на друга. По цели общения и типу психологических воздействий различают виды делового общения: партнерское, информационное, убеждающее, эмоциональное, манипулятивное, ритуальное, суггестивное, императивное.

Информационное деловое общение оно осуществляется для передачи партнеров профессиональной информации и/или инновационной идеи посредством стимуляций таких процессов как познавательный, психический это внимание и память.

Убеждающее деловое общение оно призвано изменять ценностные ориентации и/или же личностные установки у партнеров, делать его своим единомышленником, а также убеждать в правомерности стратегии взаимодействий. Главный тип психологического воздействия это убеждение.

Главная цель эмоционального делового общения это сформировать у деловых партнеров необходимое настроение, передавать чувства для данной деловой ситуации. Главный тип психологических воздействий выступает побуждение.

Целью в ритуальном деловом общении это закрепление, поддержание договорных правовых отношений в деловом мире. Это соблюдение делового этикета, а также сохранение профессиональной и национальной традиции, а также создание новой. Главный тип психологического воздействия это поощрение, одобрение, подражание.

Целью императивного делового общения это авторитарный контроль над поведением деловых партнеров или же открытое принуждение партнера к определенному решению или же действию. Главные типы психологических воздействий это принуждение, побуждение, запугивание, которые направлены на оценочные и волевые сферы психики у деловых партнеров.

В отличие от императивного делового общения цель либо тщательно скрывается, либо подменяется другой. Таким образом у адресата манипуляции создается иллюзия самостоятельного принятия решения. Здесь осуществляется воздействие на глубинные уровни психики делового партнера. Основные типы психологического воздействия – запугивание делового партнера, скрытое внушение и принуждение, заражение и вовлечение в желаемую для манипулятора деятельность.

Наиболее предпочтительным в современной деловой практике является партнерское деловое общение, в процессе которого к деловому партнеру относятся как к равному, учитывая его интересы, стремления и установки. Основа партнерского делового общения – взаимопонимание и взаимное уважение между деловыми партнерами. Если деловое общение правильно организовано, оно способствует

установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества между коллегами, соперниками, руководителями и подчиненными. Основные типы психологического воздействия – расположение, прошение, присоединение.

В процессе делового общения реализуются не только профессиональные, но и личные цели участников общения: стремление к личной безопасности в ходе выполнения профессиональных обязанностей, что проявляется в уходе от ответственности; стремление к улучшению своего материального положения; стремление к власти, т.е. стремление расширить круг своих полномочий, продвигаться вверх по служебной лестнице, сделать карьеру, избавиться от бремени иерархического контроля, поддержать свой престиж, завоевать авторитет среди коллег и т.п.

Деловое общение разнообразно по своим формам. В зависимости от способов коммуникации и характера совместной деятельности деловых партнеров различают такие формы делового общения, как деловая беседа, совещание, деловые переговоры, пресс-конференция, публичное выступление, презентация, дискуссия, деловой разговор по телефону. Одно и то же информационное содержание может быть реализовано в разных формах. Например, обсуждение какого-либо образовательного проекта может проходить в форме деловой беседы, делового совещания или переговоров. При этом выбирается оптимальная форма делового общения для наиболее эффективной реализации его информационного содержания.

Письменные жанры делового общения – это все виды деловых писем, а также документы, фиксирующие социально-правовые отношения, регулирующие управленческие, финансовые и другие действия организаций и отдельных должностных лиц.

Список литературы:

1. Аксиненко Ю.Н. и др. Социология и технология управления. Серия "Учебники и учебные пособия". Ростов на Дону.: Феникс, 2014. – 145 с.
2. Архангельская М.Д. Бизнес-этикет, или Игра по правилам: правила, принципы, рекомендации. По материалам корпоративных бизнес-семинаров. М. Эксмо-Пресс, 2014. – 123 с.
3. Беляев А.А., Коротков Э.М. Системология организации: Учебник / Под. ред. проф., д.э.н. Э.М. Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
4. Бороздина Г.В. Психология делового общения. – М.: ИНФРА-М, 2014
5. Горянина В.А. Психология общения: Учеб. пособие М.: Изд. центр Академия, 2014. – 325 с.
6. Кузин Ф.А. Современный имидж делового человека, бизнесмена, политика. – М.: Ось-89, 2012. – 512 с.
7. Пайенс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб.: Изд-во Питер, 2012. – 536 с.
8. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие - М.: Изд. центр Академия, 2012. – 364 с.
9. Семенов А.К., Маслова Е.Л. Психология и этика менеджмента и бизнеса: 2-е изд. – М.: Информационно – внедренческий центр «Маркетинг», 2014. – 324 с.
10. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности. Учебное пособие для вузов. –М.: Школа-Пресс, 2015. – 741 с.
11. Управление организацией. Энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М., 2014. – 256 с.
12. Шульц Д.И., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб, 2014. – 357 с.

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ

Кукушкина Александра Михайловна

*магистр, ГУУ, Институт отраслевого менеджмента,
РФ, г. Москва*

THE NEED FOR DEVELOPMENT OF THE COMPANY'S DEVELOPMENT STRATEGY

Аннотация. В статье проанализирована необходимость к определению новых подходов в разработке стратегии для развития компании. Рассмотрены отличительные особенности стратегий.

Abstract. The article analyzes the need to define new approaches in developing a strategy for the development of the company. The distinctive features of strategies are considered.

Ключевые слова: понятие стратегия, стратегия развития компании, отличительные особенности стратегии, система разработки стратегии.

Keywords: concept of strategy, strategy of company development, distinctive features of strategy, system of strategy development.

Современная экономическая ситуация в стране, которая характеризуется нестабильностью в сфере бизнеса потребовала от компаний повышенного внимания к разработке стратегии развития. В связи с кризисными явлениями в экономике страны возникает объективная необходимость искать новые подходы к определению и разработке стратегии компании.

В условиях стабильной экономической ситуации многие компании могли успешно функционировать на основе разработки только оперативной стратегии, опираясь в основном на ежедневную работу, решая внутренние проблемы, при которых достаточно было определить только стратегию эффективного использования ресурсов в текущей деятельности компании. В настоящее время, когда задача рационального использования ресурсов остается не менее важной, остро ставится вопрос об осуществлении такого управления, при котором важно учитывать адаптировать всю деятельность компании к быстро меняющейся внешней среде компании. Если раньше признавался тот факт, что крупные компании способны победить в конкурентной борьбе с малыми фирмами, то сейчас успех в конкурентной борьбе на стороне тех компаний, которые способны быстро адаптироваться к условиям изменяющейся внешней среды. В настоящее время, кроме политических факторов, связанных с регулированием бизнеса, наличие экономических санкций существенно повлияло на изменение запросов и позиции потребителей, вызвало рост конкуренции за ресурсы и способствовало появлению новых, неожиданных возможностей для развития бизнеса. Также рост информационных сетей, способствующих быстрому распространению информации, широкое использование современных технологий позволяет обострять конкурентную борьбу и отвоевывать место на информационном поле бизнеса. Все эти и ряд других факторов, привели к возрастанию роли стратегического управления для развития компании укрепления позиций на рынке в условиях быстро изменяющейся внешней среды.

Понятие стратегии, данное А. Чандлером, позволяет рассматривать ее как «определение основных долгосрочных целей и задач предприятия и утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей» [9]. Тем самым, А. Чандлер указывает, что стратегия необходима для определения долгосрочных перспектив развития бизнеса путем сопоставления тех возможностей, которыми обладает компания и тех ресурсов, которые ей необходимы для осуществления эффективной деятельности с учетом рисков, которые имеются во внешней среде ее деятельности.

Известный специалист в области стратегического планирования И. Ансофф определяет стратегию как «набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности» [1]. В свою очередь, А. Ансофф выделяет отличительные особенности стратегии. Он считает, что весь процесс разработки стратегии для компании заканчивается выработкой общих направлений ее развития, на основе которых компания обеспечит рост и укрепление конкурентных позиций на рынке. При этом общая стратегия компании – это основа для разработки стратегических планов для различных видов деятельности фирмы, которые должны сбалансировать все сферы деятельности компании с учетом меняющихся требований внешней среды для каждой из них. По И. Ансоффу, существует четыре различные групповые стратегии [1]:

- правила, которые используются для оценки результатов деятельности компании в настоящем и будущем. Качественная сторона критериев оценки считают ориентиром, а количественное содержание – заданием;
- правила, по которым складываются отношения компании с ее внешней средой (решение какие виды продукции производить, какие технологии разрабатывать, какие рынки сбыта использовать). Такой набор правил считают стратегией бизнеса или продуктово-рыночной стратегией;

- правила, согласно которым устанавливаются отношения и процедуры внутри компании. Эти правила называют организационной стратегией;

- правила, на основе которых компания ведет свою повседневную деятельность – основные оперативные приемы.

Зарубежные экономисты Г. Кунц и С. О'Доннел определяют стратегию как генеральную программу действий, на основе которой выявляются приоритеты проблем и ресурсов для достижения основной цели деятельности компании. Сама по себе стратегия формулирует главные цели и основные пути их достижения, позволяя компании определить единое направление движения [6].

Попытку дать наиболее обобщенное определение стратегии предпринимает Г. Минцберг [7,8]. Он рассматривает стратегию как единство «5Р»: план (plan), образец, модель, шаблон (pattern), позиционирование (position), перспектива (perspective) и проделка, отвлекающий маневр (ploy).

Питер Ф. Друкер в своей книге «Эффективное управление» подробно рассматривает, какой должна быть стратегия современной компании. По его мнению, стратегия компании должна [4]:

- решить, какие возможности она хочет реализовать и какие риски она может принять на себя;

- решить вопрос о масштабах и структуре бизнеса компании, определить баланс соотношений между специализацией, диверсификацией и интеграцией;

- сделать выбор между затратами кампании и временем, между созданием своего бизнеса и покупкой другого или участием в совместном бизнесе, чтобы достичь своих целей;

- определить организационную структуру, основываясь на реальном положении дел в компании, с ее возможностями и программой деятельности.

Таким образом, главная задача стратегии – перевести организацию из ее нынешнего состояния в желаемое руководством будущее состояние. Стратегия в современных условиях необходима для сбалансированного взаимодействия компании с внешней средой и конкурентным окружением, которое способствует достижению долгосрочных целей бизнеса в соответствии с внутренними возможностями компании на основе быстрого приспособления их к внешним требованиям экономического, политического и социального пространства.

В целом, изучение существующих концепций стратегического управления приводит к выводу о том, что само стратегическое управление компании не охватывает всего спектра процессов развития бизнеса, а направлено, прежде всего, на устранение проблем, вызванных кризисным состоянием экономики. Система разработки стратегии в компании дает возможность владельцам (акционерам) компании и менеджменту компании:

- определить направления и темп развития бизнеса;

- выделить глобальные тенденции современного рынка;

- выявить, какие организационные и структурные изменения необходимы компании, что бы повысить ее конкурентоспособность;

- определить преимущества компании в конкурентной среде;

- определить инструменты, необходимые для успешного развития бизнеса.

Несмотря на то, что концепция разработки стратегии существует давно, и к рассмотрению данного вопроса обращались многие зарубежные и российские авторы, большинство российских организаций пока не осознает значение формирования стратегии для долгосрочного функционирования организаций в конкурентной среде. В условиях жесткой конкурентной борьбы и быстро меняющейся ситуации организации должны не только концентрировать внимание на внутреннем состоянии дел, но и вырабатывать долгосрочную стратегию поведения, которая позволяла бы успевать за изменениями, происходящими во внешнем окружении [2]. Ускорение изменений в окружающей среде, появление новых запросов и изменение позиций потребителей, рост конкуренции за ресурсы, интернационализация бизнеса, появление новых неожиданных возможностей для бизнеса, открываемых достижениями науки и техники, развитие информационных сетей, делающих возможным быстрое распространение и получение информации, широкая доступность современных технологий, изменение роли человеческих ресурсов, а также ряд других причин привели к резкому возрастанию значения стратегического управления. Сущность современного стратегического управления, несмотря на различие подходов, заключается в том, что формирование и реализация стратегии должно быть основано на непрерывном контроле и анализе изменений окружающей среды, а также оценке внутренних изменений деятельности компании, направленной на достижение стратегических целей в условиях именно нестабильной внешней среды. Однако, стабильность функционирования компании, ее финансового положения зависит, прежде всего, от условий внешней среды (окружения). Постоянно изменяющаяся внешняя среда требует такой системы организации производства, которая бы обладала гибкостью всего бизнеса, на котором основана компания. Поэтому быстрое изменение внешней среды необходимым условием выдвигает разработку новых стратегий, основанных не только на поиске путей выхода из кризиса, но и на определении перспектив с учетом различных вариантов перспективного развития внешней среды с учетом всех ее факторов [5]. Практика разработки стратегии на российских предприятиях позволяет отметить различные подходы, которые зависят, прежде всего, от размера бизнеса и политики управления в компании:

- в небольших компаниях, которые управляют сами владельцами, разработка стратегии осуществляется в ограниченных масштабах и не содержит всего спектра процедур разработки стратегии, а обоснование стратегии достаточно краткое и имеет

простую структуру, что определяется ограниченными видами деятельности фирмы;

- в крупных компаниях, особенно корпорациях, стратегии включают в себя систему плановых показателей, пути достижения запланированных результатов деятельности, сроки их выполнения и ответственных за реализацию стратегии.

Однако, просматриваются и недостатки разработки стратегии, характерные для большинства компаний:

- во-первых, слабо разработаны, или не определены совсем, стратегические альтернативы, учитывающие различные варианты изменений внешней среды;

- во-вторых, анализ стратегических альтернатив зачастую отсутствует, разработана только стратегия на основе текущих изменений внешней среды, без учета вариативности изменений внешнего окружения.

Поэтому руководители компаний должны сконцентрировать внимание при разработке стратегии на анализе альтернативных стратегий и эффективном обосновании выбора оптимальной стратегии для конкретных условий внешней среды компании с учетом внутренних ресурсов компании.

Практика бизнеса показала, что не существует единой стратегии для всех компаний, даже работающих в одной отрасли, как и не может быть единого подхода к разработке стратегии [3]. Каждая компания уникальна, поэтому индивидуален и подход к стратегическому управлению, к процессу выработки стратегии, поскольку зависти от конкурентной позиции компании на рынке, динамики ее развития, ее потенциала, общего и конкретного внешнего окружения, характерных производственных факторов. Однако, общие подходы к формулировке стратегии, те общие рамки, в которые стратегии должны быть вписаны универсальны.

Подведя итог вышесказанному, можно лишь согласиться с известным родоначальником концепции стратегического менеджмента И. Ансоффом, кото-

рый выделяет несколько отличительных особенностей стратегии.

1. Процесс выработки стратегии заканчивается установлением общих направлений деятельности компании. Эти направления определяют рост бизнеса и укрепление позиций компаний на конкурентном рынке.

2. Сформулированная стратегия компании используется для разработки стратегических проектов методом поиска. Роль стратегии в поиске состоит в том, чтобы, с одной стороны состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание на отдельных участках или возможностях и отбросить те возможности, которые несовместимы с выбранной компанией стратегией.

3. Потребность в данной стратегии исключается, как только реализация мероприятий выведет компанию на желаемый уровень развития.

4. В процессе формулирования стратегии невозможно предугадать все возможности, которые определяются при составлении проекта конкретных мероприятий. Поэтому чаще всего компании приходится пользоваться достаточно обобщенной, неполной и неточной информацией об имеющихся альтернативах.

5. Появление более точной информации может поставить под сомнение эффективность первичной стратегии. Следовательно, необходима обратная взаимосвязь, позволяющая переформулировать разработанную стратегию компании.

Таким образом, грамотно разработанная стратегия в современных условиях быстро меняющейся и экономически сложной внешней среды будет способствовать развитию компании, позволит сохранить свои конкурентные позиции, адаптироваться к изменениям, вызванным кризисными явлениями, способна обеспечить финансовую устойчивость компании. Разработка стратегии компании – залог эффективности ее деятельности в условиях сложного современного рынка.

Список литературы:

1. Ансофф И. Стратегическое управление. — М.: Экономика, 1989.
2. Виханский О.С. Стратегическое управление. - М.: ЮНИТИ, 2011.
3. Демчук О.Н., Ефремова Т.А. Управление организацией. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
4. Дукер П.Ф. Эффективное управление. - М.: Экономика, 2012.
5. Клочкова А.В. Разработка стратегии предприятия в условиях кризиса // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. - 2016. - №1.
6. Кунц Г., О'Доннел С. Управление: системный и ситуационный анализ. - М.: Прогресс, 1993.
7. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий. — СПб: Из-во Питер, 2000.
8. Минцберг Г., Куин Дж.Б., Гошал С. Стратегический процесс. — СПб: Изд-во Питер, 2001.
9. Чандлер А. Стратегия и структуры. - М.: Инфра-М, 2011.

РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЛГ ИНТЕРНЭШНЛ ЯКУТСК»)

Михайлова Наталья Артуровна

*студент кафедры ЭТиСО ФГАОУ ВПО «Северо-Восточного федерального университета»
имени М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск*

С целью повышения эффективности работы персонала, то есть повышения результатов и качества выполняемых работ, повышения ответственности и исполнительской дисциплины персонала, руководители организаций в последнее время обращаются к кадровым специалистам, чтобы провести оценку работы эффективности персонала.

В данной статье мы рассмотрим разработку критериев для проведения оценки в ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск», по результатам оценки руководство ставит следующие цели: повышение эффективности работы персонала, повышение результатов и качества труда, повышение ответственности и исполнительской дисциплины персонала. Из этого вытекают следующие задачи:

- выявить эффективность и качество работы персонала
- отметить положительные и отрицательные моменты в работе каждого сотрудника
- определить служебное соответствие сотрудника занимаемой должности
- разработать рекомендации и предложения по повышению эффективности работы персонала.

В ходе изучения материалов по проведению оценки, было выявлено, что критерии оценки разделяются по разным основаниям, среди которых можно выделить следующие группы:

- количественные критерии (оценка на основе достигнутых результатов)
- качественные критерии (индивидуальные характеристики сотрудника и качество работы) [5];

Критерии оценки – это ключевые параметры (рабочие, поведенческие, личностные показатели и характеристики), по которым оценивается эффективность деятельности сотрудника. Критерии оценки определяют то, каким образом должна выполняться каждая функция и каждое действие, чтобы отвечать требованиям компании и клиентов [2, с. 62].

Рассмотрим количественные и качественные показатели работы, подходящие для выявления эффективности работы главного бухгалтера.

Для главного бухгалтера основными количественными показателями работы были отобраны следующие показатели, которые составляют основной объем выполняемой работы:

- количество оформленных первичных документов для получения оплаты за аренду и иные виды услуг, осуществляемых организацией;
- количество оформленных платежных документов на оплату (оплата заработной платы, оплата поставщикам услуг, оплата налогов, взносов и др.);
- количество отчетов, составленных для государственных органов (налоговая служба, пенсион-

ный фонд, центр статистики), учредителям и руководителю предприятия;

А также дополнительными количественными показателями будут выступать следующие нарушения:

- количество задержек или ошибок в выставлении счетов;
- количество задержек или ошибок в проведении оплаты;
- количество и сумма штрафов за нарушение норм бухгалтерского законодательства (за несвоевременность оплаты налогов, взносов и других выплат);
- количество претензий налоговых органов и аудиторов;

К качественным показателям оценки, отнесем следующие показатели:

- качество выполненных работ за 1 квартал 2017 г., т.е. оценка результатов труда;
- степень обладания профессиональными знаниями, умениями, навыками и личностными качествами, необходимыми для выполнения работы главного бухгалтера;
- степень обладания деловыми качествами, необходимыми для данной должности;
- степень обладания личными качествами, которыми должен обладать сотрудник на данной должности;
- степень
- оценка качества выполнения обязанностей согласно должностной инструкции главного бухгалтера;

Чтобы отобразить компетенции, необходимые для должности главного бухгалтера ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск», мы обратились к следующим документам: должностной инструкции, Правилам внутреннего трудового распорядка, Положении о внутренней политике компаний LG, а также поговорили с генеральным директором о том, какими деловыми и личными качествами должен обладать сотрудник, занимающий данную должность.

И так опираясь на полученную информацию из вышеуказанных внутренних документов и от разговора с руководителем, среди прочих профессиональных качеств мы отобрали наиболее подходящие, на наш взгляд, качества, которыми обязан обладать сотрудник на данной должности в ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск». Выбранные качества следующие:

- 1) знание законодательства о бухгалтерском учете;
- 2) навыки рациональной организации бухгалтерского учета и отчетности на предприятии;

3) навыки работы с применением современных технических средств и информационных технологий, прогрессивных форм и методов учета и контроля;

4) умения и навыки разработки мероприятий, направленных на укрепление финансовой дисциплины;

5) умение принимать сложные решения, оперативно реагировать на изменения внутри компании и адаптироваться к новым условиям труда;

6) знание порядка и условий работы с иностранными работниками, временно пребывающими в качестве высококвалифицированного специалиста;

7) умение и навыки говорения на английском языке.

Следующий качественный показатель – это степень обладания сотрудником деловыми качествами, необходимыми для сотрудника, занимающего настоящую должность.

Отобрали такие деловые качества, как:

- 1) лидерство;
- 2) ответственность;
- 3) организованность;
- 4) инициативность;
- 5) обучаемость;
- 6) адаптивность;
- 7) грамотная речь.

Личные качества, которыми должен обладать сотрудник на должности главного бухгалтера следующие:

- 1) самодисциплина;
- 2) честность;
- 3) стрессоустойчивость;
- 4) преданность работе;
- 5) открытость;
- 6) решительность;

А также следующим критерием будет отношение к работе и своей компании по следующим критериям:

- 1) Степень удовлетворенности главного бухгалтера трудовым коллективом;
- 2) Степень удовлетворенности занимаемой должностью;
- 3) Степень удовлетворенности условиями труда;
- 4) Степень удовлетворенности размером заработной платы;
- 5) Степень удовлетворенности отношением к нему коллег;
- 6) Степень удовлетворенности отношением к нему руководителя;

Таким образом, мы определили количественные и качественные показатели, по которым будет осуществляться оценка работы главного бухгалтера.

Рассмотрим количественные и качественные показатели работы, подходящие для выявления эффективности работы главного специалиста.

Для главного специалиста основными количественными показателями работы были отобраны следующие показатели, которые вместе составляют основной объем выполняемой работы:

- количество арендаторов, данный показатель один из наиболее важных определяющих объем работы главного специалиста, так как в его основные

обязанности входит не только сопровождение сделок по сдаче в аренду нежилых помещений, но и, непосредственно, работа со всеми имеющимися арендаторами: он следит за своевременностью получения арендной платы, и за соблюдением арендаторами других условий договора, кроме этого, принимает заявки от арендаторов на счет технического обслуживания здания и обрабатывает их;

- количество оформленных новых договоров аренды, дополнительных соглашений, соглашений о расторжении договора аренды;

- количество входящей и исходящей корреспонденции организации;

- количество проведенных деловых встреч с потенциальными и настоящими арендаторами;

Дополнительными количественными показателями будут:

- количество задержек по оплате арендной платы;

- количество ошибок и выявленных нарушений при оформлении договоров аренды, дополнительных соглашений, соглашений о расторжении договора аренды;

- количество и сумма штрафов за нарушение правил миграционного контроля РФ (несвоевременность подачи удостоверяющих документов иностранных сотрудников в миграционный отдел, уведомлений, отчетов);

К качественным показателям оценки отнесем следующие показатели:

- качество выполненных работ за 1 квартал 2017 г., т.е. оценка результатов труда;

- степень обладания профессиональными знаниями, умениями, навыками и личностными качествами, необходимыми для выполнения работы главного специалиста;

- оценка качества выполнения обязанностей согласно должностной инструкции главного специалиста;

И так, опираясь на полученную информацию из внутренних документов и из беседы с руководителем предприятия, среди прочих профессиональных качеств мы отобрали наиболее подходящие, на наш взгляд, качества, которыми обязан обладать главный специалист ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск».

- умения и навыки сопровождения сделок по операции с недвижимостью;

- умения и навыки проводить деловые встречи, консультировать по вопросам аренды;

- умения организовать рекламные кампании по привлечению новых клиентов;

- навыки общения с клиентами;

- навыки письменной коммуникации;

- -

- знание законодательства об операциях с недвижимостью;

- знание законодательства об иммиграционном контроле на территории РФ;

- знание порядка и условий работы с иностранными работниками, временно пребывающими в качестве высококвалифицированного специалиста;

• умение говорения на корейском языке, навыки синхронного перевода с русского на корейский язык, и с корейского на русский;

Следующий качественный показатель – это степень обладания сотрудником деловыми качествами, необходимыми для главного специалиста ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск».

Отобрали такие деловые качества, как:

- 1) ответственность;
- 2) организованность;
- 3) инициативность;
- 4) клиентоориентированность;
- 5) коммуникабельность;
- 6) широкий кругозор;
- 7) грамотная речь.

Личные качества, которыми должен обладать сотрудник на должности главного специалиста следующие:

- 1) доброжелательность;
- 2) честность;
- 3) стрессоустойчивость;
- 4) преданность работе;
- 5) открытость;
- 6) отзывчивость;

А также следующим показателем будет отношение к работе и своей компании по тем же критериям, о которых говорилось выше.

Таким образом, мы определили основные критерии, по которым будет осуществляться оценка работы главного специалиста.

Рассмотрим количественные и качественные показатели работы, подходящие для выявления эффективности работы главного инженера.

Для главного инженера основными количественными показателями работы были отобраны следующие показатели, которые составляют основной объем выполняемой работы:

• количество организованных деловых встреч с представителями обслуживающих компаний, обеспечивающих надлежащее техническое состояние здания (по пожарной безопасности, по системе водоснабжения, отопления, вентиляции и др.);

• количество проведенных осмотров и проверок, ремонтов основных фондов организации, систем технического обслуживания здания (по пожарной безопасности, по системе водоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования и др.);

• количество разработанных планов и смет текущих капитальных ремонтов основных фондов организации (зданий, системы водоснабжения, воздухопровода и других сооружений и оборудования);

• количество проведенных работ по ремонту освободившихся от арендаторов офисных помещений, по благоустройству, озеленению, уборке прилегающей территории;

Дополнительные количественные показатели:

• количество замечаний по поводу хозяйственного обслуживания здания и надлежащего состояния в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты;

• количество поломок, выявлений ненадлежащего состояния снаряжений, оборудования для

обеспечения нормального обслуживания здания (лифтов, системы отопления, водоснабжения, канализации и т.п.);

• количество нарушений и сумма штрафов за нарушение правил техники безопасности, противопожарных и других правил и норм по надлежащему обслуживанию административного здания;

К качественным показателям оценки отнесем следующие показатели:

• качество выполненных работ за 1 квартал 2017 г., т.е. оценка результатов труда;

• степень обладания профессиональными знаниями, умениями, навыками и личностными качествами, необходимыми для выполнения работы главного инженера;

• оценка качества выполнения обязанностей согласно должностной инструкции главного инженера;

Опираясь на полученную информацию из внутренних документов и из содержания беседы с руководителем предприятия, среди прочих профессиональных качеств мы отобрали наиболее подходящие, на наш взгляд, качества, которыми обязан обладать главный инженер ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск».

• знание постановлений, распоряжений, приказов, других руководящих и нормативных документов, касающихся административно-хозяйственного обслуживания предприятия;

• знание основы экономики, организации труда, производства и управления;

• знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

• умение и навыки проведения деловых встреч по вопросам эксплуатации и обслуживания здания;

• умение и навыки принимать сложные решения, оперативно реагировать на изменения внутри компании и адаптироваться к форс-мажорным случаям;

• навыки письменной коммуникации;

• навыки руководства техническим персоналом;

• умения и навыки проводить осмотры и проверки, ремонтных работ основных систем технического обслуживания здания (по пожарной безопасности, по системе водоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования и др.);

• умение и навыки проводить работы по косметическому ремонту офисных помещений, по благоустройству, озеленению и уборке территории здания, разрабатывать планы и сметы текущих капитальных ремонтов по улучшению состояния здания;

Степень обладания сотрудником деловыми качествами, необходимыми для главного инженера ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск» показывают следующие качества:

- 1) ответственность;
- 2) организованность;
- 3) лидерство;
- 4) инициативность;
- 5) оперативность принятия решений;

б) грамотная речь.

Личные качества, которыми должен обладать сотрудник на должности главного инженера следующие:

- 1) честность;
- 2) стрессоустойчивость;
- 3) системность мышления (аналитические способности);
- 4) преданность работе;
- 5) коммуникабельность;
- 6) решительность;

А также следующим показателем будет отношение к работе и своей компании по тем же критериям, о которых говорилось выше.

Следующим шагом будет осуществляться выявление оценки качества выполнения обязанностей согласно должностной инструкции главного инженера.

Таким образом, мы определили основные критерии, по которым будет осуществляться оценка работы главного инженера ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск».

Рассмотрим показатели работы начальника АХЧ. Для него основными количественными показателями работы были отобраны следующие показатели:

- количество выполненных мелких ремонтов по устранению неполадок в офисных помещениях и местах общего пользования (ремонт напольного покрытия, дверей, окон, потолков и т.п.);

- количество проведенных работ по ремонту освободившихся от арендаторов офисных помещений, по благоустройству, озеленению, уборке прилегающей территории;

Дополнительные количественные показатели:

- количество замечаний по поводу хозяйственного обслуживания здания и надлежащего состояния в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты;

- количество поломок, выявлений ненадлежащего состояния инструментов (шуруповёрта, приборов, сантехники и т.п.), хозяйственных материалов, инвентаря и мебели;

К качественным показателям оценки отнесем:

- качество выполненных работ за 1 квартал 2017 г., т.е. оценка результатов труда;

- степень обладания профессиональными знаниями, умениями, навыками, деловыми и личностными качествами, необходимыми для выполнения работы начальника АХЧ;

- оценка качества выполнения обязанностей согласно должностной инструкции начальника АХЧ;

Опять же, опираясь на полученную информацию из внутренних документов и из содержания беседы с руководителем предприятия, среди прочих профессиональных качеств мы отобрали наиболее подходящие, на наш взгляд, качества, которыми

обязан обладать начальник АХЧ ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск».

- знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

- знание способов выполнения производственного задания;

- знания порядка оформления сопроводительной документации;

- навыки руководства техническим персоналом

- навыки проведения мелких ремонтов в арендуемых помещениях (ремонт дверей, доводчиков, окон, стен и т.п.);

- умение и навыки проводить работы по косметическому ремонту офисных помещений, по благоустройству, озеленению и уборке территории здания, разрабатывать планы и сметы текущих капитальных ремонтов по улучшению состояния здания;

Следующий качественный показатель – это степень обладания сотрудником деловыми качествами, необходимыми для начальника АХЧ ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск».

Отобрали такие деловые качества, как:

- 1) ответственность;

- 2) организованность;

- 3) исполнительность;

- 4) умение работать в команде;

- 5) акцент на качество работы.

Личные качества, которыми должен обладать сотрудник на должности главного инженера следующие:

- 1) честность;

- 2) стрессоустойчивость;

- 3) отзывчивость;

- 4) преданность работе;

- 5) неконфликтность;

Таким образом, мы определили количественные и качественные показатели, по которым будет осуществляться оценка работы начальника АХЧ.

Четкие критерии оценки помогают и руководителю, и персоналу понять, что ожидается от их работы [2, с. 62]. Это понимание обеспечивает основу для установления обратной связи, дает возможность оценить личные перспективы, способствует эффективной деятельности каждого сотрудника. Кроме этого, критерии позволяют определить, насколько работники подходят организации и насколько организация соответствует ожиданиям сотрудника.

Таким образом, в настоящей статье был отобран основной персонал, работа которого будет оцениваться, и разработаны количественные и качественные показатели оценки, которые подвергнутся оцениванию в ходе проведения мероприятий по оценке эффективности работы персонала ООО «ЛГ Интернэшнл Якутск». Разработанные показатели, на наш взгляд, помогут дать наиболее полную и объективную оценку эффективности работы и личного вклада каждого сотрудника в достижение общих целей организации.

Список литературы:

1. Гвишиани Д.М. Организация и управление. М., 2007. – 302 с.

2. Киселева М.Н. Оценка персонала. – СПб.: Питер, 2015 – 256 с.
3. Кондратьев Э.В. Развитие управленческого персонала предприятия: системно-институциональный подход: Монография. – М.: Академический проспект, 2016 – 352 с. – (Социально-управленческие технологии).
4. Шапиро С.А. Основы управления персоналом: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева . – М.: КНО-РУС, 2016. – 208 с.
5. Методы оценки эффективности труда персонала. <http://www.studfiles.ru/preview/1701685/>

ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИИ СО СТРАНАМИ ЕС В НАЧАЛЕ ВТОРОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ XXI ВЕКА

Новиков Максим Михайлович

*студент, Государственного Университета Управления,
РФ, г. Москва*

Шаповал Елена Валентиновна

*канд. экон. наук, доцент Государственного Университета Управления,
РФ, г. Москва*

FOREIGN TRADE OF RUSSIA WITH THE EU COUNTRIES AT THE BEGINNING OF THE SECOND DECADE OF THE XXI CENTURY

Аннотация. На современной мировой арене Европейский союз является одним из крупных геополитических, экономических, культурных центров, вокруг которого тесно переплетаются интересы многих государств, включая и Российскую Федерацию. Именно торгово-экономическая сфера сотрудничества стала одним из самых стабильных и быстроразвивающихся направлений во взаимодействии России и ЕС.

Abstract. The European Union is one of the major geopolitical, economic and cultural centers on the modern world stage around which the interests of many countries, including those of the Russian Federation interweave. Trade and economic cooperation had become one of the most stable and fast growing activities in EU and Russia interacting.

Официальные взаимоотношения между Россией и Европейским союзом насчитывают уже больше четверти века. Если не считать официальные документы, подписанные в период СССР, то фундамент для сотрудничества России и ЕС был заложен Соглашением о партнерстве и сотрудничестве, подписанным 24 июня 1994 г. Документ охватывал все основные сферы взаимоотношений, предусматривая их развитие в политической, правовой, торгово-экономической и гуманитарной областях [1].

Дальнейшему развитию сотрудничества, в том числе в торговой сфере, способствовало обозначение инициатив по созданию в 2003 г. Концепции формирования четырех общих пространств Европейского союза и ЕС:

- ✓ общего экономического пространства;
- ✓ общего пространства свободы, безопасности и правосудия;
- ✓ общего пространства внешней безопасности;
- ✓ общего пространства науки и образования, включая культурные аспекты.

Данные инициативы получили название «дорожные карты». В качестве одной из целей было обозначено создание открытого рынка между Европейским союзом и Россией. Реализовать данную цель предполагалось в том числе и через формирование таких условий, которые будут способствовать развитию двусторонней торговли. В июле 2008 г. между Европейским союзом и Россией начались переговоры по заключению нового базового соглашения, так как назрела необходимость его обновления с учетом достигнутых результатов в развитии сотрудничества, а также иных произошедших в разных сферах изменений. В настоящий момент переговоры, которые то стихают, то активизируются, по данному вопросу, пока не привели к результату.

Пожалуй, наиболее интересным и перспективным проектом между Россией и ЕС в период перед украинским кризисом в экономической области стала программа «Партнерство для модернизации», начало которой было объявлено на летнем 2010 г. саммите России и ЕС. Одно из основных направлений работы в рамках Партнерства – содействие развитию торговли посредством сближения систем технического регулирования. Однако объемы финансирования программы со стороны ЕС не позволяют говорить о нацеленности на серьезный результат: с 2010 до конца 2012 г. (последний опубликованный отчет о ходе выполнения Программы датируется декабрем 2012 г.) Европейский Союз через Представительство в России выделил 7 млн. евро на проекты, предусмотренные «Механизмом Партнерства для модернизации» [2].

До вступления России в ВТО между сторонами действовал ряд отраслевых соглашений, регулировавших, в основном, взаимную торговлю определенными категориями товаров. Весьма показателен набор товаров, торговля которыми кодифицирована в этих соглашениях: лес, сталь, рыба, текстиль. Очевидно, что на сегодняшний момент, как и двадцать лет назад, основную роль в определении правил торговых взаимоотношений России и ЕС играют двусторонние соглашения с основными странами-членами Союза. Формат двусторонних консультаций пока представляется и для России, и для ее европейских партнеров более удобным и эффективным для решения конкретных вопросов сотрудничества.

В целом, внешнеторговые отношения России и ЕС имеют довольно устойчивый нормативно-правовой базис, что являлось одним из оснований их развития в положительном ключе.

В общем, торговые отношения между сторонами до 2014 г. развивались стабильно. Небольшой

провал можно было наблюдать в 2009 г. как последствие мирового финансового кризиса. С 2008 по 2013 г. средний темп прироста внешней торговли между Россией и Европейским союзом составлял 3,5%. В январе-апреле 2014 г. становится заметна отрицательная динамика — минус 3,4%, если сравнивать с аналогичным периодом предыдущего года [3]. Причины ее проявления — события на Украине и вмешательство России, которое было расценено на Западе крайне отрицательно. Свою роль также сыграла стагнация европейской экономики. С введением санкций со стороны ЕС и ответом на них России падение внешнеторгового оборота между сторонами стало набирать обороты.

Таким образом, в 2015 г. объем товарооборота России с Евросоюзом сократился на 35,7% по сравнению с 2014 г. и составил \$235,7 млрд.

С точки зрения географической структуры внешней торговли России, в 2014 г. в число 15 крупнейших партнеров вошли семь членов Евросоюза, среди которых Нидерланды, Германия, Италия, Польша, Великобритания, Франция и Финляндия.

В структуре российского экспорта в страны Европейского союза по итогам 2015 г. основная доля поставок пришлась на товарную группу минеральные продукты (в основном, продукция ТЭК), составив около 80% всего объема экспорта [4].

В структуре российского импорта в страны Европейского союза по итогам 2015 г. основная доля поставок пришлась на машины, оборудование и транспортные средства — около 50%, продукцию химической промышленности, продовольствие и сельхозсырье [5].

Основной объем торгового оборота с российской стороны приходится на несколько крупных нефте- и газодобывающих компаний: «Газпром», «Лукойл», «Роснефть», а также компаний металлургического сектора: «Северсталь», «Новолипецкий Металлургический Комбинат» («НЛМК»), «Евраз Групп», «Мечел», «Магнитогорский Металлургический Комбинат» («ММК»), «Норильский Никель», «Русал» и другие. Убедиться в этом можно, сравнив статистические показатели объемов всего российского экспорта соответствующих товарных групп в ЕС и объемов продукции, поставляемой в страны ЕС основными корпорациями-поставщиками [6].

Таким образом, можно сказать, что российский экспорт в страны ЕС характеризуется значительными дисбалансами как в отношении товарных позиций, так и субъектов экспорта. Представленные выше данные свидетельствуют об абсолютном преобладании полутора-двух десятков крупнейших ТНК в общем потоке экспорта из России в страны ЕС.

Обратный поток товаров и услуг — из ЕС в Россию — носит гораздо более диверсифицированный характер как в отношении корпоративных субъектов, так и товарных позиций. Продукцию агропромышленного сектора в досанкционный период поставляли в основном мелкие хозяйства, машиностроения — мелкие и средние предприятия.

В целом, уменьшение товарооборота было зафиксировано по всем основным товарным группам Международной системы товарной классификации

(МСТК). При этом, например, отмечался рост поставок из России промышленных товаров, классифицированных главным образом по виду материала, в основном за счет российского экспорта в ЕС металлопродукции.

Согласно Прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации, на 2016 г. и на плановый период 2017 и 2018 гг., разработанному Минэкономразвития Российской Федерации, в ближайшие три года ожидается изменение отрицательной тенденции развития двусторонней торговли на противоположную с постепенным восстановлением темпов роста [7].

Правительством планируется в 2016-2018 гг. оказывать государственную поддержку российским компаниям в поиске партнеров и продвижении разработанных технологий и производимой продукции на рынки европейских стран. Сохранится механизм оказания содействия российскому бизнесу и регионам посредством системы паспортов внешнеэкономических проектов, которая включает комплекс мер практической поддержки со стороны торгпредств для каждого внешнеэкономического проекта.

Таким образом, можно сделать вывод, что несмотря на ухудшение внешнеполитических отношений между странами ЕС и России, торговое сотрудничество остается весьма тесным. Евросоюз по-прежнему занимает место одного из ключевых торговых партнеров во внешнеэкономической стратегии России. Объяснить это можно несколькими причинами.

Во-первых, невозможно оперативно переориентироваться на новых торговых партнеров. Китай, страны Латинской Америки и Азии выступают в качестве основных претендентов на то, чтобы заполнить освобождающиеся ниши. Но на то, чтобы наладить стабильные торговые каналы, обеспечить их необходимой нормативно-правовой базой и решить иные задачи, потребуется определенное время.

Во-вторых, ни для России, ни для ЕС не является выгодным сворачивание стабильных торговых взаимоотношений, на выстраивание которых ушло более 20 лет и которые стабильно развивались по нарастающей все это время. ЕС, на данный момент, несет самые большие потери от введения санкций и все чаще можно услышать предложения о необходимости их сворачивания. Обе стороны заинтересованы в том, чтобы не сокращать, а наращивать торговое сотрудничество.

В-третьих, со стороны России, несмотря на введение отдельных ограничительных мер, нет установки на дальнейшее сворачивание торгового сотрудничества. Наоборот, Россия оставляет за ЕС место одного из основных торговых партнеров, в кратко- и среднесрочном прогнозе, ориентируясь на восстановление и рост торговых оборотов.

Одно из наиболее важных и значимых направлений во взаимоотношениях между Европейским союзом и Россией является энергетическое сотрудничество. Как и в прочих областях, нормативно-правовым основанием для сотрудничества в энергетической сфере стало Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, подписанное сторонами в 1997 г.

Одним из важнейших шагов в данном направлении является начало официального энергодиалога с Россией в октябре 2000 г. на саммите Россия – ЕС в Париже. С того времени проблемы энергетики между Россией и ЕС регулярно включаются в повестку дня подобных встреч на высшем уровне, и их обсуждение ведется преимущественно в политическом формате.

Начало энергодиалога справедливо отразило структуру торговли России и ЕС, в которой товары сырьевой направленности играют важнейшую роль (около 80% российского экспорта в ЕС составляют энергоносители).

Энергетический диалог России и ЕС создает основу для расширения торгового оборота и инвестиционных потоков в сфере энергетических ресурсов. Он стал основой «дорожной карты», которая была подписана в мае 2005 г. [8].

Страны ЕС являются крупнейшими импортерами российских энергоресурсов. Поставки нефти и газа из России составляют более 25% от общего потребления энергоресурсов в ЕС, и существует потенциал их роста в сфере энергетики в будущем время [9]. Таким образом, энергетическое сотрудничество между Россией и ЕС имеет особое значение для двух сторон, особенно потому, что спрос на энергоресурсы в странах ЕС и в России увеличивается.

Россия и ЕС стремятся к обеспечению стабильности энергетических рынков Европы и надежного импорта и экспорта энергоносителей, а также признают насущную потребность в модернизации энергетического сектора России.

Стратегическое партнерство между Россией и ЕС в области энергетики с самого начала было направлено на обеспечение надежности, безопасности и предсказуемости в средне- и долгосрочной перспективе. В рамках энергодиалога велось обсуждение трех основных совместных проектов России и ЕС в сфере энергетики: «Северного потока», «Южного потока» и проекта «Совместная работа энергосистем России и стран Балтии в синхронном режиме».

В результате обострения отношений сторон в 2014–2015 гг. диалог был формально заморожен, и в сфере внимания остался лишь проект «Северный поток», в то время как вопрос совместной работы энергосистем России и Балтии был отложен по инициативе балтийских стран вне взаимосвязи с ситуацией на Украине.

«Северный поток» же, на сегодняшний день, является одним из самых известных и масштабных примеров совместных проектов компаний из России и ЕС, в реализации которого участвовали пять компаний: ОАО «Газпром», «Wintershall Holding GmbH» (подразделение компании «BASF»), «E.ON Ruhrgas AG», «N.V. Nederlandse Gasunie» и «GDF Suez» (с апреля 2015 г. – «Engie»). Характерно, что и в условиях охлаждения политических отношений России и ЕС предложение «Газпрома» расширить проект, проведя две дополнительные нитки газопровода, встретило положительную реакцию крупнейших европейских контрагентов – «Shell», «E.ON» и

«OMV». По тому же принципу долевого участия в акционерном капитале действовал и проект «Южный поток» вплоть до своего закрытия в декабре 2014 г.

Российские компании частично решают для себя проблему необходимости приспособления к стандартам и регламентам страны-импортера их продукции, прибегая к услугам трейдинговых компаний, либо создав собственные дочерние предприятия в ЕС, специализирующиеся на этом виде услуг. В частности, свои трейдеры есть у всех нефтяных компаний, поставляющих продукцию на рынок ЕС. Например, «Газпром» пользуется услугами британской «Pennine Natural Gas Limited» – компании, занимающейся маркетингом и розничной торговлей газом. «Интер РАО ЕЭС» использует в качестве трейдера свою дочернюю компанию «Inter RAO Lithuania», расположенную в Литве, куда и идет большая часть экспорта электроэнергии компании. Использование трейдинговых компаний можно считать, пожалуй, единственным элементом интеграционного взаимодействия компаний из России и ЕС в сфере торговли. Такой формат работы позволяет достичь ряда эффектов:

- ✓ географическое сближение представителей продавца и покупателя;
- ✓ возможность встроиться в правовое поле стран назначения экспорта;
- ✓ возможность использовать квалифицированных специалистов из принимающей страны в сочетании с представителями страны-экспортера для наиболее безболезненного разрешения возникающих разногласий;
- ✓ более удобное проведение расчетов в валюте страны назначения экспорта;
- ✓ более выгодные условия сотрудничества с местными банками и многое другое.

Деятельность европейских компаний-экспортеров в России зачастую принимает формы интеграционного взаимодействия компаний. Многие из них сотрудничают друг с другом на российских площадках: например, «Siemens» обеспечивает электротехническим оборудованием заводы «Volkswagen» в Калуге. Деятельность такого гиганта, как нидерландский «Royal Philips» оказывает влияние на определение российских технических стандартов в таких сферах как производство светодиодов и систем уличного освещения.

Следующий этап интеграционного взаимодействия компаний связан с осуществлением иностранных инвестиций. Среди европейских компаний, осуществляющих инвестиции в Россию, можно выделить несколько категорий. Так, ряд крупных нефтегазовых ТНК участвуют в проектах вместе с российскими партнерами на основе соглашений о разделе продукции. Их инвестиционная экспансия направлена на получение доступа к российским полезным ископаемым. Значительные объемы европейских инвестиций идут в пищевую (особенно пивоваренную), парфюмерную и фармацевтическую промышленность России.

Следующая ступень интеграционного взаимодействия компаний – проекты, изначально рассчи-

танные на совместную реализацию, когда синергетический эффект взаимодействия является не дополнительным бонусом, а необходимой составляющей успеха проекта. В таких случаях инвестиции могут направляться в создание совместных предприятий, стратегических альянсов (СА), реализацию совместных партнерских программ.

Можно выделить следующие слабые стороны корпоративной интеграции России и ЕС:

асимметрия товарной структуры торговли;
преобладание крупных игроков (особенно с российской стороны) и недостаток конкуренции;

недостаточная диверсификация географии инвестиций;

укоренение в большинстве отраслей схожих моделей построения отношений партнеров в рамках стратегических альянсов.

Эти модели предполагают сочетание производственных мощностей и клиентской сети российского партнера с оборудованием и технологиями европейского.

Из всех ступеней и форм корпоративной интеграции в отношениях России и ЕС на данный момент лучше всего «работает» инвестиционное взаимодействие, а также реализация совместных проектов крупными компаниями. Ограниченность интеграционного потенциала первого и уязвимый с политической точки зрения характер второго не позволяют говорить, что оптимальная модель интеграционного взаимодействия найдена. Однако некоторые ее элементы воплощаются сторонами с очевидным успехом.

Подводя итоги, можно сделать ряд выводов.

1. Торговое сотрудничество между Россией и Европейским союзом на протяжении последних 20 лет, то есть практически с самого момента установления дипломатических связей, развивалось в стабильно-положительном ключе. Шло постепенное наращивание объема внешнеторговых операций, за исключением отдельных лет, как, например, 2009 г.,

когда обвал показателей произошел в связи с мировым финансовым кризисом.

2. Ситуация изменилась в 2014 г., когда из-за действий России по присоединению Крыма, а также ее вмешательства в украинские события, последовали санкционные меры со стороны западных стран, включая ЕС. В 2015 г. объем внешней торговли между Россией и ЕС сократился примерно на 1/3. Между тем, Европейский союз пока остается одним из ведущих торговых партнеров России.

3. Одним из важных следствий тесного внешне-торгового сотрудничества стал и процесс взаимной экономической интеграции бизнес-структур. Основными его формами в России стали инвестиционное взаимодействие и создание совместных предприятий, а «локомотивами» выступили крупные корпорации.

4. В качестве удачного примера интеграции европейских бизнес-структур на российском рынке выступает банковская сфера. Европейские структуры выходят на него путем открытия банков с европейским капиталом. В настоящее время данный процесс несколько замедлился, однако связано это не столько с украинским кризисом и введенными против России санкциями, сколько с мировым финансовым кризисом 2008 г. и стагнацией мировой экономики, которая наблюдается в последние годы.

5. Дальнейшее развитие торговых отношений между Россией и Европейским союзом будет напрямую связано с тем, насколько быстро и эффективно сторонам удастся наладить конструктивный политический диалог. Введение новых санкций является одной из самых значимых потенциальных угроз для дальнейшего взаимодействия России и ЕС. Если сегодня, несмотря на имеющиеся трудности, стороны продолжают сотрудничество в ряде отраслей, то новые взаимные ограничения нанесут непоправимый урон торговым отношениям. Россия особенно пострадает от ограничений в области импорта высокотехнологичной продукции и оборудования, а ЕС - от санкций в сфере поставок сырья.

МИРОВОЙ РЫНОК НЕФТЕПРОДУКТОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Ястребов Иван Александрович

студент магистратуры ГУУ,
РФ, г. Москва

Нефть и нефтепродукты занимают важное место в мировой структуре потребления первичных энергоносителей. Тенденции развития мирового рынка определяются многими факторами и прежде всего отражают современные глобализационные процессы, уровень технологий, экономическое лидерство стран и т.п. Развитие мировой экономики зависит от политики ведущих стран мира, и особенно в области ценообразования на нефтепродукты.

Таким образом, тема данной работы «Мировой рынок нефтепродуктов: современные тенденции развития» является актуальной для исследования. Именно от политики ценообразования на нефть и нефтепродукты зависит стабильность экономики развитых стран мира. Это связано с тем, что цены на нефть и нефтепродукты влияют на уровень затрат на сырье, материалы, металлы, электроэнергию и заработную плату в этих отраслях, далее по принципу «домино» идет рост цен и на выпускаемую и потребляемую продукцию и услуги всех отраслей.

В настоящее время по мощностям и объему переработки нефти Россия занимает третье место в мире – после США и Китая.

Глубина переработки нефти, важнейшая характеристика развития нефтеперерабатывающего комплекса, ухудшается на протяжении уже нескольких лет: в 2009 г. она равнялась 72 %, а в 2010 г. – 71,2 %, в 2012 г. – 71,6 %, в 2013 г. – 71,6 %, в 2014 г. – 72,9%, в 2015 г. – 74,1%, что существенно ниже уровня многих развитых и развивающихся стран (85 %)

Структура выпуска нефтепродуктов в РФ. В 2016 г. доля дизельного топлива в структуре производства нефтяных топлив и масел составила около 35,2 %, мазута топочного – 37,6 %, бензина автомобильного – 19,3 %, прочих нефтепродуктов (авиационного бензина, битума, масел 16 и др.) – 7,9 % (рисунок 2). Аналогичные показатели в США составляют – 4 % мазута, 46 % автобензина и 27 % дизельного топлива, в странах ЕС соответственно – 14 %, 25 % и 43 %.

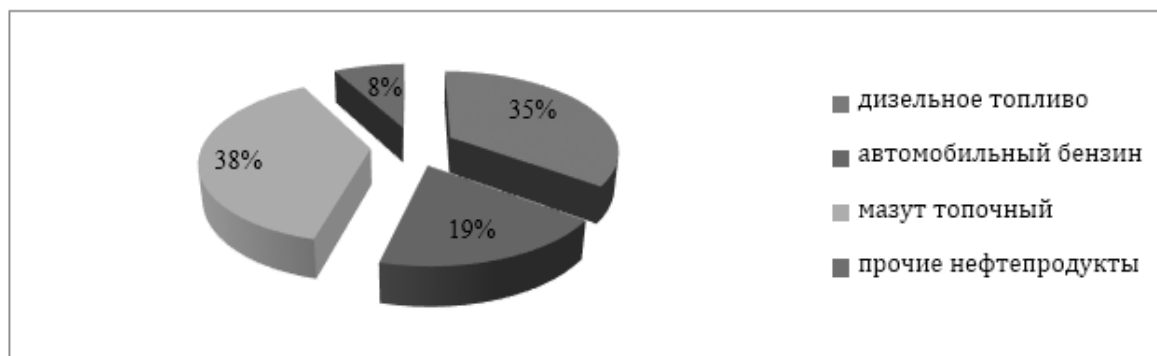


Рисунок 1. Структура выпуска нефтепродуктов в России в 2015 г.

В структуре нефтепродуктов в нашей стране продолжает преобладать производство тяжелых и средних фракций, в первую очередь мазута и дизельного топлива. Значительная часть производимого в РФ бензина идет на внутренний рынок, наряду с тем, что более половины дизельного топлива и порядка 78 % мазута идут на экспорт [1].

Введенная с октября 2011 года налоговая система «60 – 66» создала предпосылку к строительству установок гидрокрекинга в обход каталитического крекингу, стимулируя, тем самым, производство

избыточного дизельного топлива вместо дефицитного бензина.

Немаловажной на сегодняшний день является проблема, связанная с созданием и развитием отечественных производств катализаторов, малотоннажных горючесмазочных материалов и технологически сложных присадок и компонентов.

Рассмотрим приоритеты развития отечественной нефтепереработки, которые структурированы по сложившимся в отрасли тенденциям (табл. 1).

Таблица 1.

Современные тенденции и приоритеты развития отечественной нефтеперерабатывающей промышленности [5]

Тенденции	Приоритеты развития отечественной нефтепереработки
Снижение темпов добычи нефти в России	Возникает объективная необходимость модернизации нефтеперерабатывающей отрасли, инвестиции в деструктивные, вторичные процессы нефтепереработки.
Рост мирового потребления дистиллятов	Заменить экспорт сырой нефти экспортом высококачественных нефтепродуктов.
Увеличение экспорта мазута из России	Участие государства в инновационных проектах нефтепереработки, предоставление налоговых льгот, дифференциация экспортных пошлин и акцизов на все нефтепродукты в зависимости от их качества
Ускорение дизелизации автомобильного рынка в Европе	Разработка новых процессов, улучшающих качество нефтепродуктов, осуществляющих переработку гудроновых фракций в ценные товарные нефтепродукты.
Ухудшение качества сырой нефти (рост плотности, увеличение содержания серы и парафина)	Россия сможет играть роль на мировом рынке нефтепродуктов только в условиях полной модернизации действующих НПЗ.
Рост спроса на бензин высокого качества	Рост уровня автомобилизации населения (сейчас около 243 ед./тыс. чел. в России, тогда как в Европе – 400 ед./тыс. чел.). Перспективным направлением является производство более экономичного и экологически чистого дизельного топлива.

Направления модернизации отечественной нефтеперерабатывающей промышленности и их компоненты представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Направления модернизации российской нефтепереработки

Направления модернизации	Составляющие компоненты направлений модернизации НПЗ
Разработка стратегии размещения НПЗ	- число НПЗ с мощностью до 6 млн. тонн/год удвоить, с целью сокращения дальности перевозок нефтепродуктов до конечного потребителя; это позволит исключить дефицитные по нефтепродуктам округа и демонополизировать лидирующего завода в регионе; - строительство новых, ориентированных на экспорт НПЗ (мощностью не менее 30 млн. тонн/год) с развитием нефтехимических производств; данные НПЗ (на побережье Черного, Балтийского, Баренцева морей и Тихого океана о. Сахалин)
Повышение глубины переработки сырой нефти до мирового уровня и выше	- наращивание мощностей каталитического крекинга (повысить качество автобензинов) и гидрокрекинга (повысить качество реактивных и дизельных топлив) – позволит увеличить конверсию тяжелых дистиллятов (вакуумного газойля) с 35 – 40 до 85 % - каталитический крекинг мазута, гидрокрекинг нефтяных остатков, коксование гудронов – позволит увеличить конверсию нефтяных остатков, т.е. достичь безостаточной переработки нефти.
Производство экологически чистых моторных топлив	- дорогостоящая программа технического перевооружения производственного процесса, которая включает новейшие каталитические технологии; - модификации гидрокрекинга (технология T-Star на Пермском НПЗ);
Интеграция нефтепереработки с нефтехимией и ее ускоренное развитие	- нефтехимия является вершиной переработки нефти, суммарная стоимость продуктов нефтехимии в 8 – 9 раз превышает стоимость продуктов нефти (НПЗ г. Нижнекамск, Татарстан); - внедрение технологий, обеспечивающих производство компонентов высокооктановых бензинов и сырья для нефтехимии – процессы глубокого каталитического крекинга, комплексы по производству ароматических углеводородов, в том числе из сжиженных газов, каталитический пиролиз.

Можно сделать вывод, что главным фактором повышения конкурентоспособности отечественных НПЗ является доведение качества производимых нефтепродуктов до европейских стандартов. Данная задача требует строительства или модернизации

действующих нефтеперерабатывающих предприятий, что сопровождается вложением большого количества финансовых ресурсов.

Список литературы:

1. Андреев А. Ф., Захаров, И.А. Современное состояние и перспективы производства нефтепродуктов в РФ / А.Ф. Андреев, И.А. Захаров // Нефть, газ и бизнес. – 2015, № 11, с. 25
2. Бобылев Ю. Двадцать лет отечественной нефти / Ю. Бобылев // Нефть России. – 2013, № 11, с. 10-17
3. Нефтегазодобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность: Тенденции и прогнозы – РИА Новости РИА – Аналитика / Центр экономических исследований: аналитический бюллетень. М., - 2013, с. 14
4. Садчиков И.А., Сомов В.Е., Балукова В.А. Экономика нефтегазовой отрасли: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. И.А. Садчикова. – СПб.: ХИМИЗ-ДАТ,- 2014, с. 19
5. Салчева С.С. Проблемы и перспективы развития нефтеперерабатывающей промышленности /С.С. Салчева // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. Научно – экономический журнал. – 2013, № 10, с.16
6. Сценарные условия, основные параметры прогноза социально–экономического развития Российской Федерации и предельные уровни цен (тарифов) на услуги компаний инфраструктурного сектора на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, с. 22-30
7. Аналитика товарных рынков. // www.na-atr.ru
8. Банк Barclays. // <http://www.barclays.co.uk/PersonalBanking/P1242557947640>
9. Компания GAC . // <https://gac.com/>
10. Компания Baker Hughes. // <https://www.bakerhughes.com/>
11. Компания Wood Mackenzie. // <https://www.woodmac.com/>
12. Компания Рейтер. // <http://ru.reuters.com/>

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПОНЯТИЕ «СУЩЕСТВЕННОЕ НАРУШЕНИЕ» ДОГОВОРА МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ СОГЛАСНО КОНВЕНЦИИ ООН 1980 Г.*Кожевникова Анна Александровна**магистрант юридического факультета
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» коллегия адвокатов РМЭ «ТЕЗИС»
РФ, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола**Гаранина Инна Геннадьевна**канд. юрид. наук, PhD, доц. кафедры частного права России и зарубежных стран
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,
РФ, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола*

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие «существенное нарушение» договора международной купли-продажи товаров в реализации средств правовой защиты согласно Конвенции ООН 1980 г. Авторы делают попытку дать толкование указанного понятия с точки зрения правоприменительной практики, сложившейся в различных государствах

Ключевые слова: расторжение договора международной купли-продажи, существенное нарушение договора, внешнеторговый контракт, международная купля-продажа товаров, Венская конвенция ООН 1980 г.

В настоящее время правовому регулированию отношений сторон внешнеторговой купли-продажи уделяется особое внимание не только в практике отдельных стран, но и на международном уровне путем создания унифицированных норм, как обычно-правовых, так и конвенционных. Поэтому к договору внешнеторговой купли-продажи, заключаемому в международном торговом обороте, в первую очередь, применяются положения многосторонних конвенций и правил международных торговых обычаев.

Основным международным правовым актом универсального характера в сфере внешнеторговой купли-продажи является Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г. Данная Конвенция содержит ряд правовых норм, регулирующих заключение договора международной купли-продажи товаров, обязательства продавца и покупателя, средства правовой защиты при нарушении договора и другие аспекты договорных отношений в сфере международной торговли.

Среди действенных средств правовой защиты обеих сторон внешнеторговой купли-продажи в случае существенного нарушения договора международной купли-продажи товаров является расторжение договора. Но Конвенция ООН 1980 г. предоставляет определенный набор правомочий по защите интересов сторон, главным образом, большее внимание уделяется правам потерпевшей стороны, а не обязанностям нарушителя договора.

В соответствии со ст. 49(1) и 64(1) Венской конвенции 1980 г. покупатель вправе заявить о расторжении договора, если «неисполнение продавцом любого из его обязательств по договору или по настоящей Конвенции составляет существенное нарушение договора». Если покупатель совершил

существенное нарушение договора или был не в состоянии принять товар или оплатить его стоимость в ходе предоставленного ему дополнительно срока разумной продолжительности, продавец на основании статьи 64 (1) Конвенции имеет право расторгнуть договор.

Согласно статье 25 Конвенции ООН 1980 г. понятие «существенное нарушение» договора международной купли-продажи товаров определено как нарушение, которое «влечёт за собой такой вред для другой стороны, что последняя в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать на основании договора, за исключением случаев, когда нарушившая договор сторона не предвидела такого результата и разумное лицо, действующее в том же качестве при аналогичных обстоятельствах, не предвидело бы его». [1, 1]

В данном определении, авторы Конвенции ООН 1980 г. напрямую разграничили ситуации, когда нарушение договора дает право на его прекращение (расторжение), от ситуации, когда договор сохраняет силу, но пострадавшая сторона имеет право на взыскание убытков или другие средства правовой защиты.

Основным предназначением статьи 25 Конвенции ООН 1980 г. является определение ситуации, в которых нарушение договора является основанием для его расторжения.

Данное определение «существенное нарушение» вызвало много споров и противоречий при его разработке и принятии на Венской конференции 1980 г., что, несомненно, должно быть принято во внимание при его толковании субъектами правоприменения. Вывод из этого такой, что ключевым для характеристики понятия «существенного нарушения» является не размер и значительность ущерба (вре-

да), понесенное пострадавшей стороной, а именно то обстоятельство, лишается ли она своих «ожиданий от договора», т.е. «того, на что она вправе была рассчитывать на основании договора».

Также ряд вопросов породило указание в статье 25 Конвенции ООН 1980 г. на значительность предвидимых последствий в определении «существенного нарушения» договора международной купли-продажи товаров. Во время принятия Конвенции ООН 1980 г. обсуждался вопрос о том, на какой момент должна иметь место предвидимость: на момент заключения договора международной купли-продажи товаров или на момент его нарушения. Однако к единому мнению прийти так и не удалось.

Если взять за основу данный критерий утраты значительной части ожиданий, на которое пострадавшая сторона имела право рассчитывать на основе договора международной купли-продажи товаров, что содержится в статье 25 Конвенции ООН 1980 г. Эти ожидания сами по себе должны носить объективный характер, определяемый как содержанием самого договора международной купли-продажи товаров, так и любой другой информацией, о которой известно еще до момента заключения договора международной купли-продажи товаров. Стоит согласиться с профессором П. Шлехтримом, который допускает действие критерия предвидимости как защиты для нарушавшей договор международной купли-продажи товаров стороны лишь в исключительных случаях. [2,2].

Например, когда сторона договора международной купли-продажи товаров, ссылаясь на обстоятельства, свидетельствующие о важности нарушенной обязанности для достижения своих ожиданий от договора, подтвердит их существование, неисправный контрагент будет иметь возможность доказать то, что ни он, ни разумное лицо, действующее в том же качестве при аналогичных обстоятельствах, не могли предвидеть такого результата.

Исходя из этой позиции, временной момент, когда предвидение должно иметь место, на наш взгляд, не может простирается за пределы заключения договора, ибо, в противном случае, сторона может уведомить должника после заключения контракта о своей особой заинтересованности в исполнении какой-либо обязанности, что позволит квалифицировать нарушение договора международной купли-продажи товаров такой обязанности как существенное.

Неопределенность и неясность формулировки статьи 25 Конвенции ООН 1980 г. создает проблемы для ее применения на практике. На наш взгляд, квалификация того или иного нарушения в качестве существенного должна осуществляться судом каждый раз исходя из конкретных обстоятельств дела.

Список литературы:

1. Асосков А.В. Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров. Постатейный комментарий к положениям, определяющим сферу ее применения. - М.: Инфотропик Медиа, 2013. - 267 с.

Как свидетельствует судебная практика применения Венской конвенции 1980 г., в отношении поставки несоответствующего товара, то покупатель может ссылаться на такое нарушение, как значительно лишающее его того, на что он был вправе рассчитывать на основе договора международной купли-продажи товаров, только в том случае, если он не мог использовать дефектный товар для какой-либо другой цели (решение апелляционного суда г. Франкфурт-на-Майне от 18 января 1994 г), либо он не мог его перепродать где-либо еще (решение Верховного суда Германии от 3 апреля 1996 г). [3,4]

Помимо этого, при определении того, является ли поставка несоответствующего товара существенным нарушением договора международной купли-продажи товаров, должна быть принята во внимание возможность продавца устранить такое несоответствие без неразумной задержки и не создавая неудобств и неопределенности для покупателя (ст. 48 Конвенции ООН 1980 г.).

Достаточно сложно желающей стороне при расторжении договора международной купли-продажи товаров определить, носит ли неисполнение контрагентом своих обязательств характер существенного нарушения, особенно в случаях, когда неисполнение связано с просрочкой, к примеру не поставкой товара в срок или непринятием поставки.

Во избежание этой неопределенности, статьи 47 и 63 Конвенции ООН 1980 г. предоставляют покупателю и соответственно продавцу право установить дополнительный срок разумной продолжительности для исполнения контрагентом своих обязательств, в течение которого он не может прибегать к каким-либо средствам правовой защиты, за исключением права взыскать убытки за просрочку. Это средство может быть использовано при любом нарушении договора международной купли-продажи товаров, в том числе, если оно удовлетворяет критерию существенного, что позволяет устранить неопределенность в отношениях сторон на этот срок: покупатель заверяет продавца, что исполнение, если оно будет представлено в установленный срок, будет принято и договор международной купли-продажи товаров не может быть расторгнут.

Включение в текст Венской конвенции 1980 г. правил «гибкого» регулирования статей 34, 37 и 48, при которых допускается «устранение» обращения кредитора к расторжению договора международной купли-продажи товаров, стимулирует сохранение договорных связей, адекватно сложившейся в международной коммерческой практике, а также отвечает потребностям динамичности, сочетающейся с необходимой стабильностью в её развитии.

2. Аксенова А.Г., Регулирование существенных условий договора международной купли-продажи товаров между субъектами предпринимательской деятельности. В: Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, № 4, 2009.
3. Бэешу А., Правовое регулирование неисполнения договора в международном коммерческом праве. В: Юрист, № 2, 2007
4. Троянский А.В., Понятие «существенное нарушение договора» в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.. В: Юрист, № 4, 2014.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ

*Козин Дмитрий Евгеньевич**студент, Российского Университета Дружбы Народов,
РФ, Москва*

Аннотация. В настоящей статье рассматривается вопрос ведения дела в арбитражном суде через представителя. Рассматриваются базовые аспекты процедуры представительства. Исследуются типы полномочий представителя, процедура их оформления, порядок их подтверждения судом.

Ключевые слова: арбитражный процесс, представительство, доверенность, оформление полномочий, полномочия представителя, общие и специальные полномочия, подтверждение полномочий.

Правила ведения дела в Арбитражном суде через представителя

Юридические лица в Российской Федерации могут выступать в суде только через конкретного человека. Таким человеком может являться либо генеральный директор, либо сотрудник организации (штатный или «внешний» юрист). Генеральный директор нечасто лично является в суд для защиты интересов своей компании – в связи с необходимостью обладать некими базовыми знаниями в области права. Именно поэтому в большинстве случаев компании и юридические лица прибегают к привлечению для ведения дела в суде представителей – в лице профессиональных юристов.

Граждане же чаще всего представляют свои интересы в процессе лично. Однако и они нередко обращаются за помощью к юристам, готовым вести их дело [6].

Участие в судебном процессе с использованием услуг профессионального представителя связано с рядом преимуществ и плюсов. Во-первых, представляемое лицо освобождается от необходимости личного присутствия и участия в деле, а во-вторых, его интересы отстаивает лицо, которое более компетентно в ведении дел в судах и которое лучше знает процессуальное право.

Ведение дела в суде через представителя связано, в первую очередь, со знанием базовых аспектов самой процедуры представительства. Нам необходимо понимать:

- кто может быть наделен статусом представителя;
- как оформить и как подтвердить полномочия представителя;
- а также какими именно полномочиями такой представитель наделяется.

Общие правила ведения дел через представителей в арбитражных судах состоят в следующем:

1. Любое физическое или юридическое лицо, участвующее в деле, может вести дело в суде как лично, так и через своего представителя (ч. 1 ст. 59 АПК РФ).

2. Лично ведущее свое дело в арбитражном суде лицо может в то же время иметь в судебном процессе своего представителя (ч. 1 ст. 59 АПК РФ).

3. У участвующего в деле лица может быть от одного до нескольких представителей. При этом действия каждого из представителей приравнивают-

ся к действиям самого представляемого лица. Именно поэтому повторно подать одно и то же заявление через разных представителей одного лица не получится [4].

Наличие нескольких представителей в деле чаще всего связано с его высокой сложностью. Но законом не запрещено и наличие нескольких представителей и в несложных делах. Стоит, однако, учитывать тот факт, что лицу, участвующему в деле, может быть отказано в возмещении судебных расходов по оплате услуг нескольких представителей сразу, если их участие в процессе не было обусловлено одной из следующих причин:

- продолжительностью судебного разбирательства;
- рассмотрением дела в нескольких судебных инстанциях;
- особой сложностью исследуемых обстоятельств дела;
- большим количеством судебных заседаний;
- необходимостью подготовки большого количества документов в сжатые сроки;
- необходимостью знания иностранного права.

Такой вывод связан с позицией, высказанной судом в 9 информационном письме Президиума ВАС РФ от 5 декабря 2007 г. № 121 «Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах».

4. Представителями в суде могут выступать любые лица, кроме тех категорий лиц, которым запрещено выступать в суде в связи с указаниями закона.

5. Для допуска лица к участию в процессе в качестве судебного представителя ему необходимо иметь надлежащим образом оформленные полномочия (ч. 6 ст. 59 АПК РФ).

6. В пределах предоставленных им полномочий представители могут совершать процессуальные действия в интересах представляемых лиц.

7. Совершенные представителем в рамках своих полномочий действия являются обязательными для представляемого лица.

8. Если представитель совершит какие-либо действия с превышением своих полномочий, то такие действия не повлекут правовых последствий для представляемого даже в том случае, если представляемый впоследствии их одобрит [8].

Существует два типа представительства – наделение полномочиями в силу закона (законное представительство) или добровольное волеизъявление представляемого (добровольное представительство).

Если представительство является законным, то, в таком случае, оформлять какие-либо документы для представителя не нужно. Связано это с тем, что в данной ситуации представитель наделяется полномочиями представлять интересы доверителя в силу закона. Поэтому представителю в суде достаточно подтвердить юридический факт (родство и т.п.), в силу которого такое лицо является представителем участвующего в деле лица. Оформление документов, которые подтверждают такие юридические факты (паспорт, свидетельство о рождении и т. п.), является задачей других государственных органов и организаций.

Однако полномочия добровольных представителей должны быть надлежаще оформлены для того, чтобы они впоследствии были подтверждены судом и представитель был допущен в процесс. При этом весь процесс по оформлению полномочий «ложится» на представляемого и представителя [4].

Правила оформления полномочий добровольных представителей в арбитражном процессе

При добровольном представительстве полномочия лица-представителя оформляются в виде доверенности. Доверенность – это письменный документ, подтверждающий полномочия представителя действовать от имени представляемого перед третьими лицами (п. 1 ст. 185 ГК РФ).

При оформлении доверенности важно помнить и указать в ее тексте, кем она должна быть удостоверена, а также какие обязательные реквизиты должна содержать.

В ряде случаев полномочия представителей могут быть оформлены иным способом, то есть без выдачи доверенности – например, выражены в устном или письменном заявлении представляемого, которое сделано на судебном заседании арбитражного суда (ч. 4 ст. 61 АПК РФ) [6].

Для отказа от дальнейшей помощи представителем и отмены выданной доверенности лицо направляет в арбитражный суд письменное заявление или делает такое заявление на судебном заседании. С этого момента полномочия представителя прекращаются, и такое лицо исключается из числа участников процесса.

Полномочия представителей в арбитражном процессе

Законные представители в арбитражном процессе наделяются всеми процессуальными правами представляемого лица.

Полномочия добровольных представителей в арбитражном процессе делятся, в свою очередь, на две группы.

1. **Общие полномочия** – это те полномочия, которыми представитель наделяется в силу самого факта выдачи ему доверенности. Сюда входит большинство всех возможных прав участвующих в деле лиц, в том числе право на заявление отводов, ознакомление с материалами дела и т. п. В данную группу не включаются лишь те права, которые ука-

заны в части 2 статьи 62 АПК РФ (так называемые «специальные полномочия») [5].

2. **Специальные полномочия** – это те права, которые осуществляются представителем от имени представляемого только при прямом указании на них в доверенности. При этом каждое из специальных полномочий должно прямо оговариваться в тексте доверенности – лишь тогда у представителя будет право осуществлять такое полномочие.

Все специальные полномочия перечислены в части 2 статьи 62 АПК РФ. К ним относятся:

- подписание искового заявления;
- подписание отзыва на исковое заявление;
- подписание заявления об обеспечении иска;
- передачу дела на рассмотрение в третейский суд;
- полный или частичный отказ от иска;
- признание иска;
- изменение основания или предмета иска;
- заключение мирового соглашения;
- заключение соглашения по фактическим обстоятельствам дела;
- передоверие своих полномочий другому лицу;
- обжалование судебных актов;
- подписание заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- получение присужденных денежных средств или иного имущества.

Порядок подтверждения судом полномочий представителей в арбитражном процессе

Для того чтобы представитель мог принять участие в судебном разбирательстве, ему нужно подтвердить свои полномочия в арбитражном суде (ст. 63 АПК РФ).

Для этого судье нужно предъявить документы, подтверждающие полномочия представителя.

1. Законные представители представляют суду документы, подтверждающие их статус по отношению к представляемому, а также документы, удостоверяющие личность.

2. Добровольные представители представляют арбитражному суду документ, удостоверяющий личность, а также доверенность на представительство в суде [7].

Арбитражный суд отказывает в признании полномочий соответствующего лица и/или его представителя на участие в деле в случае непредставления необходимых документов в подтверждение полномочий или представления документов, не соответствующих требованиям, установленным АПК РФ и другими федеральными законами (ч. 4 ст. 63 АПК РФ). Фактически это значит, что арбитражный суд может отказать в признании полномочий представителя по доверенности, если:

- истек срок доверенности;
- не указана дата выдачи доверенности;
- доверенность содержит в себе неоговоренные исправления;
- доверенность выдана на другое лицо;

- в доверенности отсутствуют полномочия на ведение дел в арбитражном суде;
 - в арбитражный суд поступила информация об отзыве (отмене) доверенности.
- Стоит учитывать, что даже руководитель юридического лица обязан подтвердить свои полномо-

чия на участие в процессе (ст. 63 АПК РФ), даже не смотря на тот факт, что он имеет право действовать без доверенности. Для этого он представляет суду документ, удостоверяющий личность, а также учредительные документы юридического лица в соответствии с законом (ч. 4 ст. 59 АПК РФ).

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301;
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012;
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.12.2007 N 121 "Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах"// "Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ", N 1, 2008 (Обзор судебной практики);
4. Русакова Е.П., "Рассмотрение гражданских споров Арбитражами в РФ"// "Сравнительное право и проблемы частноправового регулирования в России и зарубежных странах", сборник статей Международной научно-практической конференции, Российский университет дружбы народов, Российский университет дружбы народов (РУДН) (Москва), стр. 35-39, 2016;
5. Фролова Е.Е., "Гражданское общество: история, реалии, перспективы"// "Экономика образования", Костромской государственной университет (Кострома), ISSN: 2072-9634, стр. 144а-146, 2008;
6. Арбитражный процесс. Учебник// под ред. Треушникова, Андреевой, Аргунова - Городец, 2016;
7. Арбитражный процесс// Корякин В.М., Курс лекций. - М.: МИИТ, 224 с., 2015;
8. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Янков. – ISBN 978-5-9998-0180-7 – Издательство ПРАВО, 848 с., 2014 г.

АВТОР В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**Худяков Андрей Вячеславович***профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, канд. юрид. наук
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,
РФ, г. Москва***Васильев Станислав Александрович***старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права, канд. юрид. наук
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
РФ, г. Москва*

Аннотация. В данной статье проводится исследование авторства, как конституционно-правового режима. Излагаются проблемы правового регулирования рассматриваемой сферы, предлагаются пути решения авторства в современной России.

Ключевые слова: авторство, проблемы правового регулирования, свобода творчества, конституционно-правовое отношение.

Вопросы авторства по-прежнему не теряют своей актуальности в повседневной жизни общества. По нашему мнению, правовое регулирование и в целом государственное участие, приходит на помощь в тех случаях, когда субъектами правоотношений игнорируются нормы морали, от чего одному автору хочется присвоить себе результаты труда другого. Из такой, казалось бы, простой деликтной ситуации выход весьма непрост. В результате упомянутые стороны ждут долгие бюрократические, в том числе, судебные процедуры, отнимающие средства и время, которое можно было бы потратить с пользой для науки.

Безусловно, рассуждения только о морали и совести тех людей, которые без раздумий присваивают себе произведение чужого труда, не приведут к каким-то конструктивным выводам и предложениям. В современном обществе необходимо придерживаться только букве закона, не акционируясь односторонне на этической стороне данного вопроса.

Проблемы правового регулирования защиты авторства лежат в основах организации этого процесса в современной России. Рассматривая сугубо теоретические аспекты связанных с ним правовых норм, необходимо отметить, что модернизацию в рассматриваемой сфере необходимо начинать с базовых позиций.

Анализ обозначенной проблематики необходимо начать с совокупности нескольких статей Конституции Российской Федерации. Так, на основании ст. 37 каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями и выбирать род деятельности. То есть, становиться автором с конституционной точки зрения может абсолютно каждый человек без каких либо ограничений, и все свои силы и способности тратить только в этом направлении.

В соответствии с ч. 4 ст. 29 каждый может свободно получать, использовать, анализировать, распространять и создавать информацию. Последнее уже скорее следует из логики ст. 44, провозглашающей свободу творчества. Таким образом, можно констатировать наличие конституционного механизма, который позволяет, по сути, любому челове-

ку становиться автором, а законодательство должно охранять все результаты его творческого труда. Хотя Конституция Российской Федерации не определяет непосредственно автора как субъекта конституционно-правовых отношений, но он совершенно очевидно им является, т.к. на практике далеко не каждый создает результаты интеллектуального труда, и уж тем более нуждается в законодательной их защите.

Далее, разбираясь в правовом режиме авторства, обратимся к анализу положений Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), ч. 1 ст. 1228 которого автором признает гражданина, создавшего творческим трудом результат собственной интеллектуальной деятельности. Исходя из логики, других частей этой же статьи следует, что после такого однократного признания в качестве автора лицо становится им навсегда, авторское право остается даже после смерти такого человека. [1]

Получается, что правовой статус автора – один из самых стабильных среди всех существующих. Могут сменять друг друга политические режимы государства, люди могут изменять свое гражданство, а автор так и останется автором результата интеллектуального труда. Правоотношения между ним и всеми остальными субъектами по поводу объекта произведения останутся одними из самых непоколебимых в существующей мировой правовой системе.

Также необходимо сделать оговорку о том, что автором не обязательно должен быть именно гражданин Российской Федерации, хотя нормы установлены в российских правовых актах. На основании исследования, проведенного К.В. Лиджиевой и Б.Б. Насуновой, авторами могут быть любые физические лица, любого возраста и имеющие гражданство любого государства или не имеющие его вовсе. [2, с. 91]

С теоретической точки зрения «правоотношения – это охраняемый государством специфический вид общественных отношений, возникающий вследствие взаимоотношения норм права с реальными общественными отношениями, носящий индивиду-

ально-волевой характер, порождающий юридическую связь социального порядка для управомоченных и обязанных субъектов права». [3, с. 6]

«Конституционно-правовое отношение – это общественное отношение, которое урегулировано нормой конституционного права и содержанием которого является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой». [4, с. 14]

Человеку необходимо сначала стать автором для того, чтобы вступить в правоотношения. Сами отношения изначально охраняются государством, т.е. существует специальный правовой режим, в рамки которого можно попасть только при условии получения соответствующего правового статуса.

Статьи 1228 и 1257 ГК РФ определяют автора как гражданина, чьим трудом создано произведение науки, литературы, искусства. Это произведение должно быть созданным и законченным. То есть, в процессе творчества человека никакого авторства еще нет – даже если произведение полностью написано, но не хватает последней точки после слова «Конец», то гражданин не может признаваться автором. Более того, уже законченное произведение не может дать человеку права авторства до тех пор, пока оно не признано в качестве произведения, а он сам в качестве автора. При этом процесс такого признания остается весьма неясным.

Многие ученые [5, с. 83, 6 с. 59] отмечают, что именно факт создания произведения является тем моментом, когда автор получает свой правовой статус путем законодательного и общественного признания, а не путем заключения сделки или выхода произведения в свет. Таким образом, момент возникновения произведения выступает в качестве определяющего начала правоотношений.

Следует отметить, что ГК РФ в различных нормах использует разные термины для обозначения объекта правоотношения – произведения следующим образом: «признается» или «не признается» в ст. 1228, 1232, 1256; «охраняется» в ст. 1232, 1267 и т.д. Учитывая использование в отношении произведения такой категории как «признание права» в ст. 1251 и «определяется по закону» в ст. 1256 [1], следует, что дело признания или правила этой деятельности устанавливаются государством.

По мнению О.В. Пинаевой, государство вступает в правоотношения с гражданином, в том числе и с автором по тем правилам, которые само установит для этого. Получается такая ситуация, когда гражданин не может повлиять на этот процесс самостоятельно и принимает те правила, которые устанавливает для него государство. Кроме того, если гражданин отклоняется от установленных требований, то его может ожидать принуждение к исполнению и даже наказание. [3, с. 7]

Эти же аксиомы действуют и в отношении того общества, которое существует на территории соответствующего государства и которое создало и поддерживает его существование.

Общепринято, что как представителями государства являются его органы, так представителями

общества выступают различные организации, которые оформлены в качестве юридических лиц или же существуют без государственной регистрации. Государство координирует их деятельность, ведет их учет, устанавливает правила, по которым они существуют, и контролирует деятельность обозначенных субъектов. При этом роль государства во всех указанных процессах настолько велика, что на сегодняшний день, по сути, для того, чтобы зафиксировать отношения между человеком и обществом в целом обязательно необходимо государственное участие. Результат интеллектуального труда должен быть признан обществом, общество должно установить те правила, которым он соответствует, но общество делегирует эти свои функции государству.

«Правоотношение с участием государственных органов – это индивидуализированная общественная связь между юридическими и физическими лицами, их организациями, объединениями, возникающая на основе норм права, характеризуемая наличием субъективных юридических прав и обязанностей, поддерживаемая (гарантируемая) принудительной силой государства, хотя бы одним из участников которой выступают государственные органы». [7, с. 9]

Исходя из изложенного, на практике применяется модель, когда фактически человека в качестве автора признает общество, но юридически это оформляет государство: ст. 1246 ГК РФ устанавливает государственное регулирование данных правоотношений, ст. 1253 ГК РФ регламентирует ликвидацию юридического лица в случаях нарушения авторского права [1] и т.д.

Как справедливо отмечает Л.А. Чеговадзе, «беспредметных социальных связей не бывает». [8, с. 4] К этому тезису необходимо причислить и правоотношения, которые возникают в связи с действием авторского права. При этом такие связи возникают естественным способом. Автор подготовил результат интеллектуального труда для общества. Общество должно его оценить, пользоваться этим произведением. Государство же должно просто защищать право этого автора и все. Вопросы признания лица в качестве автора также должны остаться в ведении общественности.

«Связь общего и частного (типовой модели правоотношения и конкретного правового отношения) проявляется через состояние связанности субъектов взаимодействия теми правовыми возможностями и должностностями, которые присущи данному правоотношению на каждом отдельном этапе его развития и связаны не только с нормой, но и с отдельными проявлениями человеческой деятельности.

Состояние в правоотношении – взаимообусловленное положение субъектов в процессе возникновения, становления и развития правоотношения». [8, с. 10]

Таким образом возникает вопрос, в каком случае авторство – это состояние, а в каком – право? По нашему мнению, как только произведение признано в качестве такового, а лицо, создавшее его своим интеллектуальным трудом в качестве автора, возник-

кает правовое состояние, которое в отдельных правоотношениях наделяет автора правами.

Например, пока ничего не происходит и все члены общества добросовестно пользуются результатами авторского труда, то рассмотренное правовое состояние продолжает оставаться стабильным, однако в случае установления факта недобросовестного использования произведения автор сразу может воспользоваться правом своей защиты силами государства на основе упомянутых в начале этой работы конституционных гарантий.

Нельзя не согласиться с мнением Н.Ю. Логачевой в том, что «между субъектами конституционно-правовых отношений возник и до настоящего времени не разрешен конфликт, сущность которого заключается в несоординированности их целей, публичных и частных интересов. Причина данного конфликта – отсутствие процессуальных норм, устанавливающих порядок согласования данных интересов, механизма эффективного взаимодействия государства и юридических лиц, их сообществ, а также обязанностей коммерческих организаций по выполнению публично-правовых функций и обязанностей государства по созданию соответствующих благоприятных условий хозяйствования». [9, с. 4]

Данное замечание вполне применимо и к вопросу определения автора в качестве субъекта конституционно-правовых отношений. Государство в данной сфере имеет достаточно сильное влияние и по мере усиления институтов гражданского общества должно максимально устранять свое влияние в данной сфере.

Процесс признания гражданина в качестве автора должен быть установлен обществом и им же осуществляться. При этом произведением должен считаться не только законченный труд, но любой результат интеллектуального труда гражданина вне зависимости от стадии его подготовки, т.к. понастоящему ценная идея может содержаться и в паре фраз.

Авторство, как таковое, представляет собой конституционно-правовой режим, в рамках которого существует определенное состояние автора и всех остальных членов общества. При нарушении данного режима, возникают новые правоотношения, где каждый из субъектов наделяется новым правовым статусом, а, следовательно, соответствующими правами и обязанностями. И только в данных деликтных правоотношениях, по нашему мнению, необходима государственная воля с целью правового разрешения возникшего конфликта.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. 25 декабря. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
2. Лиджиева К.В., Насунова Б.Б. Правовое положение автора как субъекта интеллектуального права // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2011. № 2.
3. Пинаева О.В. Государство как субъект правоотношения в современном обществе. Автореф. дисс. ... канд. юр. наук. – Владимир, 2008. С. 6.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учеб. – М.: Проспект, 2006.
5. Макагонова Н.В. Авторское право / Под ред. Э.П. Гаврилова. М., 1999.
6. Слободян С.А. Автор произведения науки, литературы или искусства как первоначальный субъект авторского права // Гражданин и право. 2015. № 12.
7. Адаменко А.П. Государственные органы как субъекты правоотношений в современной России. Автореф. дисс. ... канд. юр. наук. – Владимир, 2005.
8. Чеговадзе Л.А. Система и состояние гражданского правоотношения. Автореф. дисс. ... док. Юр. наук. – М., 2005.
9. Логачева Н.Ю. Коммерческие организации как субъекты конституционно-правовых отношений в Российской Федерации. автореф. дисс. ... канд. юр. наук. М., 2008.

PAPERS IN ENGLISH

MATHEMATICS

CONVECTIVE HEAT AND MOISTURE TRANSFER IN A MULTILAYER AREA

Dina Mazhit

*master in Mathematical and computer modeling, Mathematical and computer modeling department,
International it university,
Kazakhstan, Almaty*

КОНВЕКТИВНЫЙ ПЕРЕНОС ТЕПЛА И ВЛАГИ В МНОГОСЛОЙНОЙ ОБЛАСТИ

Мажит Дина

*магистр математического и компьютерного моделирования, кафедра
Математическое и компьютерное моделирование, Международный университет информационных технологий,
Казахстан, г. Алматы*

Abstract. Moisture level inside buildings is a key factor influencing the durability of construction, indoor air quality, living comfort, and energy consumption. In this paper, the one-dimensional mathematical model of the coupling of heat and mass in the wall is established by analyzing and rationally assuming the main mechanism of the coupling of heat and mass in porous media. The wall is simulated under the periodic boundary condition. Analytical solution is obtained use transfer function in the process of coupled heat and moisture transfer in multilayer walls. The distribution of temperature and moisture within certain period is calculated use MATLAB program, results is relatively suitable to real experience data from literature. The calculation results show that the gradient of temperature and humidity appears periodically in the periodic boundary condition.

Аннотация. Уровень влажности внутри зданий является ключевым фактором, влияющим на долговечность конструкции, качество воздуха в помещении, комфорт для жизни и потребление энергии. В этой статье одномерная математическая модель взаимодействия тепла и массы в стене определяется путем анализа и рационального предположения об основном механизме взаимодействия тепла и массы в пористой среде. Стена моделируется при периодическом граничном условии. Аналитическое решение позволяет использовать функцию переноса в процессе взаимодействия тепла и влаги в многослойных стенках. Распределение температуры и влажности в течение определенного периода рассчитывается с использованием программы MATLAB, результаты относительно подходят для реальных данных из литературе. Результаты расчетов показывают, что градиент температуры и влажности периодически появляется в периодическом граничном условии.

Keywords: convective heat and moisture transfer, Transfer function method, moisture content, analytical solution, Laplace transform.

Ключевые слова: Конвективный перенос тепла и влаги, метод функции переноса, содержание влаги, аналитическое решение, преобразование Лапласа.

1 Introduction

Failure to properly manage the transport of heat, air and moisture across the wall assembly can cause the following problems [6]:

1. Electrochemical corrosion of metal components;
2. The chemical deterioration and dissolution of materials such as gypsum sheathing and ceiling tiles;
3. Discoloration of building finishes;
4. Volume changes that can cause degradation of appearance, structural failure, cracking, etc. ;
5. The increase of material thermal conductivity due to the moisture within the material;
6. The growth of biological forms, including molds, mildews, mites, etc.

Temperature and moisture content influence the material properties, the transfer of heat and moisture in a walls impact energy economy, occupant's health and building materials damage. For analyze building energy consumption need to predicting the heat and moisture flows in walls.

2 Formulation of the Problem**2.1 Governing equations**

Luikov equation is the classic equation of heat and moisture transfer in porous media. [2]

In the area of $\Omega = (0, 1) \cup (0, T)$

The distribution of heat and moisture is considered as

$$\gamma C_p \frac{\partial \theta}{\partial t} = \lambda \frac{\partial^2 \theta}{\partial x^2} + \gamma_c C_m h_{lv} \frac{\partial W}{\partial t} \quad (1)$$

$$0 < x < 1, 0 \ll t \ll T$$

$$\gamma_c C_m \frac{\partial W}{\partial t} = D_w \frac{\partial^2 W}{\partial x^2} + \mu D_w \frac{\partial^2 \theta}{\partial x^2} \quad (2)$$

θ - temperature, W - moisture potential, λ and D_w are the thermal and

moisture conductivity coefficients, respectively, C_p - specific heat, C_m - moisture [

capacities of the medium, γ - material density, h_{lv} - heat of evaporative phase-change, μ - thermogradi-ent coefficient.

Eq. (1) -Energy balance equation Eq. (2) - Moisture balance equation

Simplified Eq. (1) and (2), we get:

$$L \frac{\partial^2 \theta}{\partial x^2} = \frac{\partial \theta}{\partial t} - v \frac{\partial W}{\partial t} \quad (3)$$

$$D \frac{\partial^2 W}{\partial x^2} = \frac{\partial W}{\partial t} - I \frac{\partial^2 \theta}{\partial x^2} \quad (4)$$

where:

$$L = \frac{\lambda}{\gamma C_p} \quad v = \frac{C_m h_{lv}}{C_p}$$

$$D = \frac{\lambda D_w}{\lambda \gamma_c C_m + \mu D_w \gamma_c C_m h_{lv}} \quad I = \frac{\gamma_c C_p \mu D_w}{\gamma_c \lambda C_m + \mu D_w C_m h_{lv} \gamma_c}$$

L -Equivalent thermal diffusion coefficient

D -Equivalent moisture diffusion coefficient

2.2 Boundary conditions

Boundary conditions can be given as follows:

$$\lambda \frac{\partial \theta(x, t)}{\partial x} \Big|_{x=0} = \alpha_1 [\theta(0, t) - \theta_1] + (1 - \varepsilon) h_{lv} \beta_1 [W(0, t) - W_1] \quad (5)$$

$$-\lambda \frac{\partial \theta(x, t)}{\partial x} \Big|_{x=1} = \alpha_2 [\theta(1, t) - \theta_2] + (1 - \varepsilon) h_{lv} \beta_2 [W(1, t) - W_2] \quad (6)$$

$$D_w \frac{\partial W(x, t)}{\partial x} \Big|_{x=0} + \mu D_w \frac{\partial \theta(x, t)}{\partial x} \Big|_{x=0} = \beta_1 [W(0, t) - W_1] \quad (7)$$

$$-D_w \frac{\partial W(x, t)}{\partial x} \Big|_{x=1} - \mu D_w \frac{\partial \theta(x, t)}{\partial x} \Big|_{x=1} = \beta_2 [W(1, t) - W_2] \quad (8)$$

Where α_1, α_2 -convective heat transfer coefficient of two side of wall

β_1, β_2 -Convective moisture transfer coefficient of two side of wall

Le -Lewis number

ε -ratio of vapor diffusion coefficient to coefficient of total moisture diffusion

θ_1, θ_2 - temperature of two side of wall

W_1, W_2 - moisture of two side of wall

Eq. (5) and (6) show the heat balance at the inner and outer surfaces of the wall respectively, and describe the convective heat transfer and phase change heat transfer .Eq. (7) and (8) represent the moisture balance at the inner and outer surfaces of the wall respectively.

Initial condition ($t=0$): $\theta(x, 0) = \theta_b$ (9)

$W(x, 0) = W_b$ (10)

3 Solution method

For the Eq. (3) ~ (10), use Laplace transform converts a time domain to s-domain

$$L \frac{\partial^2 \bar{\theta}}{\partial x^2} = s \bar{\theta} - \theta_b - v s \bar{W} + v W_b \quad (11)$$

$$D \frac{\partial^2 \bar{W}}{\partial x^2} = s \bar{W} - W_b - I s \bar{\theta} + I \theta_b \quad (12)$$

$$\lambda \frac{\partial \bar{\theta}(x, s)}{\partial x} \Big|_{x=0} = \alpha_1 \left[\bar{\theta}(0, s) - \frac{\theta_1}{s} \right] + (1 - \varepsilon) h_{lv} \beta_1 \left[\bar{W}(0, s) - \frac{W_1}{s} \right] \quad (13)$$

$$-\lambda \frac{\partial \bar{\theta}(x, s)}{\partial x} \Big|_{x=1} = \alpha_2 \left[\bar{\theta}(1, s) - \frac{\theta_2}{s} \right] + (1 - \varepsilon) h_{lv} \beta_2 \left[\bar{W}(1, s) - \frac{W_2}{s} \right] \quad (14)$$

$$D_w \frac{\partial \bar{W}(x, s)}{\partial x} \Big|_{x=0} + \mu D_w \frac{\partial \bar{\theta}(x, s)}{\partial x} \Big|_{x=0} = \beta_1 \left[\bar{W}(0, s) - \frac{W_1}{s} \right] \quad (15)$$

$$-D_w \frac{\partial \bar{W}(x, s)}{\partial x} \Big|_{x=1} - \mu D_w \frac{\partial \bar{\theta}(x, s)}{\partial x} \Big|_{x=1} = \beta_2 \left[\bar{W}(1, s) - \frac{W_2}{s} \right] \quad (16)$$

$$\bar{\theta}(x, 0) = \frac{\theta_b}{s} \quad (17) \quad \bar{W}(x, 0) = \frac{W_b}{s} \quad (18)$$

Use transfer function method, introduce transfer function $\Phi(x, s)$:

$$\bar{\theta}(x, s) = \frac{v}{L} \Phi(x, s) + \frac{\theta_b}{s} \quad (19)$$

$$\bar{W}(x, s) = \frac{1}{L} \Phi(x, s) - \frac{1}{s} \frac{d^2 \Phi(x, s)}{dx^2} + \frac{W_b}{s} \quad (20)$$

$$\frac{d^4 \Phi}{dx^4} - \frac{s}{D} \left(1 + \frac{D}{L}\right) \frac{d^2 \Phi}{dx^2} + \frac{s^2(1-vI)}{LD} \Phi = 0 \quad (21)$$

Eq.(12) reduced to single fourth-order ODE Eq.(21)
The solution as following:

$$\Phi(x, s) = \sum_{i=1}^4 \xi_i(s) e^{p_i x} \quad (22)$$

$$p_i = \sqrt{s} q_i$$

$$K = \begin{bmatrix} \frac{v}{L} & \frac{v}{L} & \frac{v}{L} & \frac{v}{L} \\ \frac{v}{L} e^{p_1 l} & \frac{v}{L} e^{-p_1 l} & \frac{v}{L} e^{p_1 l} & \frac{v}{L} e^{-p_1 l} \\ \frac{1}{L} - q_1^2 & \frac{1}{L} - q_2^2 & \frac{1}{L} - q_1^2 & \frac{1}{L} - q_2^2 \\ \left(\frac{1}{L} - q_1^2\right) e^{p_1 l} & \left(\frac{1}{L} - q_2^2\right) e^{-p_1 l} & \left(\frac{1}{L} - q_1^2\right) e^{p_1 l} & \left(\frac{1}{L} - q_2^2\right) e^{-p_1 l} \end{bmatrix} \quad (24)$$

$$Q = \begin{bmatrix} \frac{\theta_1 - \theta_b}{s} \\ \frac{\theta_2 - \theta_b}{s} \\ \frac{W_1 - W_b}{s} \\ \frac{W_2 - W_b}{s} \end{bmatrix} \quad (25)$$

Solution of Eq. (23) is :

$$= \begin{cases} \frac{N_k + M_k e^{-q_k l \sqrt{s}}}{s(e^{q_k l \sqrt{s}} - e^{-q_k l \sqrt{s}})}, & k = 1, 2, \\ -\frac{N_j + M_j e^{-q_j l \sqrt{s}}}{s(e^{q_j l \sqrt{s}} - e^{-q_j l \sqrt{s}})}, & k = 3, 4, j = k - 2 \end{cases} \quad (26)$$

$$N_1 = \frac{(W_2 - W_b)v - (1 - Lq_2^2)(\theta_2 - \theta_b)}{L(q_2^2 - q_1^2)}$$

$$N_2 = \frac{(1 - Lq_1^2)(\theta_2 - \theta_b) - (W_2 - W_b)v}{L(q_2^2 - q_1^2)}$$

$$M_1 = \frac{(W_1 - W_b)v - (1 - Lq_2^2)(\theta_1 - \theta_b)}{L(q_2^2 - q_1^2)}$$

$$M_2 = \frac{(W_1 - W_b)v - (1 - Lq_1^2)(\theta_1 - \theta_b)}{L(q_2^2 - q_1^2)}$$

$$q_i = \frac{a_i}{\sqrt{2D}} \left[1 + \frac{D}{L} + b_i \sqrt{\left(1 - \frac{D}{L}\right)^2 + \frac{4IvD}{L}} \right]^{\frac{1}{2}}$$

$$a_i = \begin{cases} -1, & i = 1, 2 \\ 1, & i = 3, 4 \end{cases} \quad b_i = \begin{cases} -1, & i = 1, 3 \\ 1, & i = 2, 4 \end{cases}$$

$$q_3 = -q_1 \quad q_4 = -q_2$$

$$K\xi = Q \quad (23)$$

$$\theta(0, t) = \theta_1 \quad \theta(l, t) = \theta_2 \quad W(0, t) = W_1 \quad W(l, t) = W_2$$

$$\bar{\theta}(x, s) = \frac{v}{L} \sum_{i=1}^2 \frac{N_i \text{sh}(q_i x \sqrt{s}) + M_i \text{sh}(q_i (x-l) \sqrt{s})}{s \cdot \text{sh}(q_i l \sqrt{s})} + \frac{\theta_b}{s} \quad (27)$$

$$\bar{W}(x, s) = \sum_{i=1}^2 \left(\frac{1}{L} - q_i^2 \right) \frac{N_i \text{sh}(q_i x \sqrt{s}) + M_i \text{sh}(q_i (x-l) \sqrt{s})}{s \cdot \text{sh}(q_i l \sqrt{s})} + \frac{W_b}{s} \quad (28)$$

Eq. (27) and (28) are the temperature and moisture distribution in the transformation domain, Using Laplace transformation, transfer Eq. (27) and (28) to time domain function, as following:

$$\theta(x, t) = \sum_{i=1}^4 \sum_{j=1}^2 \frac{Q_{ij}}{2q_j l} \left[2 \sqrt{\frac{t}{\pi}} \exp\left(-\frac{n_{ij}^2}{4t}\right) - n_{ij} \text{erfc}\left(\frac{n_{ij}}{2\sqrt{t}}\right) \right] + \theta_b \quad (29)$$

$$W(x, t) = \sum_{i=1}^4 \sum_{j=1}^2 \left(\frac{1}{L} - q_i^2 \right) \frac{Q_{ij}}{2q_j l} \left[2 \sqrt{\frac{t}{\pi}} \exp\left(-\frac{n_{ij}^2}{4t}\right) - n_{ij} \operatorname{erfc}\left(\frac{n_{ij}}{2\sqrt{t}}\right) \right] + W_b \quad (30)$$

$$n_{ij} = \begin{cases} q_i(jl - x), & i = 1, 2 \\ q_{i-2}((j-1)l + x), & i = 3, 4, j = 1, 2; \end{cases}$$

$$Q_{ij} = \begin{bmatrix} N_1 & M_1 \\ N_2 & M_2 \\ -M_1 & -N_1 \\ -M_2 & -N_2 \end{bmatrix}$$

4 Case analysis

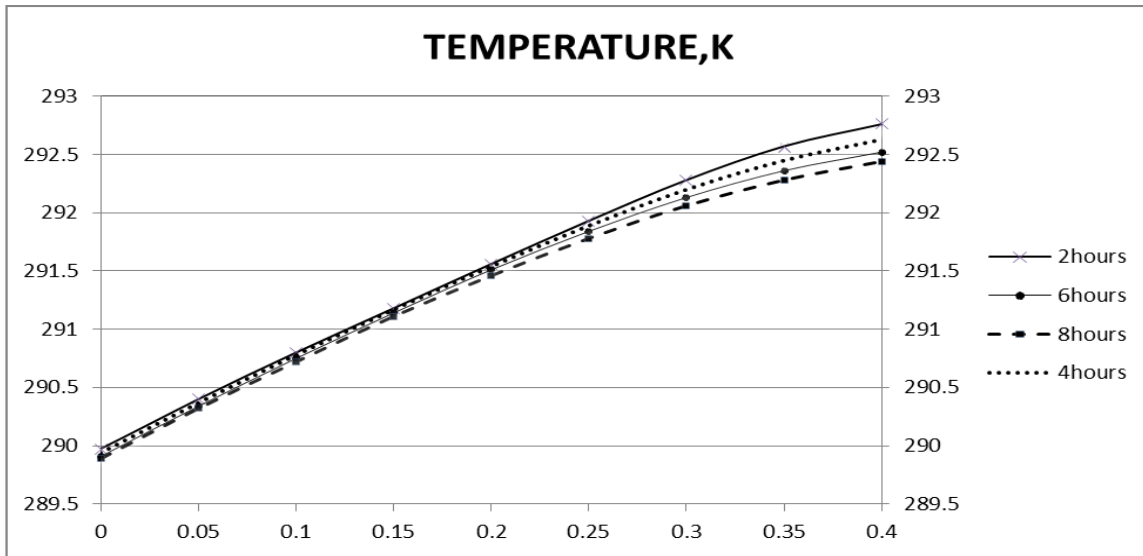


Figure 1. Temperature of wall

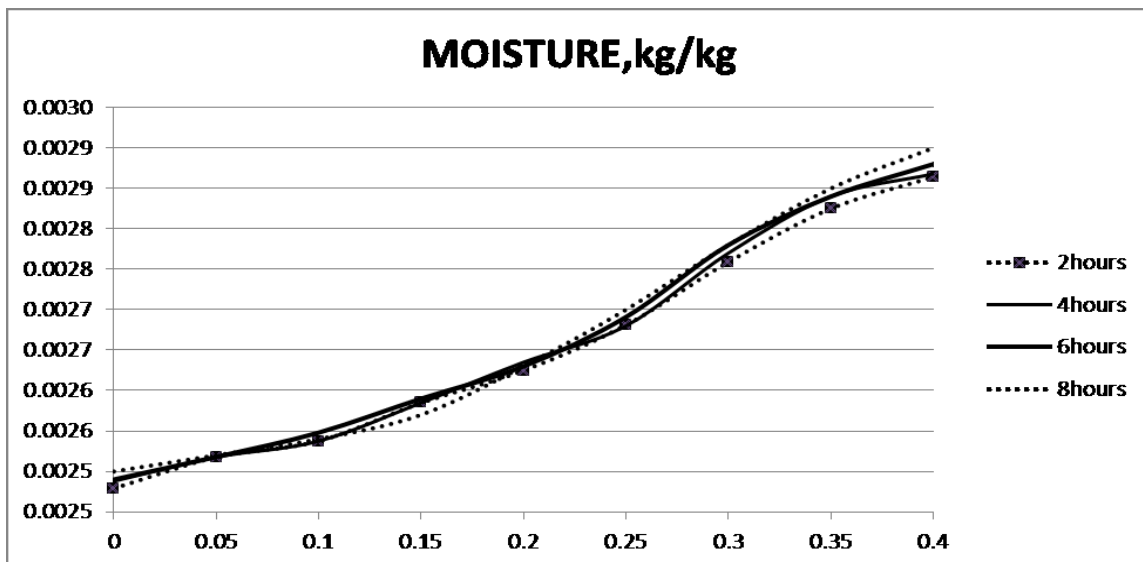


Figure 2. Moisture of wall

From the simulation results can be seen:

With the indoor heat source and the wet source changes, humidity capacity of concrete wall is very limited, but the insulation performance is relatively good. The internal temperature and moisture of the material gradually increases with time.

5 Conclusion

By using the Laplace transform and transfer function method, the analytical solution of the heat moisture coupling transfer function is obtained. The results show this solution can predict the heat and moisture transfer in multilayer area.

Список литературы:

1. В. Rysbayuly. Analiticheskie vyrazhenija dlja reshenija uravnenij konvektivnoj teplo i vlagoperedachi v chastotnoj oblasti dlja sloistyh sred.// Evrazijskij zhurnal matematicheskikh i komp'yuternyh prilozhenij, 2015. №3(4) С.55-65.
2. ZhANG Hiaobin, ZhU Shheibing, TAN Sipeng. Teoreticheskij analiz ili vychislitel'naja v sochetanii perenosa tepla i vlagi v odnomernoj poristoj srede // Zhurnal Harbinskogo inzhenerenogo universiteta, 2011. №32(8). С. 84-87.
3. Jang Li. Jeksperimental'noe i chislennoe issledovanie vlijanija faktorov nomera i gigroskopicheskogo Material derevjannoj obshivki na vnutrennej srede. Universitet Konkordija, Monreal', Kvebek, Kanada , 2011. С. 3-57.
4. Hartshhig M. Kunzel. Novremennyj perenos tepla i vlagi v stroitel'nyh komponentah osushhestvljaetsja odnim i dvumja izmerenijami s ispol'zovaniem prostyh parametrov. Fraungofer IRB Verlag Shtutgart, 2015. С. 31-47.
5. Zhipeng Zhong, James E. Braun. Modelirovanie kombinirovannogo teplovogo i vlazhnogo transporta dlja zhilyh zdaniy. Nacional'nyj institut standartov i tehnologij SShA, 2008. С. 15-44.
6. Б. Рысбайулы; А.Т. Байманкулов. Ограниченность приближенного значения коэффициента влагопроводности почвы в процессе перенос тепла и влаги. // Казахстанско-Британский технический университет, г. Алматы, 2010. С. 187-190.

References:

1. B.R.Rysbayuly. Analytical expressions for a solution of convective heat and moisture transfer equations in the frequency domain for layered media// Eurasian journal of mathematical and computer applications, 2015. №3(4). P. 55-65.
2. ZHANG Xiaobin, ZHU Weibing, TAN Sipeng. Theoretical analysis of computing coupled heat and moisture transfer in a one-dimensional porous medium// Journal of Harbin Engineering University, 2011. №32(8). P. 84-87.
3. Yang Li. An Experimental and Numerical Study of the Influence of Room Factors and Hygroscopic Material of Wood Paneling on the Indoor Environment. Concordia University ,Montreal, Quebec, Canada, 2011. P. 3-57 .
4. Hartwig M. Kunzel. Simultaneous heat and moisture transport in building components one and two dimensional calculation using simple parameters. Fraunhofer IRN Verlag Sulttgart, 2015. P. 31-47 .
5. Zhipeng Zhong, James E. Braun. Combined heat and moisture transport modeling for residential buildings. U.S. National Institute of Standards and Technology, 2008. P. 15-44.
6. B.R.Rysbayuly, A.T.Baimankulov. Ogranichennost' priblizhennogo znachenija koefefficienta vlagoprovodnosti pochvy v processe perenosa tepla i vlagi[The limited value of the coefficient of soil moisture conductivity in the process of heat and moisture transfer]// Kazahstansko-Britanskij tehničeskij universitet, g. Almaty [Kazakh-British Technical University, Almaty], 2010. P. 187-190 [in Russian].

MEDICINE AND PHARMACOLOGY

ANTIOXIDANT SYSTEM OF HEPATOCYTES IN EXPERIMENTAL ISCHEMIC STROKE

Nodira Khurbanova

*senior teacher of Tashkent Medical academy, Urgench branch,
Uzbekistan, Urgench*

Asror Rakhimov

*student of Tashkent Medical academy, Urgench branch,
Uzbekistan, Urgench*

Islom Xo'jayev

*student of Tashkent Medical academy, Urgench branch,
Uzbekistan, Urgench*

Farangiz Spartakova

*student of Tashkent Medical academy, Urgench branch,
Uzbekistan, Urgench*

The urgency of the problem. Cerebral ischemia and its complications – stroke lead to disability of patients as well as being currently one of the major problems of neurology (1). Cerebral ischemia is not only accompanied by hypoxia of the brain tissue, it also increased generation of reactive oxygen species that oxidize macromolecules of lipid, protein nature and formation of molecular products of their decomposition. The leaching of low molecular weight products in the peripheral blood causes toxic damage in internal organs such as the liver and kidneys which are accompanied by enhanced functioning of the detoxification systems of these bodies. Cerebral ischemia is adjunct to the redistribution of oxygen in the body and effectiveness of the brain, which leads to a decrease in the partial pressure of oxygen in the internal organs, particularly the liver.(5) Studies on the changes in antioxidant system, membrane components of liver in experimental ischemic stroke is very limited.

The purpose of this study was to investigate the antioxidant system of hepatocytes in the dynamics of experimental ischemia and reperfusion of the brain.

Material and methods. The work was carried out on biologically non thoroughbred male rats weighing 120-130 g, were on the standard diet of the vivarium. Model of cerebrovascular ischemia was reproduced by clipping the right trunk of the unnamed artery for 20 minutes. After removing the clips the wound was sutured in layers. Confirmation playback ischemia was carried out morphological research methods (staining according to the method Nissle). Livings played an important role which was exposed nameless artery with subsequent wound closure (lineameriloan animals in the amount of 6-8 pieces for each period of the experiment). The intact group consisted of animals of the same age group that were in the same vivarium conditions (n =9). Mitochondrial and microsomal fraction of the liver homogenate was separated by differential centrifugation. The superoxide dismutase activity was determined by

the method of Misra P. H. et al.,(3) and expressed in percent of inhibition of the reaction of autooxidation of adrenaline in the alkaline medium (T%), activity of catalase – by the method of Koroljuk M. A., etc., (4) and expressed in mmol H₂O₂/mg protein*min. Protein was determined by the method of Lowry O. H. et al., (1951). The studies were performed at 1, 3, 6, 12, 24 hours, and at 3 and 10 days after surgery. Each investigation period utilized for 7-8 rats. Statistical processing of the obtained data was performed in computer software packages for mathematical processing.

The obtained results and their discussion. Comparison of enzyme activity of catalase and SOD in MCh and MS are the fractions of the liver of the group of false-operated animals in the dynamics of ischemia reperfusion injury of the brain that showed no significant changes in terms of research, as well as between the corresponding values of the intact group of rats, therefore, the results of the joint as a control. To study the activity of enzymes antiradical and antiperoxide protection during ischemia reperfusion showed significant changes in the activity of enzymes antiradical antiperoxide and systems in subcellular fractions of the liver (tab.1). In the early stages of ischemia reperfusion showed markedly decrease of SOD activity of microsomal fraction (MS) of hepatocytes that have extreme character with a minimum after 6 hours of reperfusion. The decrease in enzyme activity of antiradical protection was 3.25 times, compared to control. In the mitochondrial fraction decrease in activity was less pronounced and 6 hours after reperfusion was 1.38 times less than in control.

Clinical studies in neonates with hypoxic ischemic encephalopathy in the blood detected an increase in SOD activity accompanied by a decrease in the activity of catalase (5). Experimental studies of SOD activity in MCh fractions of rat liver during ischemia reperfusion of the brain showed time-dependent changes from the time of reperfusion. Discovered certain temporal pa-

rameters of morphological changes in the liver after ischemia are reperfusion of the brain in the experiment.

In the later stages of the study (3.10 day) showed a slight increase of SOD activity ($P < 0.05$) MS liver fractions, the activity of which was below the level of control 2.56-2.31 times.

Ischemia with subsequent reperfusion leads to changes in the system and antiperoxide antiradical activity, expressed in brain tissue according to the literature (6), and in the liver (table. 2). SOD and catalase is a powerful antioxidant tandem that provides protection from the superoxide anion and hydrogen peroxide produced within cells and in the extracellular space, maintaining an optimal for life level of generation of reactive oxygen species (ROS). The protection of cellular structures from the damaging effects of ROS being produced within the cell (endogenous ROS) and acting from outside (exogenous ROS) can be arranged in different ways (6).

The catalase activity in the MS fraction was changed in waves: slight increase 1 hour after reperfusion and decreased activity of 1.18-1.25 times as compared with the control in 3-6 hours after ischemia reperfusion, and at 3 - 10 days, we observed recovery of enzyme activity antiperoxide protection. Therefore, in MS fraction of the liver changes in the activity of SOD and catalase are unidirectional in nature and differ in the severity of the shifts.

The MCh group had observed a similar trend and 6 hours after reperfusion detected minimum SOD activity, which was below the control of 1.38 times. In subsequent periods of the study showed a slight increase of SOD activity ($P > 0.05$), which days was below the control level of 1.25 times for ten days. The activity of catalase in MCh fraction of the liver after 1 hour of reperfu-

sion was increased by 1.26 times compared to the control (table. 2). In subsequent periods, a decrease of catalase activity with a minimum of 6 hours of reperfusion (1.22 times compared to the control table. 2). In subsequent periods of study, the level of catalase activity reached control values, which were statistically significant limits.

Considering the mechanisms of changes in activity of enzymes antiradical and antiperoxide protect the liver can be noted. What is more, one of the leading reasons, apparently, is the redistribution of oxygen in the body of an experimental animal in favor of the affected organ. According to Petrukhin A. S.(2) in response to hypoxia in the brain tissue, increases the rate of blood flow with increasing minute volume and total blood flow in the first hours is redistributed to preserve oxygenation to the brain, "robbing" the internal organs. Definitely, there is a reduction in the partial pressure in the liver, which apparently was the cause of activation of the formation of the ROS and the corresponding shift in the antioxidant system MS and MCh fractions of hepatocytes at different times of ischemia reperfusion injury of the brain(7). Apparently, the morphological changes in the liver discovered by the authors (8) in the early stages of ischemia reperfusion injury of the brain associated with reduced activity antiperoxide and antiradical protection systems in the first 6 hours after reperfusion.

Conclusions.

1. In the microsomal fraction of the liver after ischemia reperfusion of the brain was observed a decrease in the activity of catalase and superoxide dismutase.

2. In the mitochondrial fraction of the liver enzyme activity antiperoxide and antiradical protection declined with the largest deviation of 6 hours after reperfusion.

Table 1.

SOD activity in the dynamics of ischemia - reperfusion of the brain, M \pm m

SOD	Control	1 h	3 h	6 h	12 h	24 h	3 days	10 days
MS of liver	85,3 \pm 4,1	40,2 \pm 1,9*	31,0 \pm 3,0*	26,4 \pm 2,8*	28,0 \pm 2,2*	29,1 \pm 1,8*	33,2 \pm 2,7*	37,0 \pm 3,3*
MCh of liver	90,0 \pm 4,4	87,2 \pm 2,2	69,9 \pm 1,7*	65,1 \pm 1,3*	68,0 \pm 1,4*	69,0 \pm 1,4*	71,2 \pm 1,1*	71,9 \pm 2,1*

Note: * - significantly relative to control.

Table 2.

The activity of catalase in the dynamics of ischemia - reperfusion of the brain, M \pm m

Catalase	Control	1 h	3 h	6 h	12 h	24 h	3 days	10 days
MS of liver	21,2 \pm 0,5	24,0 \pm 0,7	17,9 \pm 0,3*	17,0 \pm 0,6*	17,5 \pm 0,6*	18,0 \pm 0,6*	18,4 \pm 0,3*	18,8 \pm 0,6
MCh of liver	62,3 \pm 1,3	78,5 \pm 2,0*	56,3 \pm 1,8*	51,0 \pm 2,2*	51,8 \pm 2,0*	57,1 \pm 1,9*	55,3 \pm 1,9	58,4 \pm 1,6

Note: * - significantly relative to control.

References:

1. Piradov M. A. Intensive therapy in stroke: approach to the problem. //The annals of the wedge. and experimental. neurology, 2007.- 1(1).-p. 17-22.
2. Clinical pediatric neurology./Under the editorship of A. S. Petruhina: Manual.-M.:JSC "Publishing house "Medicine",2008.-p.1088.
3. Mirsa P.H., Fridovich I. The role of superoxide anion in the antioxidation of epinephrine and a simple assay for superoxide dismutase. // J. Biol. Chem. - 1972. - V. 247.- №10.- p.3170-3175.

4. Korolyuk M. A., Ivanova L. I., Mayorova I. G., Tokarev V. F. Method of definition of catalase.// Lab. Business.-1988.-p. 16-19.
5. Khaybullina Z. R., Ibragimov U. K., S. R. Salikhova, S. A. Mufazalov the reaction of the cellular elements of the blood in General hypoxia of an organism.//Pathology.-Tashkent.-2010.-№1.-p. 27-36.
6. Khaybullina Z. R., Ibragimov U. K., Askarian V. P., F. A. Babadjanova, Khamraev A. W. Modern concepts of the mechanism of action of antioxidants and some aspects of the use of oxygen in living cells.//Bulletin of the General practitioner.-2010.-№ 3-4.-Samarkand.-p. 100-102.
7. Khaybullina Z. R., Ibragimov U. K. Known molecular mechanisms of neuronal damage during hypoxia of the fetal brain, review article / Medical journal of Uzbekistan.-2009.-№2.-p. 64-72.
8. Sajfiyeva. H. D., Ibragimov U. K. Morphological changes in the liver in experimental stroke.// Bulletin of RSMU. Journal of the Russian State medical University. 2009,-№3.-p. 65-66.

THE STATE OF ANTIOXIDANT SYSTEM OF MITOCHONDRIAL FRACTION OF THE HEPATOCYTE IN EARLY TERMS OF ISHEMIC STROKE IN WHITE RATS

Nodira Khurbanova

*senior teacher of Tashkent Medical academy, Urgench branch,
Uzbekistan, Urgench*

Gavhar Omonova

*docent of Tashkent Medical academy, Urgench branch,
Uzbekistan, Urgench*

Mahliyo Alimova

*student of Tashkent Medical academy, Urgench branch,
Uzbekistan, Urgench*

Shoira Komiljanova

*student of Tashkent Medical academy, Urgench branch,
Uzbekistan, Urgench*

СОСТОЯНИЕ АНТИОКСИДАНТНОЙ СИСТЕМЫ МИТОХОНДРИАЛЬНОЙ ФРАКЦИИ ГЕПАТОЦИТОВ НА РАННИХ СРОКАХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА У БЕЛЫХ КРЫС

Курбанова Нодира Наврузовна

*старший преподаватель Ташкентской медицинской академии, Ургенчский филиал,
Узбекистан, г. Ургенч*

Омонова Гавхар Султановна

*доцент Ташкентской медицинской академии, Ургенчский филиал,
Узбекистан, г. Ургенч*

Алимова Махлиё Махмуд кизи

*студент Ташкентской медицинской академии, Ургенчский филиал,
Узбекистан, г. Ургенч*

Комилжанова Шоира Гайрат кизи

*студент Ташкентской медицинской академии, Ургенчский филиал,
Узбекистан, г. Ургенч*

Abstract. According to experimental of ischemia reperfusion of brain in the early stages studied antioxidant system mitochondrial fraction of hepatocyte. It was found that the greatest changes in the antioxidant system were noted after 6 hours and was accompanied by increased activity of catalase and superoxide dismutase activity decline. These changes do not regains at 12 and 24 hours after reperfusion.

Аннотация. При экспериментальной ишемии реперфузии головного мозга в ранние сроки исследована антиоксидантная система митохондриальной фракции гепатоцитов. Установлено, что наибольшие изменения в антиоксидантной системе отмечались через 6 часов и сопровождалось ростом активности каталазы и снижением активности супероксиддисмутазы. Отмеченные изменения не восстанавливались через 12 и 24 часа после реперфузии.

Keywords: cerebral ischemia, mitochondria, superoxide dismutase, catalase.

Ключевые слова: ишемия головного мозга, митохондрии, супероксиддисмутаза, каталаза.

Actuality of the problem. Cerebrovascular disease leading to acute and chronic forms of vascular-cerebral problem of clinic, neurology (by illness in economical-developed countries stroke takes the 3rd place in the I the rate of mortality after heartly-vasculae and oncological pathology, stroke and chronic ischemia of cranial-

brain is considered to be in the same place as heavy injuries, leading reasons of disability (materials of IInd Russian international congress “cerebrovascular illness pathology and insult”, 2010). Progressive, an avalanche growth of cerebrovascular pathology leads to a signifi-

cant increase not only the acute stroke, but the number of patients with chronic cerebral ischemia.

With a long and severe ischemia leads to irreversible neuronal damage; last die on the mechanism of necrosis (with some delay in time) and apoptosis. It is known that in cerebral ischemia observed redistribution of oxygen in the body in favor of the brain. Reduced partial pressure in the internal organs, particularly the liver and kidneys, which contributes to the generation of powerful reactive oxygen species (ROS) of the respiratory chain components (superoxide first formed, and then hydrogen peroxide). Thus, changes haemocirculation, particularly after reperfusion brain can not affect the state of organs and tissues, which will inevitably be reflected in a variety of morphological and biochemical changes in the whole body, especially the liver.

The aim of this study was to investigate the status of enzymes anti peroxide and antiradical systems in the mitochondrial fraction of hepatocytes in the early stages in experimental cerebral ischemia.

Materials and methods of investigation. Studies have been conducted on white outbred male rats, initial weight 120-130, the model of cerebral ischemia was reproduced by clipping of the left carotid artery for 40 minutes. As a control, animals were "falsely operated" which dissected carotid artery under ether anesthesia followed by suturing stratified (n = 6). Slaughter of animals were carried out in terms of 1, 3, 6, 12, 24, 72 hours after reperfusion.

Verification of ischemia prosecuted on the basis of morphological studies (stain with silver nitrate by the method of Nissel) (E. Pierce 1962). Subcellular fractions were isolated from liver homogenate by the method differential centrifugation. The total activity of antiperoxide (APA) by the method of M.A. Koroljuk and others (1988), the activity of superoxide dismutase (SOD) by the method of O.S. Brusova and co-auteurs (1976).

Results and discussion. Comparison of APA and SOD enzyme activities in the mitochondrial (MX) fraction of liver in false-operated animals after 1 hour from ischemia of reperfusion brain showed that relatively increasing APA in intact group of animals 1.28 times ($R < 0,05$) and a decreasing SOD activity 1.12 times ($R > 0,05$) The remaining period of the study found no significant changes in the sham-operated rats and intact and therefore these results are combined as control. Changes in the activity of enzymes MX fractions were extreme in nature: for the APA with a maximum of 2.01 and a pig with a minimum of 3.49 times in the first hours after reperfusion ischemia.

References:

1. Piradov MA "Intensive therapy of stroke: look at the problem." // Annals of the wedge. and experimental. neurology, 2007.- 1 (1).- p. 17-22.
2. Keir S.L., Wardlaw J.M. «Systematic review of diffusion and perfusion imaging in acute ischemic stroke» // Stroke.-2000.- 31 (11) .- p. 2723-2731.
3. Saver J.L., Wilterdink J. «Choline precursors in acute and subacute human stroke: a meta-analysis» // Stroke.-2002.- 33.-p.- 353-358.
4. Khaibullina Z. Ibragimov V. "Known molecular mechanisms of neuronal damage during hypoxia fetal brain, Review article" // Medical Journal Uzbekistana.-2009.-№2.-p.64-72.

In clinical studies in neonates with hipoxic ischemic encephalopathy in the blood found a increase of the activity of SOD, accompanied by a decrease in the activity of catalase. Experimental researching of SOD's activity in MX fraction of rat's liver in ischemic reperfusion of brain, showed time dependence of the changes from the terms of reperfsion. Found certain time parameters of morphological changes in the liver after ischemic reperfusion of brain in the experiment.

Ischemia with lasting reperfusion causes changes of activity in the anti peroxide and antiradical systems of organism, both expressed in brain tissue and liver. SOD and catalase, is a powerful antioxidant in tandem, provide protection against superoxide anion and hydrogen peroxide are formed inside the cells and in the extracellular space, maintaining the optimal level for the life of the generation of reactive oxygen species (ROS). At the same time the protection of cellular structures from the damaging effects of ROS are produced within the cell (endogenous ROS) and the impact of external (exogenous ROS) is organized in different ways.

Considering the mechanisms of changes in the activity of enzymes and anti-radical anti peroxide protect the liver can be noted, one of the leading causes appears to be a redistribution of oxygen in the body of an experimental animal for the benefit of the affected organ. According Petrukhhina A.S., in response to hypoxia in the brain tissues increases with increasing flow rate of the minute volume and the bloodstream in the early hours redistributed so as to maintain the oxygen supply to the brain, "robbing" the internal organs.

Specifically, a reduction in the partial pressure in the liver, which probably was the cause of ROS production and activation corresponding shift in the antioxidant system MX hepatocyte fraction at different time cerebral ischemia reperfusion. Apparently, changes in liver morphology authors found in early brain ischemia reperfusion injury associated with decreased activity and anti peroxide and antiradical defense systems in the first 6 hours after reperfusion.

Conclusions. Studied the antioxidant activity of the mitochondrial fraction of hepatocytes in the early stages of experimental ischemia reperfusion brain. The mitochondrial fraction of the liver after ischemia reperfusion brain anti peroxide an increase activity and decrease in superoxide dismutase activity in terms of chosen shall experiment. The mitochondrial fraction of liver enzyme activity anti peroxide system increased and there was a decrease of enzyme antiradical protection with the greatest deviation of up to 6 hours after reperfusion.

5. "The clinical pediatric neurology" ./ Ed. A.S. Petrukhina: Rukovodstvo. M.: JSC "Publishing house" Medicine; p. 2008-1088.
6. Mirsa P.H., Fridovich I. «The role of superoxide anion in the antioxidation of epinephrine and a simple assay for superoxide dismutase». // J. Biol. Chem. - 1972. - V. 247.- №10.- p.3170-3175.
7. Koroljuk M.A., Ivanova L.I., Mayorov I.G., V.F.Tokarev "Method for determination of catalase" // Lab. Delo.- 1988.-p. 16-19.
8. Khaibullina Z.R. Ibragimov U.K., Salikhov S.R., Mufazdalov Sh. "The reaction of the blood cell elements in the total organism hypoxia" // Pathology. - Tashkent.-2010.-№1.-p.27-36.
9. Ibragimov K.U., Khaibullina Z.R. "The state of microsomal and mitochondrial fractions of liver in experimental cerebral ischemia in rats" // Herald RNMU. Magazine of All Russian State Medical University. 2009, -№3.-p. 243
10. Khaibullina Z.R., Ibragimov U.K., Askaryants V.P., Babadjanova F.A., Khamraev V.A., "Today's action mechanism of antioxidants concepts and some aspects of the use of oxygen in living cells" // Herald of doctor of common practise.-2010.-№ 3-4.-Samarkand. p.- 100-102.

PEDAGOGY

CONTEMPORARY WAYS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES

*Mahina Abdurahabova**probationer at the Uzbek State World Languages University,
Uzbekistan, Tashkent*

НОВЕЙШИЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

*Абдурахабова Махина Азатовна**самостоятельный соискатель в Узбекском Государственном университете мировых языков,
Узбекистан, г. Ташкент*

Abstract. The given article overstates new methods and applicable approaches of teaching foreign languages in this post-communicative era. Some situational drawbacks of such methods are analysed in terms of educational system of Uzbekistan, as well.

Аннотация. В данной статье описываются новые методы и способы обучения иностранных языков в пост-коммуникативной эпохе. Также ситуативные недостатки этих методов излагаются в рамках образовательной системе Узбекистана.

Keywords: script, simulation, role-playing game.

Ключевые слова: сценарий, симуляция, ролевые игры.

The needs of our state are to train highly qualified specialists, capable of establishing business contacts and business cooperation with foreign partners, specialists who speak a foreign language at a professional level. Foreign language today is not just a part of the culture of a particular nation, but it is also the key to success. Achieving a high level of knowledge of a foreign language is impossible without fundamental language training in higher education. Whether Nunan overstated [1] important teaching methods in a survey of the history of second or foreign language teaching like Grammar-Translation Approach, Direct Approach, Reading Approach, Audiolingual Method, Community Language Learning, Communicative Language Teaching, Total Physical Response, It is important for the teacher to know the newest methods of teaching a foreign language, special educational techniques; in order to optimally choose one or another method of teaching in accordance with the level of knowledge, needs, and interests of mentors should require a creative approach, because "pedagogy is a science and an art at the same time".

The purpose of this article is to review current trends in the development of methods of teaching foreign languages in higher education. Teaching methods are "orderly ways of the teacher and students' activities aimed at the effective development of the teaching obligations and tasks". The implementation of methods is carried out through the use of a number of approaches and working techniques. "Learning techniques are set of specific learning situations that contribute to the achievement of the purpose of a particular method" [2]. Unfortunately, in teaching practice, foreign language teachers often use timely tested standard teaching methods. Hereon, the process of teaching the language continues to be a "somewhat modernized version" of the grammatical-translation method.

The requirements for a foreign language lesson change over time, new methods of teaching are being developed. Today, there is a reform being adapted in universities of Uzbekistan in accordance with the European requirements for the quality of education: informatization of the educational sphere, the establishment of cooperation with European educational institutions in the field of educational and scientific activity, and student international exchanges, Master's programs abroad. Language teaching is also gradually modernized through the introduction of a modular-rating system for teaching foreign languages. Interdisciplinary integration, democratization and the economization of education brings to life the innovations in the teaching of foreign languages. The goal of teaching a foreign language in higher education at the present stage is to master students with communicative competence that will enable them to realize their knowledge, skills, and skills for solving specific communicative tasks in real life situations. The foreign language itself acts as a means of communication and communication with representatives of other nations, so that further culturological or intercultural approach to education within the framework of the concept of "dialogue of cultures" continues in order to form polymeric literacy of students. So, in our opinion, there should not be a place in modern universities for such processes as memorization, thoughtless memorization of texts in a foreign language, which have no practical value for the future life of students. Students should be trained on the basis of quality modern authentic teaching material for the conscious use of a foreign language in later life and work. After all, a good knowledge of foreign languages now and will continue to remain in the future one of the leading demands of employers. In this regard, it is the universities that are responsible for providing students with qualitative language skills. Qualitative language

training is impossible without the use of modern educational technologies. Modern technologies in education are of different types such as: vocational-oriented foreign language teaching, application of information and telecommunication technologies, working with computer on the basis of curricula with (multimedia systems), learning a foreign language in a computer environment (forums, blogs, e-mail), the latest test technologies (creating a bank of Diagnostic materials for testing).

The main methods of teaching foreign languages can be communicative and constructivist ones. Learning outcomes can't be reached through grammar, but is directed by communicative intentions. The student is at the training center. Students learn communication in the process of communication itself. Therefore, all exercises and tasks should be communicatively justified by a lack of information, choice and reaction. Advantages of the communicative method: students improve the skills of oral speech, overcome fear of making mistakes. Disadvantages of the method: the proper quality of the language is not given; the communicative competence quickly reaches its limits.

Constructivist method is based on the active learning of students. The teacher's task is not to teach, but to contribute to the learning process; the lesson is action-oriented. Educational content: students are encouraged to independently design their knowledge (for example, in the framework of project activities). Advantages of the method: preparation of students' for real life, real life situations.

In the methodology, traditional and alternative methods of teaching are distinguished. Under the concept of alternative methods, a number of different approaches, methods are grouped. There are the Total Physical Response method, suggestopedia, dramatic-pedagogical method, silent way, group method. Innovative teaching methods include: training with computer support (CALL), script method (story line method), method of simulations, carousel method, method of training by stations, method of group puzzles, method of role-playing game, method "Case-study" (working Over problematic situations; students review the problem, analyze the situation, present their ideas and solutions to the problem during the discussion).

The method of the script (story line method). This method is based on a combination of planned meanings - for example, stores-goods-sales. While receiving "impulses" from the teacher (the so-called key questions), the students make their contribution to the creation of history. This method is dispensed with textbooks.

The projected story also contains elements from drama and role-playing. The teacher sets only the scope of action and presents individual episodes. Students put their questions and find themselves answers to them. Elements of the project method: - Orientation to action - Teamwork - Self-study of students - Situational focus

with real life - Interdisciplinarity (intersubject projects) - Integrity - the project is seen as a whole - Product-oriented, result-oriented. Traditionally, the following main phases of the project are distinguished: Initiation - the invention of an idea for a project, starting the project, conducting a project, Presentation of the project results, Evaluation (reflection) of the project. Thus, when using this method, students learn to plan their time, learn self-esteem, analyze their own learning success, plan and conduct work stages.

Method of simulation. Especially in the teaching of a foreign language to students of ESP establishments it is possible to successfully apply the method of simulation. In cybernetics, this term is used to model and simulate reality. In training we talk about various business games that provide students with the opportunity to practice their skills, apply knowledge to solve a particular problem in the so-called "safe environment", which simulates real situations, for example, in business, in company work. Simulation provides an opportunity for students to try themselves in a certain role - the head, the president of the company, gives an opportunity to examine the system of work of this enterprise. Firstly the participants of the game set certain tasks - to gain profits of the firm, to conclude a contract, to profitably sell the company's shares. Simulations are characterized by a high degree of interest of participants; the game is completely immersed, embodied in roles. Thanks to the simulation, the skill of strategic planning is used, the ability to work in a team is developed, negotiations are conducted, and the business partner is persuaded. Simulations streamline students' knowledge; prepare them for the need to make quick and motivated business decisions in the future. There are computer simulations where participants work with a computer program, run an imaginary company and desktop simulations, where participants, companies, businesses "exist" in the form of chips, cards.

Method of role-playing game. The role play is an active method of teaching, a means of developing the student's communication skills. Role-play is connected with the interests of students, it is a means of emotional interest, motivation of learning activity. Role-playing game is an active way of teaching foreign language into practice. Role play helps to overcome language barriers of students, significantly increases the volume of their speech practice. This training is implemented in action. There are a large number of forms, types of role-playing games in foreign language lessons. For example, you can use the role-playing game "At the interview," where students take on the role of employer and employee. From all that has been said above, it should be concluded that it is important for the teacher today to constantly improve his/her knowledge of the methods of teaching foreign languages, introduce the latest educational concepts in teaching practice, to keep pace with time.

References:

1. Nunan, D. Communicative Tasks and the Language Curriculum. -TESOL Quarterly, 25, 2.-1991.-pp.279-295.
2. Rodgers, T. S. Language Teaching Methodology.- CAL Digest, 2001.-pp.1-8.

ENGINEERING

SOURCES OF ENERGY FROM ORANUS

*Saodat Djuraeva**a teacher of Tashkent Irrigation and Agriculture Mechanization Engines Institute of Bukhara Branch, Uzbekistan, Bukhara**Sevara Artikova**a student of Tashkent Irrigation and Agriculture Mechanization Engines Institute of Bukhara Branch Uzbekistan, Bukhara*

Abstract. This article deals with analyses of the problem obtaining from organic and result of experience from bio-gas placing with recuperator

Keywords: biomass, energy, renew, fuel bioenergy, biotechnology, recuperation, raw material, organic waster, bio-conversion.

The gasification of the country last time realized with the help of getting used propan-butan (gas in balloons), self-carriage. The deficit of fuel in the country may decrease thanks exciting and very closing source of energy as alternative fuel. In this structure alternative energy in the world, the energy of biomass in 2009 consist of 13 % percent, after three years (2012) near 20 %. The main princip of using alternative energy its reverse erecting from constantly not slopping in environment processes and representing for technological use. Indexes renewing energy scoping all the globe, the number of countries, which ideas the developing renewing energy was 79 in 2008, and 98 in 2010, 138 in 2012, 2014-near 170. Accumulation experience may permission fix in the certain position tariffs as success measures in stimulation of the development of an alternative sources of energy. According for the forecast of scientists, the part of sources of energy to 2040 year reached to 47,7 %, and investment 23,8 %.

With the effectively, energetically using of biomass last time particalary pay main attention. In this profit there are the following arguments:

- Using growing biomass in order to not stopping renewing it not be to increase the concentration CO₂ atmosphere.
- In developing countries last years there appeared unnecessary cultivating lands, which can mainly used in cultivating.
- Using waste on energetic purposes it decide also ecological problems
- Renewing technologies may use biomass more effectively

With the problem of utilization bioconversy, biomass closely connected the other more sharpening to protect of environment which demand intensively and rationally reprouss such wastes. Concentration of organic wastes, as famously, linked with the problem of its utilization. Modern biotechnology foresees some transformations of substrats into the fodder product and back. The main expedient of realizing such processes determines the main sanitation-epidemiological and less technical factors, such professes besides energetical may decide 2 more tasks. Firstly-organic wastes as

compared with the ordinary increase on 15-20 % agricultural crops. It explained with that the anaerobic reproducing there will be mineralization and linking nitrogen. If traditionally in such way to prepare organical fertilizer, losing nitrogen Consists up 30-40 % and time reconverting up to 2...3 years.

Potential biomass which usefull for eneralgic using in most countries that'll big and for its effective using paid less ellention. It last times the question which can be used biomass more effectively discussing widely and constantly-it's not exstending that account less resources of biomass. Many people thinks that producing warming that there coeficient useful activity reached 90 % most effectively.

With the join manufacturing warm and electrocity, and also with the manufacturing biogas coefficient of useful activity fluctuated from 50 up to 90 % on depend on of technology.

In last years developed and used in of the Republic of Uzbekistan bioreactors of new generation. The spending of process of biochemical renews achieved it depends on intensive drain gas products with less pressure and backing-entering mixing of biomass. But its show that tests productively of biogass, establishments is in functional depending from temperature of proresses.

In order to give needing for prosses of fermentation the temperature and to help it on constant level, it can be warm up to needed temperature which gave into the camera of biomass. Biogas plant with the "Classical" scheme enery supbly expenditure of biogas goods on self needs achieve up to 80-90 % and sometimes up to 100 %, and warming up again loading mass spending 80-90 % of energy from common spends.

The experience show, that exciting which use in biogas ventures for warming exchange, wastes may low this only if increase their global sizes, but to increase for their expolation and its making up. These mistakes of biogas ventures worked out recuperators warming wastes of biogas ventures for making out organical wastes. There are following results the waste (size of) recuperator- 6,40 m³ the warming up 43 m², if we count that is in biogas it follows: 143322,3 m³, 3 in a yearof biomass

References:

1. Шилова Е.П., Крюков И.В. Опыт применения альтернативных видов топлива для автомобильной и сельскохозяйственной техники: Науч.- ан.обзор.- М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2006.- 96 с.
2. Имомов Ш.Ж., Hwang Sang Gu. Международный патент. № 10-0892746. 2009 г.

PHILOLOGY

METAPHOR IS THE MECHANISM OF POETIC'S THINKING

*Aziza Kobilova**teacher of the department of the English language and literature Bukhara State University, Uzbekistan, Bukhara*

There are deep implications of metaphors in science. They employ us to see events in different ways. For example, conventional wisdom holds that sperm attacks the egg during fertilization. Hardly anyone questions this because of the various metaphors that are attached to fertilization.

The interaction or interplay between the primary dictionary meaning and a meaning which is imposed on the word by a micro – context may be maintained along different lines. One line is when the author identifies two objects which have nothing in common, but in which he subjectively sees a function, or a property, or a feature, or a quality that author finds it possible to substitute one object for another on the grounds that there is some kind of corresponding objects. A third line is when a certain property or quality of an object is used in an opposite or contradictory case or sense. The stylistic device based on the principle of identification of two objects is called a metaphor. The stylistic device based on the principle of substitution of one object for another is called metonymy. Let us now proceed with a detailed analysis of the ontology, structure and function of these stylistic devices.

The term “metaphor” as the etymology of the word reveals, means transference of some quality from one object to another. From the times of Greek and Roman rhetoric, the term has been known to denote the transference of meaning from one word to another. It is still widely used to designate the process in which a word acquires a derivative meaning. Quintillion remarks: “It is due to the metaphor that each thing seems to have its name is the language”. Language as a whole has been figuratively defined as a dictionary of faded metaphors. Thus by transference of meaning of the words grasp, get and come to have the derivative meaning of understand. When these words are used which that meaning we can only register the derivative meaning is metaphorical in origin, there is no stylistic effect because the primary meaning is no longer lift.

A metaphor becomes a stylistic device when different phenomena are simultaneously brought to mind by the imposition of some or all of the inherent properties of one object on the other which by nature is deprived of these properties.

E.Cassirer connects the genesis of the art, language and myths to the spirit, from the past they were connected to each other and that's why their genesis should be thought in wholeness. After that, when the human learnt the abstract thought, the relation of them became weaker. In the result, the word lost its figure nature and became the name of the abstract events. But, by the mind of the scientist, there are one side where the spirit

saves it's character and is renovated more and more, it is the poetry. Because, the old poetry belonged to the myths, and they relate each other. Only the spirit which lives in the poetry can lead the mythological character, and now they cannot represent the character of the gods and hells. Despite of the poetry leaves them and the spirit can fly independently, the concrete events are behaved. In spite of, the artistic explanation becomes it's new aesthetic life in the poetry [2, 41-42].

As we see, while E. Cassirer relates the poetry to the spirit, he considered the nature of the figure in mythology and beginning of the aesthetic life. Truly, when E. Cassirer said that the metaphoric view reborn in poetry, there are also metaphor, he considers the poetic thought in order to the mythological one. We came to this point during the comparison of the others opinion to E. Cassirer. For example, The Russian scientist A. Potabnya explained the regular peculiarity of the language by the meaning metaphoric. By the way, he distinguishes the character and the meaning from each other.

O. Freydenberg considers, that when the mythological thought disappeared, the metaphoric relation between them is represented. The scientists explain it as the structural changes in figure thought [4, 64-66].

So, the inclination of the poetry to metaphor is the objective world – real events, and the subjective world – the person, to understand them by their similarity demand the metaphors. That's why, the wide spread types of metaphors is the animating and objecting. Especially, it is clear that animating metaphors is watered in mythology. The mythological thought changes its place to metaphor, and the mythological view is prevalent in the poetry.

As we say below, the aesthetic life of the word in the poetry is the metaphoric peculiarity. That's why, there are many opinions about metaphor in the poetry.

In spite of, the famous representative of the Structuralism R. Jakobson said, — the principle of similarity lays in the poetry and it makes the opposition with the relatedness prose [5,130].

But academic V.M.Jirmunskiy sees the metaphoric in artistic branch as novels, because for romanticism, metaphor is the remaking way of the events [1, 335].

So, in many ways, the metaphor and the metaphoric shows the poets style. For example, V.M.Jirmunskiy, and R.Yakobson considered A.Blok and V.Mayakovskiy as the — metaphoric poet [1, 426-432].

And this is a reason to define the stylistic peculiarity of metaphor. That's why, V.M.Jirmunskiy declared that we must discount the function of metaphor, because

by the function of metaphor we can see the style and view of the poet [1, 441].

X.Ortega-i-Gasset recount the role and place of metaphor in poetry and the science he considered metaphor as the helper in science and the means in the poetry. But, he wrote that aesthetic sees the — beauty in the metaphors, so, it is not account as the category of the true and knowledge. It helps to the poetry to open the positive facts of the science. Because, the role of the poetry is great in learning the world and a few person can imagine its peculiarity [3, 72].

Truly, first of all, in the poetry metaphor is counted as the event and decoration. By the opinion of Gasset, we should understand the metaphor as the mechanism of the thinking on poetics. Because, the metaphor is the helper to learn the inner and external of the poet.

It is known that, the term metaphor is used for the speech means, artistic communication, to send the information. That's why, Ortega-Gasset in his article wrote, that if we discussed this problem deeply, maybe, we had refused from the term —metaphor, because it would be mess us [3, 70].

Of course, this world of the philosopher is very important. First and foremost, the metaphor came from Greek, it means to copy, and it is used as the trop. But now this term is the result of narrowness of the meaning. Secondly, the usage of this term is wide.

The metaphors widen the meaning in the literature. In the result, now we can call the even a word a line and the whole artistic work as the metaphor. It is true, that also we can call it like — the wide metaphor or — metaphoric character, but we call it shortly the metaphor. So, the usage of the metaphor becomes wider and it seems the wide of the meanings. So as, first table, metaphor was the narrowness of the meaning, now it is the wideness of meaning. In the result, one can understand the metaphor as the explanation the event with the help of another one in the poetry.

As we mentioned below, the metaphor is the little model of the art. The metaphor is the mechanism of

artistic thought, and artistic thought is happened in metaphoric ways. How can we understand it. Firstly, the character in poetry is concrete, it is not the image, but it is another one. The character is imagination of the things, it is naturally metaphoric. Such kind of inclination can be devoted to the whole artistic work, it is known that in aesthetic and in literature the artistic work is one character [2, 148-154].

So, there are many reasons to count the metaphor as the principle of similarity. Because, the principle of metaphor is played in every layer of the language. Only in concrete artistic work this principle seems to dominant. For example, V.M.Jirmunskiy considered A.Blok as the metaphor poet; you can see the metaphoric in every layer of his poem. He thought that such opinion is not belonged to Pushkin [1, 341].

But, however the metaphoric style of Pushkin is not confirm to A.Blok poems, but it is poetic character and the poem is around the metaphoric principle. As the example, Jirmunskiy gave the example the poem of Pushkin. — Ya vas lyubil (I loved you). It is true; in this light line poem — the love is not extinguished such metaphor is given. But, this metaphor opens the whole meaning of the poem. Because, this not extinguished love explain the feeling of main character to his beloved, and open the 2 side of the character. So, the role of the metaphor is great in this case, but Pushkin paid attention to the clearness, his used one metaphor very active and makes the meaningful and felling functions.

To sum up, we can say that to understand the metaphor the functional peculiarity is not enough, but it is useful to count the view of the poets and the relations of the nature. While we observe the metaphor, we can see that it helps to the poet open his inner world and to the reader full the emotion. The metaphor is the result of artistic creation, it seems to coherent both the poet and reader. Metaphor is the transition of meaning in likeness between objects and events.

Referenct:

1. Abrahams P. The Path of Thunder. Ed. Caplan, 2002. P230
2. Akbarov A. Studying language learner's cognition: Perspective in L2 Teaching. Ed. David Publishing,-2011.
3. Aristotel. Ritorika. Poetika. – M.: Labirint-2000.
4. Devidson D. Chto oznochayut metafori .Teoriya metafori. Ed. Hamburg-2008.

PEER EDITING IN MODERN WRITING

*Aziza Yunusova**teacher at English language and literature department,
Uzbekistan, Bukhara*

In the field of English language teaching there exist four basic skill areas namely reading, writing, listening and speaking. Each area plays a significant role in the development of the learners. Writing is a major skill area and is considered a productive skill. Donald H. Graves provides some factors that state the importance of writing in the sense that it contributes to intelligence by requiring analysis and synthesis of information. It also develops initiative, by requiring that the student supply everything him/herself and develops courage, by requiring that the student give up anonymity. Writing also increases the student's personal knowledge and self-esteem and encourages learning in all subject areas, by employing auditory, visual, and kinesthetic systems all at once. Most importantly, writing contributes significantly to improvement in reading skills, vocabulary application, and therefore speaking ability.

Peer editing is a step in the writing process that helps students evaluate and improve the quality of their written work in so many ways. Peer editing/editing is the process through which students respond to and provide feedback on their peers' writing highlighting the positive and the negative aspects in a way to help each other reach better written products. The peer editor does not correct the paper's mistakes, but helps the writer fix their own mistakes by showing the area of the error and therefore making it clearer for the writer. That is because it is easier to spot another person's mistakes than it is to spot your own and it always helps to show your writing to be looked at by another person. It is worth mentioning that the process of peer editing does not replace the teacher's evaluation nor underestimate its value. It is a step between peers in a way to avoid submitting a full-of-mistakes paper.

Peer editing allows students to share ideas regarding the topics of their writing, the different styles and structures and the editing methods and techniques. It also creates an atmosphere of cooperation and enthusiasm among students. They feel equal in one situation where they are helping each other to produce better results. In this regard, peer editing plays an important role in developing students' independence and raising their self-esteem and confidence in their abilities. In addition, peer editing enhances students' responsibility by allocating them a role similar to the teacher's to spot mistakes and help fix them. Students in this case benefit by identifying strengths and weaknesses in their own writing as well as their peers'. The process of looking at each others' piece of writing reinforces their editing skills and makes them aware of such criteria the next time they write. They read with a critical eye which helps them develop their critical thinking skills and improve their writing skills by being exposed to different writing types.

As for the other benefits of peer editing on teachers' part, it decreases the amount of their paperwork. Instead

of marking whole class papers of first drafts, teachers will look at the papers after they have been reviewed by the students' peers, so some of the mistakes would have been fixed. This will give the teacher the chance to spot higher level mistakes that could also indicate the areas that need working out with the whole class. The teacher could also be observant as to praise strong editors who will eventually become highly appreciated by their peers. Their highlighted thoroughness and attention to detail will become qualities of positive competition in the classroom. The other students will seek the same as to become good writers and editors and hence will have their work completed more often. While they may have excuses for a teacher, they are less likely to give (or accept) them with their peers.

The process involved in peer editing increases student' autonomy and self-directed improvement as a life-long skill. They will seek that in all aspects of their learning as they gain rewards of their corrected products. This will also increase their overall fluency and similarly improve their reading comprehension because students learn more when they personally apply principles without being forced by higher authorities. They also learn how to give and receive constructive criticism and they begin to recognize the importance of process: outlining, drafting, and redrafting, rather than cranking everything out at once.

Before starting the process of peer editing, students should have written a first draft on a certain topic and before submitting it to the teacher they undertake peer editing. There are some certain steps a teacher should follow and some issues to keep in mind:

1) Choose the peers.

Peers could be members of two students, three students or four students working together on their papers. That could be determined by the teacher depending on the size of the class and the seating style of the students besides the gender variations that exist in the class. Another point to be taken account of is whether the teachers choose the peers or they let students choose for themselves. This should be decided upon earlier so that it does not waste the class time nor cause any dissatisfaction among the students.

2) Let the students exchange papers.

After settling down the specific peers there are two ways to distribute papers among students. One way is to mix all the papers and then allocate them randomly so that students get a chance to move around and meet their peers to discuss their feedback. The other way is to let students exchange each others' papers within their groups. This will depend on the number of students and the percentage of males/females variations.

3) Tell them to use the rubric sheets you provided.

Students should be provided with specific guidelines for the editing process through which they can focus their editing of each others' papers. Editing sym-

bols should also be well known to students so that they apply them adequately. The feedback form should address the content as well as the accuracy of the written work.

4) Ask them to put their own names on the papers they are to edit.

That is to give them sense of appreciation and support their self esteem. It will enhance their confidence and make them feel responsible of the task they are assigned. It will of course ease the process of knowing who peered up with whom to be able to meet later and discuss.

5) Give the students time to read through the essay.

You should stress that students take it seriously and read through the whole essay before spotting the mistakes to give them a better understanding of what is written.

6) Editors underline the mistakes and write the editing symbols above.

The second round involves scanning the essay and finding the mistakes. They should not fix any mistakes but only underline them and write the editing symbols on top of the words. This will give the writers a hint of the kind of mistake and make it easy for them to fix it later.

7) After finishing, students get their papers back.

Again depending on the distribution method, have students get their papers back from their peers. Let them move around, change their seating, or even join new groups.

8) Based on the feedback they receive, have the student writers correct their own papers.

Now that writers have their papers along with feedback forms, they should start fixing their mistakes using the hints provided through the editing symbols and the notes and comments in the feedback forms.

9) While correcting their mistakes, they should consult the editor for clarification. In some cases, students might not be clear about some comments or suggestions and in such a case they should consult their editor.

10) Remind them to negotiate their mistakes with the editor and It is not guaranteed though that all the peer's suggestions are correct. In so many cases the writer is correct and the editor makes a mistake. So, writers should discuss their viewpoints on the mistakes they are not convinced with.

11) Let them use dictionaries and class notes while correcting their mistakes. To assist students fix their mistakes, a dictionary and a grammar book plus the study notes are the best companions. They can always go back to their editors and check the possible way of editing or even ask other students in their groups to give them a hand.

References:

1. Kathleen Magone, *The Law Teacher*, Volume 4, number 1 (Fall 1996).
2. Donald H. Graves, "Balance the Basics: Let Them Write," a 1980 Report to the Ford Foundation
3. Myra L. Karegianes, *The Effects of Peer Editing on the Writing Proficiency of Low-Achieving Tenth Grade Students*, Juarez High School, Chicago School Board.
4. Donald H. Graves, (1994), *A Fresh Look at Writing*, Heinemann.

CHEMISTRY

AL-HEMATITE FORMATION DURING THERMAL ACTIVATION
OF TANRAI-VIETNAM RED MUD**Vu Xuan Minh***institute for Tropical Technology, Vietnamese Academy of Science and Technology,
Hanoi, Vietnam***Nguyen Tuan Dung***ph.D., Assoc.Prof., Institute for Tropical Technology, Vietnamese Academy of Science and Technology,
Hanoi, Vietnam***Bui Cong Trinh***ph.D. Institute for Technology of Radioactive and Rare Elements, Vietnam Atomic Energy Institute,
Hanoi, Vietnam***Tran Manh Thang***Hanoi Irradiation Center, Vietnam Atomic Energy Institute,
Hanoi, Vietnam***Le Thi Mai Huong***ph.D., Assoc.Prof., Institute for Technology of Radioactive and Rare Elements, Vietnam Atomic Energy Institute,
Hanoi, Vietnam*

Abstract. Red mud is a large amount of waste and a source of raw material that provides iron and aluminum for reuse. Materials produced by recycling technology from red mud often have to thermal treatment. Aluminum enters the iron oxide crystal lattice in science research. This paper examines the phenomenon of Al-hematite formation during the thermal treatment of red mud through structural and phase studies in red mud thermal treatment by thermal analysis and X-Ray results. This phenomenon leads to an increase in adsorption capacity of the ion tend to adsorb on iron oxide such as phosphate. Results of the article show that the red mud after heat treatment at 700°C for 1 hours has a phosphate adsorption capacity of ~3.7 times higher than raw red mud although the specific surface area was reduced by 47%.

Keyword: red mud, phosphate adsorption, thermally activated red mud.

I. INTRODUCTION

In the field of waste treatment of phosphate ore mineral processing plants including the processing of radioactive ores, rare earth phosphate treatment is a concern of many researchers. If the amount of phosphate in the soil is too high leading to soil hardening, destroy some beneficial organisms, not good for growing plants. In the water environment, when the excess phosphate due to waste water brings about eutrophication in the basins.

Due to its structural characteristics, iron oxide forms are used extensively as adsorbents [1]. The Red mud is a surface-grown waste which has a high iron content (about 30-50% Fe₂O₃) so red mud has been considered as a replace iron oxides simple in the using adsorption materials. However, the red mud still contains a small amount of aluminum hydroxide (about 15-20% Al₂O₃). According to many studies on the properties of iron oxide, the phenomenon of aluminum entering to the iron lattice for replacing some of the iron atoms is popular [1] and then it is often called, for example, al-hematite. The conversion of Al in red mud into al-hematite forms can enhance the adsorption capacity of

red mud to objects that have good adsorption properties on iron oxide.

The aim of this paper is to investigate the phenomenon of aluminum hydroxide conversion in red mud into Al-hematite form during heat treatment processing and enhance the phosphate adsorption capacity of red mud.

II. MATERIALS AND METHODS

Raw Red mud was obtained from Alumin TanRai-VietNam and dried, crush down. and heated at different temperatures, i.e. 350°C, 550°C, 600°C, 650°C, 700°C, 800°C, 900°C for 1h. The characteristics of the red mud were analyzed by thermal analysis (TGA, DTA) on the SHIMADZU DTG-60H equipment; crystal phase components were determined by X-ray diffraction (XRD) on the D8 Advance equipment; Chemical composition was analyzed by chemical titration; Specific surface area (BET) was determined on the Quantachrome NOVA 2200e.

Study the process of phosphate adsorption by static adsorption at room temperature and investigate the factors influencing adsorption capacity: pH, time and initial phosphate concentration. Phosphate solution was prepared from KH₂PO₄ salt in the laboratory. The concentration of phosphate in solution was determined by pho-

tometric method on Hach DR 2010 with ammonium heptamolibdat and antimon kalitartrate reagents. The adsorption efficiency H(%), and Capacity adsorption q (mg/g) was determined by according to the formula:

$$H = \frac{(c_0 - c_f) \cdot 100}{c_0} (\%); \quad q = \frac{(c_0 - c_f) \cdot V \cdot 10^{-3}}{m} (\text{mg/g})$$

C₀: initial phosphate concentration (mgP/l);

C_f: residual phosphate concentration after adsorption (mgP/l);

V: The volume of phosphate solution (ml);

m: The mass of material adsorption (g).

III. RESULTS AND DISCUSSION

The chemical and crystalline phase composition of red mud is presented in Figure 1 and Table 1.

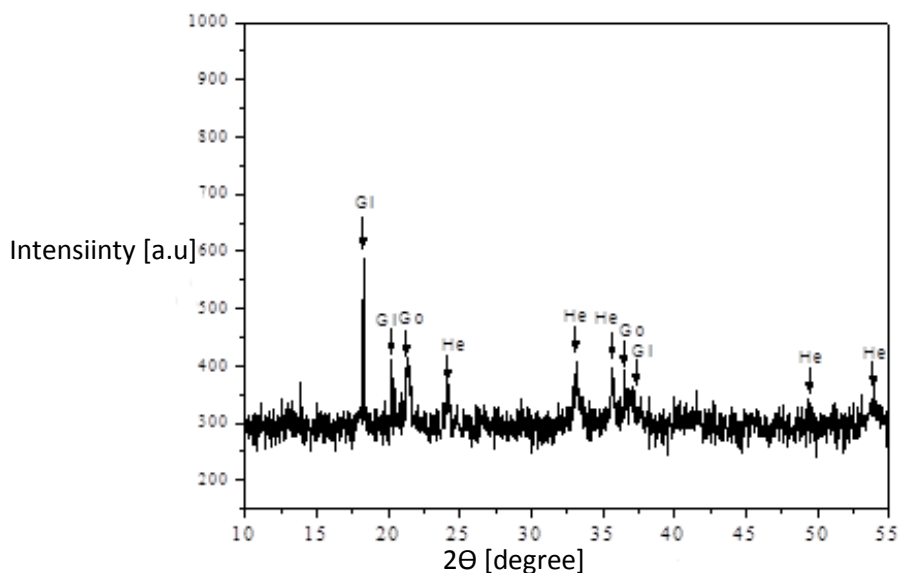


Figure 1. The XRD pattern of Tan Rai-Viet Nam red mud Gi: gibbsite (Al(OH)₃); Go: Goethite (FeOOH); He: Hematite (Fe₂O₃)

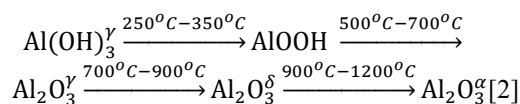
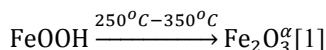
Table 1.

The chemical composition of Tan Rai-Viet Nam red mud

Content	Fe ₂ O ₃	Al ₂ O ₃	Remain NaOH	NaAlO ₂	Lost by heat	Other
Mass. %	47.7	18.1	0.4	1.8	25.2	6.8

As shown in Table1, Tan Rai red mud contains large amounts of iron 47.7% Fe₂O₃ in the form of hematite Fe₂O₃ and FeOOH goethite, in addition, no small amount of aluminum as well as approximately 18.1% Al₂O₃ in the form of gibbsite Al(OH)₃.

In the thermally treatment processing of minerals are showed that goethite and gibbsite phase transitions below:



Thus, based on the conversion results of each mineral we can expect to observe the thermal effects during the thermal analysis of the red mud sample.

The thermally analysis result of red mud are showed in Figure 2 in the detail.

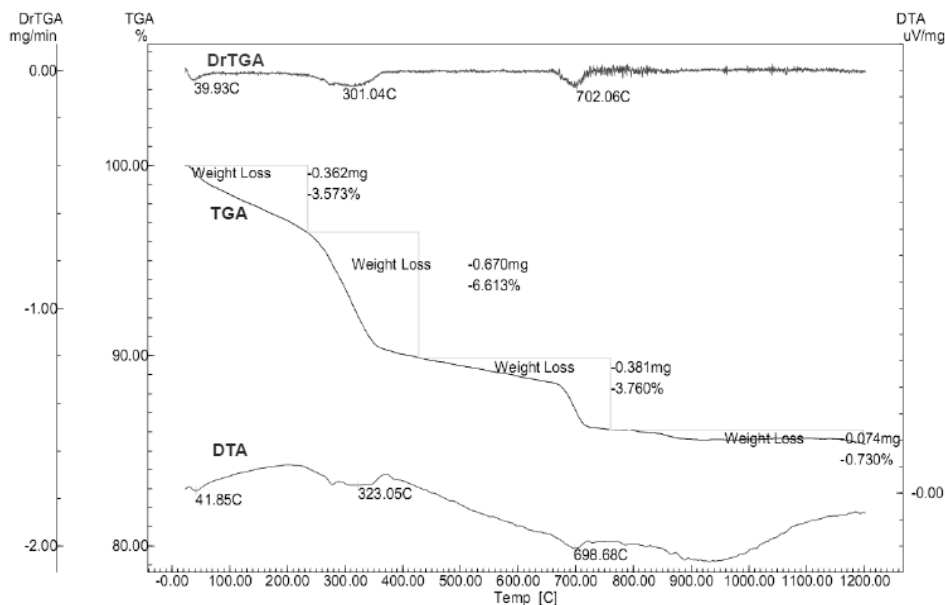


Figure 2. The thermally analysis result (TGA) of TanRai- VietNam red mud

The above results show that the thermal effect and mass loss are quite big at 300-350°C, which is equivalent to the transition from goethite to hematite and gibbsite to boehmite (or boehmit- amorphous). However, the subsequent phase transition of gibbsite at a temperature range of 500-700°C from boehmite to Al_2O_3 was not observed. This is unusual compared to the rule of transition process when heat treatment of gibbsite.

To further investigate the phase transition of minerals in the red mud during heat treatment, we have conducted red mud heating at 350°C, 550°C, 600°C, 700°C, 800°C and 900°C. Red mud after heating was analyzed for phase composition by XRD method. Results are shown in Figure 3.

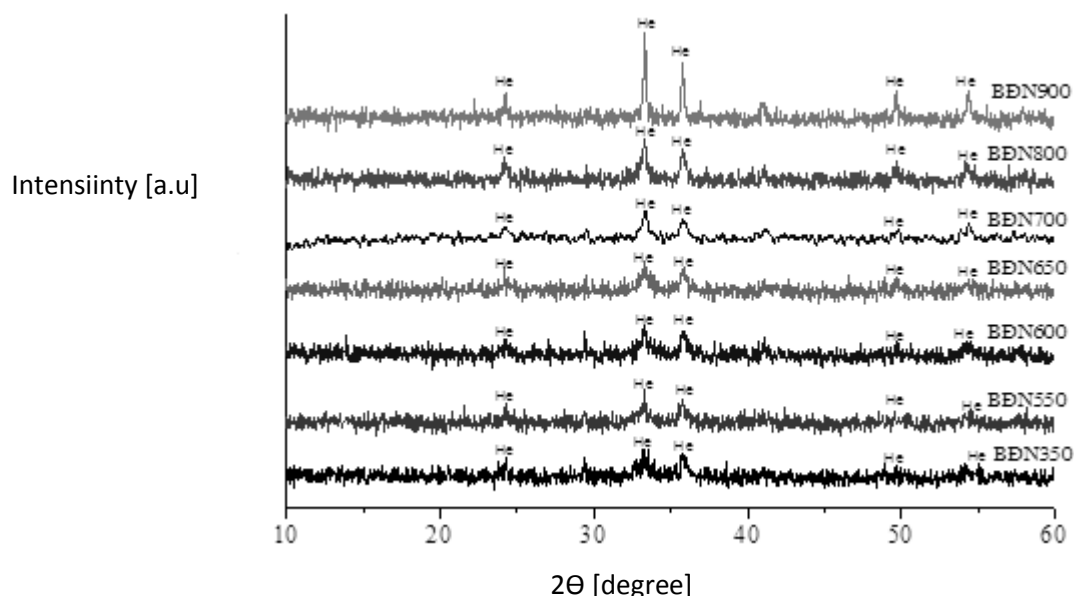


Figure 3. The XRD pattern of the product red mud at 350°C, 550°C, 600°C, 700°C, 800°C, and 900°C

As shown in Figure 3, at the 350°C Alumina hadn't existed as gibbsite or another oxide or any other oxides configure, this shows that aluminum does not exist in crystalline form, can exist in amorphous structure. On the other hand, at higher temperatures (550°C, 600°C, 700°C, 800°C and 900°C) if aluminum exists in amorphous form to it must be transformed in to oxide crystal lattice with more stable structure. However, there aren't any peak of Alumina oxide crystal on the XRD results. These results could be explained base on the

phenomenon of aluminum was substituted in the iron crystal lattice. As the thermally analysis result (TGA) in the figure 2 also does not show the mass loss of $AlOOH$ boehmite phase transition processing (crystalline or amorphous) at 500°C - 700°C to Al_2O_3 oxide, and on the XRD (Fig. 3) also shows that aluminum oxide crystalline profiles no longer exist, although aluminum remains on the chemical composition of the red mud after heating.

The absence of peaks of aluminum on the XRD spectrum of red mud after heating at temperatures above 350°C has been found in several studies by other authors [3, 4]. However, the authors do not go deeper into the explanation or just stop at the assumption at 350°C that aluminum can exist in amorphous form [3]. In our view, in this case aluminum substituted in the position of the iron atom in the crystal lattice of iron oxide and will increase the adsorption capacity of the red mud to ions that tend to adsorb on iron oxides. Many authors have shown that goethite, hematite has good phosphate removal, and in particular, FeOOH goethite and Fe₂O₃ hematite uptake phosphate better, compared to Al(OH)₃ gibbsite [1].

For the above reasons, we have investigated the adsorption of phosphate on the heat activated red mud. Since red mud is also used as a pigment after heating at 700°C, it is a widely used product, so we choose the temperature at 700°C for simultaneous use in two purposes.

The specific surface area of the red mud before and after calcination at 700°C was determined by the BET method and presented in Table 2. We find that the SBET surface area of Tan Rai red mud is quite large, 54.68 m²/g, but after the calcinations at 700°C S_{BET} significantly reduced (~ 47%), only 28.80 m²/g.

Table 2.

The specific surface area BET

Sample	Surface area BET(m ² /g)
Red mud before heating	54.68
Red mud after heating	28.80

Experiment was conducted to compare capacity of phosphate adsorption of red mud before and after calcination at 700°C with initial phosphates concentration as 30 mgP/L, adsorption time as 120 minute. Phosphates concentration and adsorption capacity q were determined after adsorption. The result was showed in the figure 4.

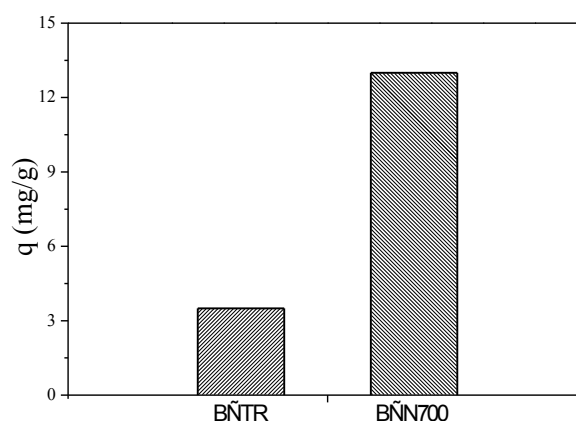


Figure 4. Adsorption capacity of raw red mud (BNTR) and Heat activated at 700°C (BN700)

The result of figure 4 showed the red mud after thermal has adsorption capacity increased 3.7 times.

In the composition of red mud, aluminum accounted for about 18% of the Al₂O₃, iron about 48% of the Fe₂O₃. However, due to the atomic mass of Al (27) is much smaller than iron (56), when replacing the cell, each Al atom replaces an iron atom, so with 18.1% Al₂O₃ Can increase 28% Fe₂O₃ on the original 47.7% Fe₂O₃ content. From this it can be predicted that after activation of heat (> 350 °C) the hematite – crystal lattice (include hematite and Al- hematite) can actually reach to 70-76% of the red mud mass.

IV. CONCLUSION

The research results show that in Tan Rai red mud thermal treatment, aluminum oxide crystals do not appear on the XRD spectrum, although the mass is not small (18.1% Al₂O₃) and the phase transition process of aluminum to oxide crystal lattice with more stable structure during heating at a temperature of 500-900°C. In our view, it is the basis for the conclusion that aluminum has substituted the hematite lattice and Al-hematite formed. This phenomenon leads to an increase in adsorption capacity of the ion tend to adsorb on iron oxide such as phosphate. Results of the article show that the red mud after heat treatment at 700°C for 1 hours has a phosphate adsorption capacity of ~3.7 times higher than raw red mud although the specific surface area was reduced by 47%.

References:

1. R.M. Cornell, U. Schwertmann, The iron oxides: structure, properties, reactions, occurrences and uses. 2003, Weinheim: WILEY-VCH Verlag GMBH & Co. KGaA. xxxix + 664 pp.
2. М.В. Игоревич, Получение и физико-химические свойства материалов на основе нанодисперсных оксидов алюминия и железа (III). Дис. канд. химических наук. Институт химии Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук. Сыктывкар, 2016.
3. Phạm Thị Mai Hương, Trần Hồng Côn, Nguyễn Văn Thơm, Nghiên cứu biến tính bùn đỏ Tây Nguyên làm vật liệu hấp phụ xử lý asen trong nước. Tạp chí Hóa học, 2015. 53(5e3), 152-156.
4. Vũ Đức Lợi, Dương Tuấn Hưng, Nguyễn Thị Vân, Nghiên cứu chế tạo vật liệu xử lý asen từ bùn đỏ biến tính. Tạp chí phân tích Hóa, Lý và Sinh học, 2015. 20(3), 140-151.

ECONOMICS

INFORMATION-TRAINING PROJECTS OF ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY
AS A TOOL OF CLUSTER DEVELOPMENT*Ademi Kussainova**Doctoral Student PhD, chair of «Economy and management», University "Turan",
Kazakhstan, Almaty*

The entrepreneurial university as an element of the structure of an innovative cluster is an organizational form that ensures the co-evolution of the economy and education as social institutions. The role of the entrepreneurial university in the context of qualitative technological transformations is to convert the knowledge of the global economic space to the needs of the cluster development of the national economy, which is realized within the framework of the triple helix model. The conversion of knowledge in this case means: the search, selection, adaptation (if necessary) of the content of training and teaching methods, carried out to meet the needs of economic development of internal clusters and economic sectors, reflecting the gradual catch-up development of the country, detailed in the plans for strategic development of the country.

Based on these requests, the role of the entrepreneurial university consists in the gradual integration of consumers of educational services into a global educational space, mediated in the light of national and individual characteristics.

In addition, the role of the entrepreneurial university is to influence society, the social environment with the aim of introducing new patterns of behavior (cultural patterns) inherent in the information society, the knowledge economy and including: continuous professional development (continuous training); Generation of knowledge and organization of knowledge bases (active participation in the information space, in its formation and development); Participation in networking with the aim of sharing experiences and knowledge.

The role of universities as participants in a cluster innovation economy is to develop and partially meet these needs. Entrepreneurship same university in the information society performs the same functions with a correction to the essence of the content of training, consisting in the development of entrepreneurial abilities on the basis of necessary knowledge. Detailing the functions of the entrepreneurial university is based on the analysis of gaps and the identification of weaknesses constraining innovative development. For this, it is advisable to refer to international comparative rating assessments. In particular, the Index of countries' readiness for a networked society is indicative, which it is advisable to consider in more detail.

The Networked Readiness Index (NRI) [1] is annually calculated by the international organization World Economic Forum in conjunction with the International School of Business "INSEAD". The index reflects the level of countries' readiness for the ubiquitous use of ICT for socio-economic development. According to this

indicator, in 2016 the Republic of Kazakhstan ranked 39th in the rating of 139 countries, bypassed the Russian Federation (41st place), Poland (42), Italy (45), Slovakia (47), Turkey (48th place), etc.

Proceeding from the foregoing, the following series of information and training projects implemented by the entrepreneurial university as an information center for the development of the cluster organization of the economy of the Republic of Kazakhstan in terms of increasing the efficiency of the traditional and the development of innovative cluster components reflected in the relevant development strategies are proposed:

1. projects to improve management effectiveness in the business environment;
2. training projects in accordance with selected industry sectors of the innovation sector;
3. educational projects for the development of entrepreneurship in the sectors corresponding to the actual and target structure of the cluster;
4. projects that stimulate innovation and cognitive activity in the information space.

Given the fact that projects are educational, the main process is the transfer of knowledge, which is traditionally divided into several qualitatively different stages. For the design process, an important characteristic is the characterization of the learning process as the learner's activity. Therefore, the classical five stages of mastering knowledge [2], adopted in the theory of learning, are grouped in two stages. So, in more detail, information and educational projects recommended for implementation at the level of entrepreneurial university, include.

1. Improve management effectiveness in the business environment. This group of projects is aimed at narrowing the gaps and eliminating weaknesses reflected in the Global Competitiveness Index, where, in terms of the Quality of Management Schools, the RK has weak positions and ranks 106 out of 138 countries. In addition, the countries' readiness index for the networked society also shows a low level of readiness of the business environment of the RK to use ICT in business, without it it is impossible to create an innovative economy based on knowledge. Given that in the public sector and in the social sphere, these indicators are significantly higher. Proceeding from this, it is proposed to prepare and implement training projects for top management of enterprises located on the territory of the cluster, specialists of the entrepreneurial university.

The first stage of the project, therefore, is a business training for top management of cluster enterprises, and the second is the association of participants in a busi-

ness club that functions as a self-learning interactive group.

Training projects in accordance with selected industry sectors of the innovation sector. The group of projects aimed at forming the conditions for the formation of the innovation sector of the cluster is realized in accordance with the developed cluster development

strategies, in which it is expedient, as noted earlier, to reflect the sectoral priorities of innovation development.

It is important to clarify that the level of innovative products in the GDP of the RK is rather low (Table 1), which requires a comprehensive solution to the problem of stimulating the innovation activity of economic entities.

Table 1.

Share of innovative products in relation to GDP, % [3]

Year	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Share of innovative products in GDP, %	1,27	1,58	1,53	1,19	0,69	0,49	0,65	0,84	1,22	1,61	1,46	0,92

It should be noted that the basic branch of the fifth technological order is robotics. Proceeding from this, it is advisable to identify the types of robots that will be required for the development of the cluster, and concentrate the efforts of the training system on their production. To do this, you will need to create interactive electronic textbooks for potential students, with the aim of maximizing the passive stage of mastering knowledge and increasing access to knowledge.

Interactive textbooks are a tool for transferring knowledge within the distance education system, which will allow everyone to pass a passive stage of mastering knowledge within the framework of the cluster development project. And further, at an active stage, after the selection of candidates, you can proceed to their creative learning in small groups.

The development of robotics in Kazakhstan is carried out by the Federation of Educational and Sports Robotics "KazRobotics", established in 2015. The organization's goal is to promote the mass introduction of robotics in education, competitions and competitions in robotics. In the summer of 2016 in Almaty, in the gymnasium No. 159, the first training laboratory was opened

On robotics. In general, educational laboratories plan to open in 90 schools in Kazakhstan. Robotics is also studied at Nazarbayev Intellectual Schools. Students of technical universities have prototypes and initial development of humanoid robots, robots for cargo transportation and other technologies [4].

The goal of the educational projects of entrepreneurial universities, therefore, is to significantly accelerate the learning process by adapting the content of training and maximizing its wide dissemination through a distance form of organizing the educational process. It should be noted that within the framework of the State Program of Industrial and Innovative Development of the Republic of Kazakhstan for 2015-2019, in order to increase the competence of personnel at enterprises, it is planned to introduce incentive mechanisms for enterprises, in particular, the issue of allocating grants for upgrading the skills of engineering personnel and training foreign language workers will be worked out.

2. Training projects for the development of entrepreneurship in the sectors corresponding to the actual and target structure of the cluster. At the time of analysis, the RK is distinguished by a dynamically developing business sector.

In the structure of small and medium-sized business, according to the data of 2015, the largest share is occupied by individual entrepreneurs - 68.7%, legal entities of small business - 16%, peasant and farmer households - 15.1%, and legal entities of medium entrepreneurship - 0.2 %. At the same time, the share of small medium entrepreneurs in the gross regional product in 2015 amounted to 24.9%, of which 20% was produced by small entrepreneurs. In Astana, 46.0% of GRP was produced by small entrepreneurs. High this indicator is also for the West Kazakhstan region - 39.9% of GRP according to 2015 [6].

Proceeding from this, within the framework of strategies for the development of clusters, it is advisable to create information and training programs for entrepreneurs whose sectoral structure and management standards will correspond to the target state of cluster development outlined in the relevant program documents. At the first stage of mastering of knowledge, the distance form of instruction is used, the explanatory-illustrative didactic system, on the second - the full-time form of education and the problem didactic system (the basic method of instruction - case study). At the last stages of training, potential entrepreneurs are grouped into clubs and network communities, whose purpose is to help solve urgent problems, exchange experiences.

3. Projects that stimulate innovation and cognitive activity in the information space. In the Report of the World Economic Forum "Future of Jobs: Employment, Skills and Labor Strategy for the Fourth Industrial Revolution" [7], the competence, called "creativity" from the 10th place in 2015, rose by 3 - in 2020. According to experts, with the advent of the future, creativity is gaining increasing weight and importance for professionals wishing to find work. The process of robotization, as noted earlier, will lead to the replacement of routine operations, reduce the need for specialists working on rigid algorithms. Proceeding from this, the development of creativity is an important task in the formation of the human capital of the knowledge economy.

In the Global Innovation Index [8], one of the significant results of innovation is assessed by the level of creativity of members of the information society in the global information space. For evaluation, selected a number of indicators, including the activity of the population in editing the articles of the online encyclopedia Wikipedia, as well as the number of active channels on

YouTube, where participants share knowledge, experience and skills in various fields of activity, which significantly accelerates development in the information society. In this indicator, the RK ranks 86th out of 138 countries. The high level of accessibility of information and communication technologies in the Republic of Kazakhstan is poorly transformed into various results of creative output, information creativity. Therefore, the actual task is the formation of the need for cognition, the generation of knowledge, their accumulation and organization, the implementation of which is carried out on the basis of active participation in the global information and communication space.

The aim of the proposed group of projects is not just to stimulate various types of activity in the Internet space, but to provide targeted creative behavior that

coincides with the cluster development strategy. Thus, projects can be chosen for organizing an online library on robotics, where books and video materials on the subject are collected; projects for the creation of Internet textbooks on specialties that are significant for the innovative development of the cluster; YouTube channel, where the specialist trains certain skills that are significant for the development of the cluster.

The main goal, therefore, is to increase the level of coherence in the behavior of the participants in cluster development through individual creativity in the information space. An additional incentive may be, the formation of a cluster development fund and the financing of projects through a startup site in cases where they are optimally aligned with the cluster development strategy.

References:

1. The Global Information Technology Report 2016 Innovating in the Digital Economy. – Geneva: World Economic Forum, 2016. – 307 p.
2. Bepalko V.P. Programmed training: Didactic bases / V.P. Bepalko. - M.: Higher education. Shk., 1970.- 300 p.
3. Committee on Statistics of the Republic of Kazakhstan [Electronic resource] Access mode: <http://stat.gov.kz>.
4. Capital [Electronic resource] Who develops Kazakhstan's robotics Kazakhstanis have created robot guides and a scout robot. - Access mode: <https://kapital.kz/gosudarstvo/57027/kto-razvivaet-kazahstanskuyu-robototekniku.html>.
5. State program of industrial and innovative development of the Republic of Kazakhstan for 2015-2019, approved by the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated August 1, 2014 No. 874 [Electronic resource] Access mode: http://invest.gov.kz/uploads/files/2015_12/03/programma-industrialno-innovacionnogo-razvitiya-respubliki-kazahstan-na-2015-2019-gody.pdf.
6. Kusainov MA The role of small and medium-sized business in private business: Kazakhstan and foreign experience / M.A. Kusainov // Izvestia of the Urals State University. - 2010. - 5 (31). - P. 126-132.
7. Global Challenge Insight Report "The Future of Jobs, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution". - World Economic Forum. - January, 2016. - 167 p.
8. The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. - Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization, 2016. - 451 p.

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ МАҚАЛАЛАР

ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

СЕНТИМЕНТТІ ТАЛДАУ ҮШІН ҚАЗАҚ СӨЗДЕРІН КЛАССИФИКАЦИЯЛАУ ӘДІСТЕРІ

Қуатбаева Мөлдір Ергазықызы

магистрант, Л.Н Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Казахстан, Астана қ.

Заманауи интернетте микроформат, семантикалық жүйе, гипертекст элементтерінің ерекше белгілері арқылы Web-парақшаларға жүйеленген деректерді енгізу үрдісі байқалып отыр. Бұл интернет ресурстарын тек корпус ретінде ғана емес, сонымен бірге толық деректер қоры ретінде қолдануға мүмкіндік береді. Semantic Web технологиясының барлық артықшылықтарымен бірге, желінің қазақ тіліндегі сенментінде «деректер жеткіліксіз → деректерді талдау мүмкін емес → деректерді жариялау орынсыз» мәселесімен кездесуге болады. Бұл мәселенің тиімді шешу жолдарының бірі бар деректерді автоматты түрде жүйелеу: жүйеленбеген деректерден тегтерді, атаулы түйінді, семантикалық қатынастарды және т.б. бөліп алуға болады. Бұл іс-шараның шешім қабылдау кезінде қосымша ақпарат ретінде коммерциялық маңыздылығы бар, әсіресе бизнесті әлеуметтік БАҚ-тарда және іздеу жүйелерінде көтеру кезінде.

Текстен терминдерді бөліп алу тапсырмасы кітапханалық істе, лексикографияда, терминологияда және де ақпараттық іздеуде пайда болады. Автоматты түрде алынған сөздер мен сөз тіркестер терминологиялық ресурстарды құру мен дамыту үшін, құжаттарды тиімді өңдеуге, индексациялауға, жинақтауға және классификациялауға пайдалына алады [1].

Ағылшын және орыс ғалымдарының мәтіндерді сентиментті талдауға арналған зерттеу жұмыстары бар. Ағылшын тіліндегі мәтіндер нейрондық желімен, ал орыс тіліндегі мәтіндер граф моделі көмегімен талданған [2].

Алгоритм. Негізгі тапсырманы орындау үшін мәтін негізінде граф тұрғызу керек, оның шырдарын сұрыптау қажет, сонымен қатар салмағы үлкен шырдардың негізінен тұратын сөз тіркестерінің тобын құру керек [3].

Графтық үлгілердің (модельдердің) көмегімен терминдерді шығару.

Граф құру. $G = (V, E)$ түріндегі бағытсыз аспалы графтың тұрғызылуы орындалады, мұндағы V — сөздер жиыны, E — олардың арасындағы байланыс жиыны.

V ретінде негізгі мәтіннің бірегей барлық леммаларының жиынын қарастыруымызға болады. Терминдердің көбі атаулы топтар болғандықтан,

сөздер жиынын зат есім мен сын есімнен болған леммалармен ғана шектеуге болады.

E жиыны берілген терезеде $N \in [2, 10]$ сөздерімен келтірілген мәтіндерді бірізді көшіру жолы арқылы құрылады. Сөздер жұбының әрқайсысының итерациясына сөздер арасындағы арақашықтыққа тәуелді болып табылатын байланыс өлшемі $WC(\omega_1, \omega_2)$ есептелінеді :

$$WC(\omega_1, \omega_2) = \begin{cases} 1 - \frac{d(\omega_1, \omega_2) - 1}{N - 1}, & \text{егер } d(\omega_1, \omega_2) \in (0, N) \\ 0, & \text{егер } d(\omega_1, \omega_2) \geq (0, N) \end{cases}$$

мұндағы ω_1 және ω_2 — сөздер, $d(\omega_1, \omega_2)$ - сөздер арасындағы арақашықтық, N — терезенің өлшемі.

Егер сөздердегі $WC(\omega_1, \omega_2)$ өлшемі нөлге тең болса, онда олар графтың шырдарының жиынына кіре алмайды. Екі сөз арасындағы қашықтықты есептеу үшін келесі өлшемді пайдаланудың өзі жеткілікті:

$$d(\omega_1, \omega_2) = |p(\omega_1) - p(\omega_2)|, \text{ егер } \omega_1 \neq \omega_2$$

мұндағы ω_1 және ω_2 — сөздер, $p(\omega)$ — ω сөзінің мәтіндегі реттік нөмірі.

$WC(\omega_1, \omega_2)$ ұзындығын өлшеудің негізгі бақылау болып табылады. Әдетте, қатар тұрғын екі сөздің арасында қандай да бір семантикалық қатынас болады. Бұл мәтіннің байланыс сипатын граф түрінде көрсетуге ыңғайластырылған. $d(\omega_1, \omega_2)$ арақашықтығы көп болған сайын, мұндай қатынастың азаюына деген ықтималдық көп.

Графты қайта өңдеу кезінде жұмыс міндетті түрде бір зат есіммен және сын есіммен жеке жүргізіледі. Бұл сөздерді сөз тіркестеріне біріктіру сөз тіркестерін жинақтау сатысында жүзеге асырылады [4].

Графтардың шырдарын реттеу (саралау). G графын генерациялап болғаннан кейін TextRank есептеу керек. TextRank-байланыстар салмағын қоса алғандағы байқаусызда шатастырылған әрбір $t \in V$ шынды стационарлы тарату мәні:

$$TR(t_i) = (1-d) + d \cdot \sum_{t_j \in In(t_i)} \frac{\omega_{ji}}{\sum_{t_k \in Out(t_j)} \omega_{jk}} \cdot TR(t_j).$$

Мұндағы, d – сөну, тоқтау факторы, $In(t) - t$ -ға кіретін шындардың жиыны, $Out(t) - t$ -дан шығатын шындардың жиыны, $\omega_{ji} - (t_i, t_j)$ қабырғасының салмағы. Бағытталмаған графқа $In(t) = Out(t)$ теңдігі қабылданған.

TextRank есептеп болғаннан кейін C жиынын тұрғызу керек. Терминдері TextRank мәндерінің кему реті бойынша реттелген T сөздерінің шындарының тізімінен алынады. $T \equiv |C|$; анықтау үшін бірнеше тәсілдер бар, T тұрақты мәнін қабылдау, $T = \frac{1}{3}|V|$ және т.б. [5].

Сөз тіркестерін құрастыру. Мәтіннен C жиынының элементтерінен тұратын барлық сөздердің қатарын шығарып алу керек. $\forall t \in C : \exists ! T R(t) \in R$ болса, онда алынған қатарлардың жалпы салмағы оны құрайтын барлық сөздердің салмағының қосындысына тең болады [6].

Сөз тіркестерін құрастыру барысында екі жағдайды ескеру қажет: 1) тіркесте ең кем дегенде бір зат есім болуы тиіс; 2) бір тіркес екінші тіркестің құрамында болатын болсағ онда олардың ішіндегі салмағы көбі қарастырылады.

Бір немесе одан да көп сөздерден тұратын белгіленген сөз тіркестерін негізгі мәтіннің терминдері ретінде қарастыруға болады.

Көңіл күйді талдау бірнеше сатыдан тұрады:

- 1) Мәтін негізінде граф құрастыру
- 2) Оның шындарын ретке келтіру
- 3) Табылған сөздерді классификациялау
- 4) Нәтижені есептеу

Жаңа сөздерді классификациялау

Сөздердің класстары мен олардың көңіл күй күшін анықтау үшін көңіл күй сөздігі қолданылады.

Бұл жұмыста сөздер үшін екі класс қолданылған:

- Жағымды сөз
- Жағымды емес сөз

Көңіл күйдің бағасы 1 мен 5-тің арасындағы шкаламен өлшенді.

Программаның жүзеге асуы $C\#$ программалау тілі арқылы жүзеге асады. Бағдарламада сөздер мен оның таптары MySQL ДББЖ-да сақталған. Яғни, деректер базасында бір кесте бар, ол кестеде сөз және қай сөз табы екені сақталған. Берілген URL арқылы веб-сайттың бетіндегі текстерді алып оның әрбір сөзін сөз таптарын анықтау үшін бағдарлама келесі қадамдарды жасайды:

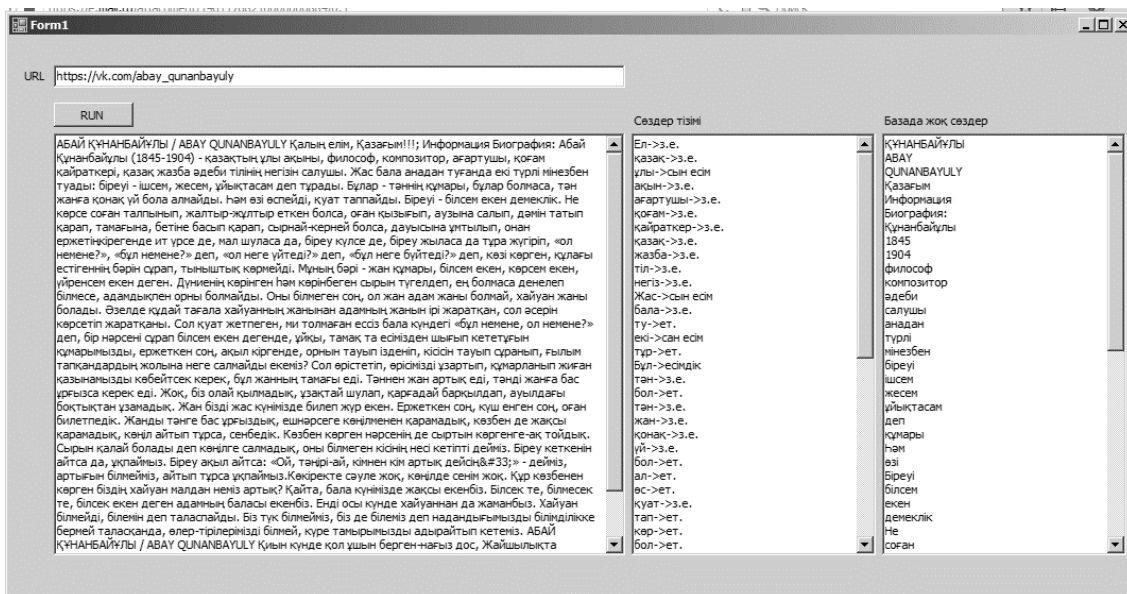
1. Берілген URL бойынша веб-беттің HTML кодын алады. Кез келген веб-парақша нәтижесінде HTML кодпен көрсетіледі. Бізге керек мәтін сол HTML кодтың ішіндегі тегтердің арасында орналасқан. Мысалы: `<div>Сәлем!</div>`

2. Алынған HTML кодтың ішінен тегтерді алып тастау. Жоғары көрсетілген мысалдан біз «<div>» және «</div>» жолдарын алып тастаймыз, сонда тек «Сәлем!» жолы қалады. Нәтижеде веб-беттің тексттерін аламыз.

3. Алынған тексттен әр сөзді бөліп алып деректер базасынан іздеп оның сөзтабын анықтаймыз. Веб-бетте тегтердің ішіндегі мәтіннің әрбір сөзін бөліп массивқа жазамыз, шыққан массивтің әрбір элементін (яғни сөз) деректер базасынан іздейміз, нәтижесінде сөз және сөз таптан тұратын басқа массив аламыз.

4. URL-ден алынған текст, тексттің ішіндегі деректер базасында кездесетін сөздер мен кездеспейтін сөздерді экранға шығару. Яғни, жоғарыда пайда болған массивті нәтижеде бір тізімге шығарамыз, ал базада жоқ сөздерді екінші тізімге шығарамыз. Одан бөлек, көрсетілген парақша сілтмесінен мәтінді жолға шығарамыз.

Жасалаған программаның көрінісі 1-суретте көрсетілген.



1-сурет. Бағдарлама көрінісі

Қорытынды

Жоғарыда графтық модель негізінде қазақ сөздерінің классификациялау әдісі көрсетілген. Бұл

әдісті болашақта сенттіменті талдау үшін қолданамыз.

Әдебиеттер тізімі:

1. РИФ+КИБ: Тренды рунета-2012: всегда и везде быть в сети [Электронный ресурс]: Всероссийский центр изучения общественного мнения.
2. An Enhanced Lexical Resource for Sentiment Analysis and Opinion Mining Via Giuseppe Moruzzi 1, 56124 Pisa, Italy
3. Bo Pang, Lillian Lee: Opinion Mining and Sentiment Analysis // Journal Foundations and Trends in Information Retrieval. 2008. С. 1 135.
4. Усталов Д. А. Извлечение терминов из русскоязычных текстов, при помощи графовых моделей.
5. Браславский, П., Соколов, Е. Сравнение пяти методов извлечения терминов произвольной длины. // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: По материалам ежегодной Международной конференции «Диалог». — Вып. 7 (14). — М.: РГГУ, 2008. — С. 67–74.
6. Mihalcea, R., Tarau, P. TextRank: Bringing Order into Texts. // Proceedings of the 2004 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing. — 2004. — Vol. 4. — № 4. — P. 404–411.

ҚҰҚЫҚТАНУ

АЗАМАТТЫҚ ПРОЦЕСТЕГІ СЫРТТАЙ ІС ЖҮРГІЗУ

*Айдаров Асқар Нұрланұлы**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті, заң факультеті, магистрант,
Қазақстан, Алматы қ.*

PROCEEDINGS IN ABSENTIA IN CIVIL PROCESS

Aidarov A.N.

ЗАОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Айдаров А.Н.

Аңдатпа. Ғылыми жұмыстың мақсатына сәйкес сырттай іс жүргізудің тәртібі қарастырылды. Сонымен қатар ұшыраған өзгерістер мен толықтырулар талқыланып, сырттай іс жүргізу институтының сот жүйесі үшін маңызы қарастырылды.

Abstract. In accordance with the purpose of scientific research, the order of correspondence production was considered. In addition, a number of changes and additions were considered, as well as the importance of the institution of correspondence production for the judiciary.

Аннотация. В соответствии цели научного исследования был рассмотрен порядок заочного производства. Кроме того, было рассмотрено ряд изменений и дополнений, а также важность института заочного производства для судебной системы.

Түйін сөздер: сырттай іс жүргізу, сырттай шешім, іс жүргізу, азаматтық процес.

Keywords: the correspondence process, the absent decision, manufacture, civil process.

Ключевые слова: заочное производство, заочное решение, производство, гражданский процес.

Азаматтық процестегі сырттай іс жүргізудің негіздері, түсінігі, маңызы және өзгерістер мен толықтырулар қарастырылады.

Сот процесін сырттай өткізіп, сәйкесінше шешім қабылдау, азаматтық процессуалдық құқықтың бір институты ретінде көптеген құқықтық жүйелерге және әлем мемлекеттеріне танымал. Советтік процессуалдық құқық сырттай іс жүргізу институтын буржуаздық сипатқа ие және өзге философияға негізделген деген сылтаумен мойындамады, сол себепті бұл институт ол уақытта заңмен қарастырылмады. Н. Зайнутдинова атап айтқандай «совет кезінде азаматтық сот өндірісінің негізі ретінде соттың белсенділігі мен объективті ақиқат қағидалары еңгізілгендіктен, Қазақ КСРО-ның азаматтық іс жүргізу кодексі азаматтық істер бойынша сырттай өндірісті қарастырмады. Жауапкердің және сотқа қатысушы басқа тұлғалардың сот отырысына келмеуі, белсенділік танытпауы, өзінің бастамашылығымен дәлелдемелерді жинауға міндетті және кез-келген жағдайда объективті ақиқатқа негізделе отырып шешім қабылтайтын соттың белсенділігімен компенсацияланды»

1999 жылғы 1 маусымнан бастап Қазақстан Республикасының Азаматтық іс жүргізу кодексі (бұдан әрі - АІЖК) күшіне енгізілді. Ондағы новеллалардың бірі сырттай іс жүргізу және сырттай шешім шығару институтын құру.

Азаматтық істер бойынша сырттай іс жүргізу 256-267-баптарды қамтитын АІЖК 21-тарауымен реттеледі. Бұдан басқа, сырттай іс жүргізу және сырттай шешім шығару кезінде Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының 2003 жылғы 11 шілдегі № 5 "Сот шешімі туралы" және 2003 жылғы 20 наурыздағы № 2 "Соттардың азаматтық іс жүргізу заңнамасының кейбір нормаларын қолдануы туралы" қаулыларының нормаларын басшылыққа алу керек.

Талап арыз іс жүргізуі бойынша азаматтық істерді қарау сотқа талапкердің де жауапкердің де қатысуын қарастырады. Алайда, тараптар әрдайым сот отырысына тікелей қатыса бермейді. Заң шығарушы осындай жағдайларда азаматтық істерді сырттай қарауға жол береді.

Сырттай іс жүргізу тараптардың өз әрекеттері үшін жауапкершілігін арттыруға, жауапкердің өзінің іс жүргізу құқықтарын асыра пайдаланып, істі сөзбұйдаға салмауына ықпал етеді.

АІЖК 256-бабына сәйкес, істерді сырттай іс жүргізу тәртібінде қарау үшін мынадай бес негіз болуы қажет:

1. Жауапкердің сот отырысына келмеуі.

2. Жауапкердің сот отырысының уақыты мен орны туралы хабардар болуы. Бұл ретте, соттың жауапкерге тиісінше хабарланғанын растайтын құжаттардың іс материалдарына тіркелгені туралы нанымды мәліметтері болуы керек.

3. Өзінің сот отырысына келе алмауының орынды себептері туралы жауапкердің хабарламауы.

4. Жауапкердің істі өзінің қатысуынсыз қарауы туралы өтінішінің болмауы.

5. Істі сырттай іс жүргізу тәртібімен қарауға жауапкердің қарсылығының болмауы.

Бұл ретте, іс жүргізу заңымен мынадай шектеулер белгіленген: сырттай іс жүргізу бірінші сатыдағы сотта іс жүргізуге жатады; сырттай іс жүргізу тәртібімен талап арызға негізделген азаматтық істер ғана қаралуы мүмкін; ерекше талап арыз, ерекше іс жүргізу бойынша істерді сырттай іс жүргізу тәртібімен қарауға жол берілмейді.

Егер талапкер жауапкердің қатысуынсыз істі сырттай іс жүргізу тәртібімен қарауға келіспесе, сот талқылауды кейінге қалдырып, жауапкерге жаңа сот отырысының уақыты мен орны туралы хабарлама жібереді. Жауапкер тағы да келмей қалған жағдайда сот істі сырттай іс жүргізу тәртібімен қарауға құқылы (АІЖК 256-бабы 3-тармағы). Осындай мән-жайлар кезінде талапкердің пікірін сот анықтамайды.

Егер жауапкер сот отырысына келсе, бірақ сот отырысынан ол аяқталғанға дейін өз еркімен кетіп қалса, онда сот істі талқылауды жалғастыра береді, ал осындай отырыста шығарылған шешім сырттай шығарылған деп есептелмейді. Іске бірнеше жауапкер қатысты болып, сот отырысына барлық жауапкерлер келмей қалған жағдайда ғана іс сырттай іс жүргізу тәртібімен қаралуы мүмкін. (АІЖК 256-бабы 2-тармағы).

Сырттай іс жүргізу институты пайда болу кезінен бастап өзін жақсы көрсетіп жиі қолданыла бастады. Бізге қарағанда сырттай іс жүргізу институты ертерек еңгізілген, көрші Ресей елінде бұл институт РФ Конституциясының 123 бабының 3 тармағында көрсетілген, жарыспалылық және тараптардың теңдігі қағидаларына қайшы келеді деген пікір болған. Тіпті РФ бір азаматымен РФ Конституциялық Сотына сырттай іс жүргізуге және сырттай шешім қабылдауға мүмкіндік беретін нормалардың конституцияға сай еместігі туралы арыз түсті. Бұл арызды қарастырудың нәтижесі бойынша РФ Конституциялық соты, РФ АІЖК сырттай іс жүргізу мен сырттай шешім шығаруға мүмкіндік беретін нормалар «РФ Конституциясының 123 бабының 3 тармағымен қарастырылған арызданушының конституциялық құқықтарына қайшы келетін норма ретінде таныла алмайды». Қазақстанда ондай прецеденттер орын алған емес. ҚР жаңа АІЖК бұл институттың ісін әрі қара жалғастырумен қатар, нақтырақ етіп әрі қарай дамытты.

Сонымен қатар, сырттай іс жүргізуді АІЖК 13 тарауымен реттелген оңайлатылған (жазбаша) іс жүргізумен шатастырмаған жөн. ҚР АІЖК 146 бабының 5 тармағына сәйкес «пікірді, дәлелдемелерді және өзге де құжаттарды ұсыну үшін сот белгілеген мерзімдер өткеннен кейін сот тараптарды шақырмай істі оңайлатылған (жазбаша) іс жүргізу тәртібімен қарайды» Осылайша, оңайлатылған іс жүргізуде де, сырттай іс жүргізуде де процес тараптардың, яғни жауапкердің қатысуынсыз өткізіледі. Алайда, бұл бөлек зерттеуді қажет ететін тақырып.

1999 жылы қолданыстағы Азamatтық іс жүргізу кодексін қабылдаған сәттен бастап оған 50 астам өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Сондықтан кодексті бір бүтін ретінде қайта өңдеу мақсатында азаматтық процессуалдық заңнаманың ережелеріне кешенді ревизия жасау қажеттілігі туындады. Жоғары Соттың жұмыс ұжымымен АІЖК жаңа нұсқасы әзірленіп, кейін Интернет желісіне жарыққа шығару арқылы талқыға салынды. Республиканың барлық облыстық соттарында семинарлар өткізіліп, жоба құқықтану мамандарымен талқыланды. Келіп түскен барлық ескертулер мен толықтыруларды ескере тұра, қазіргі таңда біз жаңа АІЖК ие болдық.

Талқыланып жатқан 21 тарау «Сырттай іс жүргізу» нормаларына келген өзгерістер жайлы қарастырайық. Осы тарау тек 12 баптарды ғана қамтығанымен, оның кезінде сот шешімдерінің елу пайызы сырттай шығарылғандығын назарға аударған соң, тәжірибелік маңыздылығы туралы айтуға болады. Қазіргі таңда бұл көрсеткіш қайтымсыз төмендеуде, және Қостанай облысының соттарында он пайызды құрайды.

Сырттай іс жүргізу, сот отырысының орны мен уақыты туралы тиісті түрде хабарланған, сотқа келмеуі туралы дәлелді себептері туралы хабарламаған және оның қатысуынсыз сот отырысын өткізуді сұрамаған жауапкердің сот отырысына келмеген жағдайда өткізілетін, талап қою арқылы іс жүргізудің жеке түрі болып табылады.

Талап қоюшының қарсылығының болмауы сырттай іс жүргізудің тағы бір міндетті шарты болып табылады. Істі сырттай іс жүргізу тәртібімен қарау туралы ұйғарымның нысаны жайында нақты жазылғандықтан, жаңа редакциядағы АІЖК 266 бабы, 260 баптың мазмұнын ашады. Енді 266 баптың 4 тармағы бойынша, ұйғарым сотпен сот залынан шықпай, хаттамаға еңгізу арқылы шығарылады. Сонымен қатар, нақтылаумен сол баптың 5 тармағы толықтырылды, осыған сәйкес, талапкермен істің пәні мен негізі ауысуы жағдайында сот істі сырттай іс жүргізу тәртібімен қарауға құқығы жоқ. Жауапкерге талаптың пәні немесе негізі өзгертілген арызды беру үшін істі қарау кейінге қалдырылатындығы түсіндіріледі. Қайталанып қаралу барысында, баптың бірінші тармағында көрсетілген негіздер бойынша іс сырттай іс жүргізу тәртібімен қаралуы мүмкін.

Жаңа кодексте күнмен күнмен есептелетін процессуалдық мерзімді анықтау бойынша өзгерістер енгізілді, - енді олар жұмыс күнмен

есептеледі және 259 баптың 1 тармағында көрініс табады. Сонымен қатар, 259 бапқа сай, сырттай шешімнің көшірмесі жауапкерге, сондай-ақ сот отырысына қатыспаған талап қоюшыға ол шығарылған күннен бастап бес жұмыс күнінен кешіктірмей, оны алғанын тіркеуді қамтамасыз ететін байланыс құралдары пайдаланыла отырып салып жіберіледі.

Істі оның қатысуынсыз сұрамаған талапкердің сот залына дәлелді себепсіз келмеуі, талап арызды қолдау мүмкіндігінің болмау себебі бойынша кейінге қалдырылуға жатады. Осындай жағдайлар бойынша сырттай іс жүргізу тәртібімен шешім қабылданбайды, ал талапкердің қайтадан сот отырысына келмеуі кодекстің 279 бабының 6 тармағы бойынша, істің қараусыз қалдырылуына әкеліп соқтырады.

Сырттай шешімді жою туралы арыз беру тәртібін реттейтін 264 баптың ережелері де өзгеріске ұшырады. Бұрынғы редакцияда мұндай арыз беру құқығына екі тарапта ие болған болса, қазіргі жағдайда тек жауапкер мен оның өкілі ғана, шешімнің көшірмесін алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде, сырттай шешімнің күшін жою жайлы арызды бере алады. Сонымен қатар, іске қатысушы тараптардың санына сәйкес арызға қоса тіркелетін материалдардың көшірмелерін сотқа табыстау жөніндегі талапкердің міндеті айқындалады.

262 баптың 1 тармағы (бұрынғы редакция бойынша 266 бап) өзгеріске ұшырамаған. Қосымша екінші тармағы қосылды. Оған сәйкес, сырттай шешімнің күшін жою немесе күшін жоюдан бас тарту жайлы соттың ұйғарымына шағым немесе наразылық жасалынбайды.

Кодекстің 264 бабына сәйкес, жауапкер немесе оның өкілі өкілеттіктері болған кезде сырттай шешім шығарған сотқа осы шешімнің күшін жою туралы сырттай шешімнің көшірмелерін алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде арыз беруге құқылы. Ал мұндай арызды қанағаттандырудан бас тартқан жағдайда, апелляциялық тәртіппен шағымдануға.

АІЖК 265 бабы, жауапкер сырттай шешімнің күшін жою үшін сот талқылауының уақыты мен орны туралы хабарланған бола тұра сот отырысына дәлелді себептермен келмегенін және сырттай шешімнің мазмұнына әсер етуі мүмкін дәлелдемелерді ұсынғанын куәландыратын мән-жайлардың жиынтығын сотқа табыс етуге тиісті. Осы баптың екінші тармағы, жоғары көрсетілген екі негіздердің жиынтығы орын алғанда ғана жауапкердің сырттай шешімнің күшін жою туралы арызы қанағаттандырылады деген қосымша түсіндірме береді.

Істі жаңарту процедурасы нақтыланды. Кодекстің 266 бабы бойынша сот сырттай шешімнің күшін жою туралы ұйғарым шығарып, онымен істі мәні бойынша қарауды қайта бастайды. Сонымен қатар, істі қарау қайта басталғаннан кейін сот процесінің уақыты мен орны жайлы тиісті түрде хабарланған жауапкер сот

отырысына келмесе, іс оның қатысуынсыз қаралып, шығарылған шешім сырттай болып танылмайды. Сол себептен, жауапкер мұндай шешімнің күшін жою туралы арызда АІЖК 265 бабына негізделе алмайды.

Тәжірибеде соттың жауапкердің сырттай шешімнің күшін жою туралы арызды қанағаттандырудан бас тарту туралы ұйғарымына жеке шағым немесе апелляциялық шағым түсуі мүмкін. Осы жағдайда егер апелляциялық сатының соты сырттай шешімнің күшін жоюға қажетті негіздемелердің жиынтығын тапса, яғни арыздың бас тарту туралы ұйғарымының күшін жою қажеттілігі анықталса, сырттай шешім бірінші саты сотымен күшін жойып мәні бойынша қайта қаралуға жатады. Сондықтан, осындай ұйғарымның күші жойылғаннан кейін, іс сырттай шешімнің күші жойылмай ақ, істің мәні бойынша қайта қаралу үшін бірінші саты сотына жіберіледі. Алайда, апелляциялық инстанцияның соты істің мәні бойынша қаралған сырттай шешімге қолын жеткізбегендіктен, іс қайта қаралғанға дейін апелляциялық шағымдар шешілмейді, себебі сырттай шешім басқа негіздер бойынша күшін жоймақ. Басқа жағынан қарайтын болсақ, шешімнің қайта қаралуын, күшін жойылуын немесе өзгертілуін алдын алатындықтан, бұл норманың да пайдасы бар.

Азаматтық процесінің және бүкіл әлемдік теориясында сырттай іс жүргізу институтының әр түрлі моделдері қолданылады. Олар сырттай іс жүргізу құқығына ие субъектіге байланысты ажыратылады:

- Бұл құқық екі тарапқа да тиесілі;
- Бұл құқыққа тек талапкер ие;
- Бұл құқық тараптардың ешқайсысына тиесілі емес.

Бірінші және үшінші жағдайда тараптардың процессуалдық теңдігі қағидасы сақталады. Қолданыстағы ҚР заңнамасында екінші үлгідегі модель қолданылуда. Заң талапкердің сот отырысына келмей қалу жағдайын қарастырмай, тек жауапкердің сот процесінде болмау жағдайында сырттай шешім шығару мүмкіндігін қарастырады. Тек егер оның қатысуынсыз істі қарауға сұрамаған талапкер сотқа екінші рет келмей қалса, ал жауапкер істің мәні бойынша қаралуына талап етпесе, сот арызды қараусыз қалдырады (ҚР АІЖК 279 б. 6 т.).

Осыған орай, С. Лонская талапкерді тәртіптейтін норманы енгізді ұсынады. Ол, талапкердің сот отырысына дәлелді себептерсіз келмеуі оның іске қызықпаушылығын көрсететіндіктен, істің ары қарай қаралуы мағынасыз деп есептейді және іс тоқтатылу керек. И.И. Черных бұл пікірмен келіспейді. Оның айтуы бойынша талапкердің сот отырысына келмеуінің негізінде істі тоқтату процесінің болмысына қайшы келетін еді. Сонымен қоса, талапкердің сот отырысына дәлелді себептерсіз келмеуі үшін РФ АІЖК көрсетілген нормаларында ешқайндай санкцияларының көзделмеуі дұрыс деп есептейді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 31 қазандағы № 377-V Азаматтық іс жүргізу кодексі (18.04.2017 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).
2. Ильясова Г.А. Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім). // Қарағанды, 2007.
3. Уткина И.В. Заочное решение в гражданском процессе. - М., 1999. – 60 с.
4. Гражданский процессуальный кодекс РК от 1 июля 1999 года// Справочно-правовая система «Юрист»
5. Черных И. И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе. - М., 1997. – 107 с.
6. Аргунов В.Н. Заочное производство и судебное решение // Хозяйство и право. - 1997. - № 2. - С. 15–18.
7. Лонская С. Заочное решение в гражданском процессе: требуются уточнения // Российская юстиция. - 2002. - № 3. - С. 10.
8. Уткина И.В. Институт заочного решения в гражданском процессе, Автореферат докторской диссертации. - М., 1997. - С. 16-17.

References:

1. Khazakhstan Respublikasynyn 2015 zhylgy 31 khazandagy № 377-V Azamattykh is zhurgizu kodeksi (18.04.2017 zhylgy ozgerister men tolykhtyularmen).
2. Iliasova G.A. Kazakhstan Respublikasynyn azamattykh is zhurgizu khukhugy (zhalpy bolim). // Kharaganda, 2007.
3. Utkina I.V. Zaachnoe reshenie v grazhdanskom processe. – М., 1990. – 60 с.
4. Grazhdansko processualnyi kodeks RK ot 01.07.1999 goda// Spravochno-pravovaya sistema «Jurist»
5. Chernyh I.I. Zaachnoe proizvodstvo i sudebnyi prikaz v grazhdanskom processe. – М., 1997. – 107 с.
6. Argunov V.N. Zaachnoe proizvodstvo i sudebnoe reshenie// Hozyaistvo i parvo. – 1997. - №2. С. 15-18.
7. Lonskaya S. Zaachnoe reshenie v grazhdanskom processe: trebuiutsya utochneniya // Rossyiskaya iusticia. – 2002. № 3. – С. 10.
8. Utkina I.V. Institut zaachnogo resheniya v grazhdanskom processe, Avtoreferat doktorskoi dissertacii. – М., 1997. – С. 16-17.

O'ZBEK TILIDA MAQOLALAR

SAN'AT TARIXI

БУХОРО ЁҒОЧ ЎЙМАКОРЛИГИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

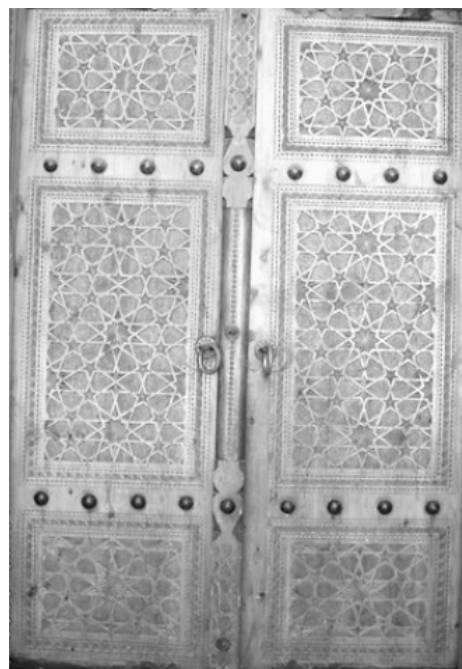
Авлиякулов Музафар Мухамедович

*катта ўқитувчи, Бухоро давлат университети,
Ўзбекистон, Бухоро*

Ёғоч ўймакорлиги ўзбек халқ амалий безак санъатининг кенг тарқалган турларидан бири. Ўрта Осиёда ёғоч ўймакорлиги қадимдан ривожланиб уй рўзгор буюмларини безашда ва архитектурада жуда кенг қўлланилган. Халқ яратган асарлар ўзининг нафислиги, мураккаблиги, табиийлиги билан киши ақлини лол қолдиради. Афсуски, ёғочдан ишланган ажойиб ёғоч ўймакорлигига ҳар қанча сифатли ишлов берилишига қарамай асрлар ўтиши билан улар намга дош бера олмай деярли кўпчилиги чириб, йўқ бўлиб кетган. Буларни археологик қазилмаларда топилган ва топилаётган намуналар исботламоқда.[1]

ХИХ-XX асрларда Бухоро Ўрта Осиёнинг қадимий шаҳарларидан бири бўлиб, савдо ва маданият марказига айланди. Бу заминда Наршахий, Рўдакий, Абу Али Ибн Сино, Ахмад Дониш каби буюк мутафаккир олим ва шоирлар яшаб ижод этганлар. Бухорода қурилган тарихий меъморий обидалар ҳозирги кунгача декоратив безаклари ва аниқ шакллари билан одамларни лол қолдириб келмоқда. Бу юртда заргарлик, кулолчилик, мис қандакорлиги, зардўзлик, наққошлик, ганч ва ёғоч ўймакорлиги каби амалий санъат турлари ҳам ривожланиб келмоқда. Айниқса, ёғоч ўймакорлиги санъати бу борада ўзининг алоҳида ўрнига эга. Бу даврда Бухорода устозода Мирсаид Алиев, унинг отаси усто Мирали, усто Турсун, усто Нурулло, усто Ғулом каби дурезгар-ёғоч ўймакорлиги усталари ижод этишган. Уста хунармандлар ёғочни қурилиш ва безак бериш ашёси сифатида ишлатиб, ундан устун, болор, боша, дарвоза ва эшиклар ясашган. Ислими ва геометрик нақшлардан фойдаланиб бу буюмларга ёғоч ўймакорлигида бадий ишлов берилган. Бухоро, Ғиждувон ва Вобкентда ёғоч ўймакорлиги билан эркаклар қатори аёллар ҳам шуғулланганлар. Аёллар қишда сандали атрофида тўпланилишиб боғдоди эшикларнинг дилаларига жимжимадор нақшлар ўйишган. Улар нақш ўйиш билан бир қаторда ўз қизлари ва келинларига бу санъат турини ўргатишган.

Шу ўринда Бухорода ясалган анъанавий эшик ва дарвозалар тўғрисида маълумот беришни жоиз топдим. Бухоро ўйма эшик ва дарвозалари икки типга бўлинади: тахтали (убайдий) ва дилали (боғдоди). Улар бир ёки икки табақали бўлиши мумкин.



1-расм Убайдий эшик

Убайдий эшиклар табақаси икки ва ундан ортик ёғоч тахталарини қуббали метал михлар ёрдамида узунасига бириктириш орқали ясалади. Убайдий эшиклар асосан уч қисмга бўлинади. Юқори ва пастги қисмлар кватрат шаклида, ўртаси эса узунчок тўғри тўрт бурчак шаклида бўлади. Квадрат ва тўғри тўрт бурчак атрофлари геометрик нақш, яқка занжира ҳамда занжиралар билан ўраб олинади. Бухоро ёғоч ўймакорлигида убайдий эшикларни безашда асосан «гули бодом», «гирихи дувоздах хол», «гили хамиша баҳор», «мадохил», «гирихи сарбухорий», «паргори гирих», «паргори турунж», «турунж». «гирихи чор», «гирихи чоркунж», «гирихи чорхона», «гирихи чоркалит», «гирихи шашу кунд», «гирихи шашу тез», «даҳи панжнок», «шашу панжнок», «шашу секунж», «панжи тез» каби нақш композицияларидан фойдаланилган.[2]. Усталар йирик нақшлар заминини чуқур (3 мм-10 мм), майин нақшлар заминини паст ўйиб соя ёруғлик ёрдамида яхлит жозибали композициялар яратишга эришганлар. Нақш композицияларини чизишда нақш заминининг ўзига хос нақш безаги тарзида кўринишига алоҳида эътибор берилган.



2-расм. Боғдоди эшик

Боғдоди эшиклар эса ёғоч рамалар ясаиб улар ораси ёғоч дилалар билан тўлдирилган мураккаб конструкцияли эшиклардир. Боғдоди эшиклар асосан учта диладан иборат бўлиб, юқори ва пастки

дилалар квадрат шаклида, ўрта дила эса узунчок тўғри тўрт бурчак шаклида бўлади. Дилалар атрофлари йўлсимон геометрик нақшлар ҳамда занжиралар билан ўйиб безатилган. Юқори ва пастки квадрат дилалар олти-саккиз қиррали юлдуз шаклидаги «хавзак» чуқур икки қиррали бўртма ва ўйма билан безатилган. Марказий дила эса чуқур ўйилган симметрик «сарбухорий» нақши билан безатилган бўлиб, ўймаси заминсиз, учбурчаксимон ўйма бўлади.[2].

Ҳозирги кунда архитектура билан боғлиқ бўлган ёғоч ўймакорлиги янада тараққий этиб бормокда. Қадимдан меъморчилик ва уй-рўзгор буюмларини безашда, халқ амалий санъат турларидан бири ёғоч ўймакорлигидан кенг фойдаланиб келинмокда. Маҳаллий анъаналарни авайлаб, ардоқлаб, уларни мазмун жиҳатдан бойитаётган халқ усталари, асрлар давомида сайқал топган қадимий санъатнинг етук намуналарини яратмокдалар. Усталар бу санъатни янги мазмун, нақшинкорлик, безак элементлари, ноанъанавий тузилиш ва ҳажмлар билан тўлдирмокдалар. Аждодларимизнинг ушбу соҳадаги тажрибаларини чуқур ўрганган холда, усталар уни янги йўналиш, мақсад ва оялар билан бойитиб, инсонларга қувонч ва илҳом бахш этадилар, Ўз ижодларида нафақат миллий ғоя, балки эртанги кунга ишончни акс эттирадилар.



3-расм. Ёғоч ўймакори Шавкат Ашуров устахонасида

Ёғочга нақш ўйиш ва гул солиш санъати ҳамisha ардоқланиб келинган. Шу сабабли ҳозирги пайтда ёғоч ўймакорлиги меъморчилик билан бир қаторда рўзгор буюмларига безак беришда ҳам кенг қўлланилмокда. Ўйма нақшларнинг ажойиб

намуналарини Бухоролик усталар ясаган эшиклар, ширмалар, курсичалар, лаганлар, лавҳлар ва бошқа буюмларда яққол кўришимиз мумкин.

Бухоро шаҳридаги Хунармандчиликни ривожлантириш марказида меҳнат қилаётган ёғоч

ўймакори Ҳусан Қосимов шогирдлари. Санжар Бобожонов, Феруз Пулатов, Қудратилла Абдиев, Носир Бўриевлар билан биргаликда ҳамкорликда кўхна Бухоронинг тўртта ўймакор дарвозасини асл ҳолида тайёрлади. Қадимий Арк қалъаси ҳамда

Марказий деҳқон бозори учун устунлар тайёрлаб берди. Ҳасти Имом меъморий обидасида барпо этилган янги масжид устунлари ҳам устоз ва унинг шогирдлари қўлида сайқал топган.

Адабиётлар:

1. С. Булатов, Ғ. Йўлдошев. Ашёга бадий ишлов бериш, «Шарқ» нашриёт- матбаа аксиядорлик компанияси Бош таҳририяти, 2007 йил
2. М. Рузиев. Резьные двери жилищ Бухары, Издательство «Ирфон» Душанбе, 1967 год.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

«ИНТЕРНАУКА»

Научный журнал

№12(16)
Июнь 2017

Часть 2

В авторской редакции
Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Подписано в печать 03.07.17. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 5. Тираж 550 экз.

Издательство «Интернаука»
127276, г. Москва, ул. Ботаническая, д. 14, офис 21
E-mail: mail@internauka.org

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3



Свидетельство о регистрации СМИ:
ПИ № ФС 77 – 66258 от 01.07.2016